
Cahier de mathématiques

Numéro d'inventaire : 2016.40.57

Auteur(s) : Félix Muto

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2000 (entre) / 2001 (et)

Matériaux et technique(s) : papier | crayon à bille, | crayon

Description : Cahier agrafé, réglure 5x5, couverture bleue "papeteries Pichon" représentant les 5 continents; protège-cahier fait de plastique transparent. Feuilles collées à l'intérieur.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,9 cm

Notes : Ecole Césaire Levillain. Classe de CE1. Apprentissage de la suite des nombres, tracés de formes géométriques, repérages sur un quadrillage, additions, identification de certaines formes géométriques, la multiplication, l'heure, la symétrie. Feuilles volantes.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours élémentaire

Autres descriptions : Langue : Français

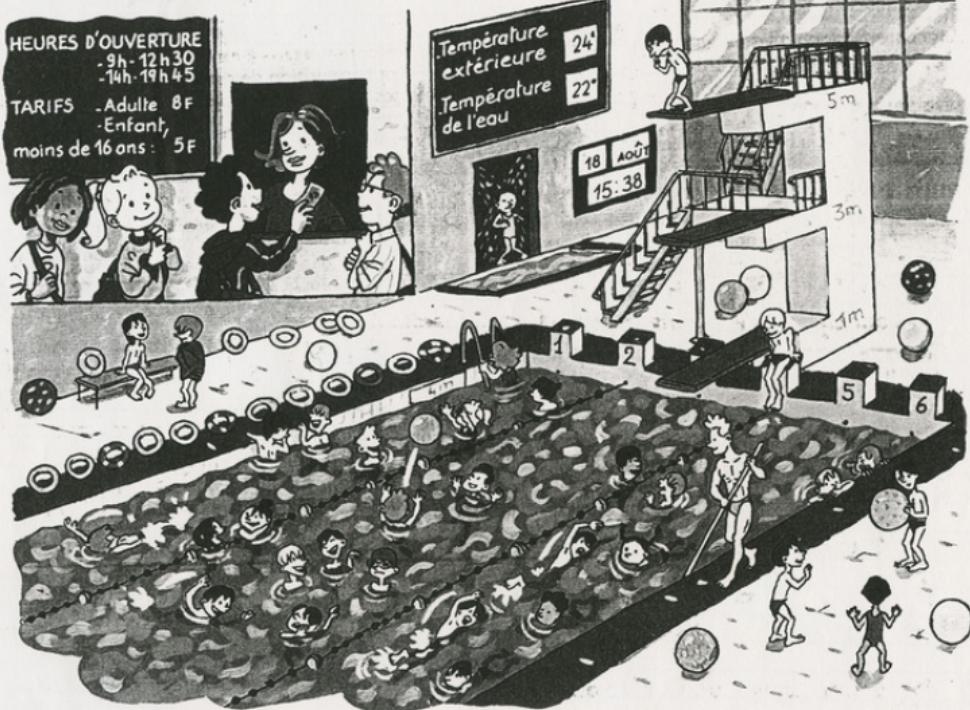
ill. en coul.

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 96 p.

Lieux : Le Grand-Quevilly

Découverte



Observe cette image puis réponds aux questions.

Quel jour José et ses amis vont-ils à la piscine ? 15.13.38 18 Août.

Quel est le prix de l'entrée pour un adulte ? 8 x 2

Quelle est la température de l'eau ? 22 ° x

Quelle est la hauteur du plongeoir le plus élevé ? 5 m

Quel est le numéro du plot sur lequel l'enfant est assis ?

Quel est le numéro du prochain ?

Combien de bouées vois tu ? 10 ballons

Combien de ballons vois-tu ?
Sais-tu dans l'eau ? 2

Combien de personnes vois-tu dans l'eau ?

Combien José va-t-il payer pour lui et ses trois

- ♦ Objectifs • Repérer des informations. • Comprendre que les nombres peuvent désigner des grandeurs différentes.
 - Dénombrer.

- ◆ Mise en route • Jeu du furet : les enfants disent la suite des nombres aussi loin qu'ils le peuvent à partir de 1, puis d'un autre nombre entre 1 et 10. Les enfants comptent en reculant de 1 en 1 à partir de 30.

8 huit