

## Cahier du jour n°3

Numéro d'inventaire : 2015.8.4298

Auteur(s): Mathilde Gouttard

Type de document : travail d'élève

Éditeur : Groupe Hamelin

Période de création : 1er quart 21e siècle Date de création : 2005 (entre) / 2006 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier, papier ligné, papier cartonné

**Description**: Cahier agraphé, protège cahier bleu avec dessin d'un bonhomme cahier et un bonhomme crayon, en relief, au centre étiquette avec nom, prénom et classe de l'élève, couverture cartonnée souple de couleur bleue, 1ère de couverture, au centre, imprimés en blanc "Conquérant", avec à sa gauche un petit chevalier, logo de cette marque, en dessous un carré, un fond blanc avec des écritures gris clair, en dessous du carré "Classique", dans un rectangle, fond gris clair, écriture bleue, en bas de la couverture, au centre "96 pages grands carreaux", imprimés en blanc, en dessous de l'écriture, lignes bleue, noire et blanche. En bas de la page, "papier velin extra 90g"; 4ème de couverture, en bas de la page, exemple de réglure seyes que l'on peut trouver dans le cahier, en dessous "seyes", un carré avec informations du cahier, nombre de pages, poids du cahier, référence, code barre, "couverture vernie", en dessous de ce carré, marque du cahier "Groupe Hamelin-Made in France". Réglure seyes, avec marge, encre bleue, stylo rouge, vert, crayon de bois et de couleur jaune, rouge, bleue, rose, orange. Polycopiés collés dans le cahier.

Mesures: hauteur: 22 cm; largeur: 16,5 cm

**Notes** : Cahier du jour composé de grammaire, de vocabulaire, de dictées, d'orthographe, de mathématiques (divisions, multiplications, additions, soustractions), de géométrie (tracés de figures géométriques).

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire

Calcul et mathématiques

Filière : École primaire élémentaire

Niveau: Cours moyen

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé. Commentaire pagination : 31 p. manuscrites sur 96 p.

Langue: français.

couv. ill.

Lieux: Reillanne



