
Rapport de stage pédagogique dans la classe d'application de M. Arinal. École Mullet. Rouen

Numéro d'inventaire : 2016.22.66.2

Auteur(s) : Maurice Arinal

Malandain

Type de document : texte ou document administratif

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1944

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Feuille imprimée complétée à la main

Mesures : hauteur : 30 cm

largeur : 22 cm

Mots-clés : Formation initiale et continue des maîtres (y compris conférences pédagogiques), élémentaire

Élément parent : 2016.22.66

Autres descriptions : Langue : Français

Lieux : Rouen

ECOLE NORMALE
d'Instituteurs
de la Seine-Inférieure

ECOLE D'APPLICATION

6^e Classe B Cours Préparatoire Année
Instituteur : M. Arinal
Du 31 Janvier au 4 Mars 1944.
M. Malandain élève-maitre

Tenue et maintien : Excellente
Préparation des leçons : Abondante et sérieuse. Illustrations soignées. Stagiaire qui se documente abondamment. Prépare soigneusement son orthographe en se rappelant que chez l'enfant, la première impression (bonne ou mauvaise) est la plus durable, quand elle ne soit pas irréversible.
Corrections des devoirs :

Aptitude à l'enseignement : Enseignement varié et bien compris. Suscite la curiosité pour la satisfaction ensuite, c'est bien. Ce qui importe avant tout, c'est le contrôle. En rapportant aux élèves, se contentent de dire : « Vous avez compris ? » ne sert à rien. Cependant, M. Malandain n'a pas peur de revenir souvent sur les difficultés. Il a largement aidé le maître à "repréparer" les enfants difficiles. Il s'est employé à appliquer les principes recommandés par M. le Directeur de l'I.F.P.
Il a bien apprécié particulièrement les mérites de la méthode globale.

Apt. s'est ingénié à présenter le calcul de façon originale et attrayante

Aptitude à la discipline : S'est ingénié comme homme et la voix gutturale qui peut en imposer aux enfants ; mais donner des ordres ne suffit pas ; il faut s'assurer qu'ils sont exécutés.

OBSERVATIONS : S'est intéressé vivement à son stage et en a tiré un grand profit. Ne s'est pas contenté d'un enseignement en surface ; a compris qu'il faut revenir sans cesse sur les points faibles pour un triomphe. S'est dans cette œuvre la peine de chercher à bien faire et à faire mieux, et là est la plus grande ressource.

Note moyenne d'appréciation

Le Directeur de l'Ecole d'Application :

