

## Pédagogie différenciée en expression écrite. Quelques propositions pour l'écriture d'histoire au CE2-CM1-CM2.

**ATTENTION** : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

**Numéro d'inventaire** : 2010.08214.3

**Auteur(s)** : Geneviève Arlen

**Type de document** : littérature grise

**Éditeur** : Ecole normale de Sélestat (Sélestat)

**Date de création** : 1991

**Description** : Brochure à spirales reliée à la main. Couv. plastique transparent.

**Mesures** : hauteur : 297 mm ; largeur : 218 mm ; profondeur : 5 mm

**Notes** : La p. de titre comporte en plus : "Recherches pour une nouvelle didactique de l'activité rédactionnelle à l'école primaire". Étude réalisée après 3 années d'expérimentation et dont l'objet se concentre sur le récit de fiction, "l'histoire". La problématique abordée est: "Ces histoires, ces textes qui font rire, pleurer, trembler, passer de mondes en mondes, qui demandent tant d'efforts et donnent tant de plaisir... comment faire pour que tous les enfants, du plus performant au moins habiles réussissent à les écrire?". Bibliographie p. 126.

**Mots-clés** : Travaux d'histoire de l'éducation, histoire de l'éducation

Publications réalisées à l'initiative des élèves (journaux scolaires, ateliers d'écriture)

**Filière** : École primaire élémentaire

**Niveau** : Séquence de niveaux

**Nom de la commune** : Sélestat

**Nom du département** : Bas-Rhin

**Autres descriptions** : Langue : Français

Nombre de pages : 126

ill.

Sommaire : Sommaire, introduction.

**Lieux** : Bas-Rhin, Sélestat