

Mathématiques Leçons

Numéro d'inventaire : 2015.8.4345

Auteur(s) : Véronique Michel

Type de document : travail d'élève

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création : 1977 (entre) / 1978 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, papier cartonné

Description : Cahier cousu, couverture souple bleue, dos plastifié bordeaux, impression en noir, 1ère de couverture avec en haut manuscrit en bleu un nom, au centre "Monts d'Or" imprimé au-dessus d'une illustration représentant 2 montagnes enneigées sous lesquelles est inscrit "Relispir". Réglure seyes, encre bleue, noire, rouge, rose, verte, crayons de bois et de couleur.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Cahier de leçons de mathématiques: ensembles, diagrammes, nombres naturels, inclusion, intersection, réunion; ensembles géométriques (définitions point, ligne, plan...); addition, soustraction, multiplication des nombres décimaux, division des nombres entiers, des décimaux; longueurs-repérage; figures formées par 2 droites, secteurs angulaires; le cercle, arc de cercle; médiatrice; nombres relatifs, addition et soustraction des relatifs; triangles-quadrilatères, quadrilatères particuliers.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau : 6ème

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 85 p. manuscrites sur 86 p.

Langue : français.

couv. ill.

Lieux : Pertuis

Dieguy

Suzanne

MICHEL Veronique

6^e 7

C.E.S. Marcel PAGNOL

MATHEMATIQUES

LEÇONS

Année Scolaire

1977. 78.

$$\frac{14}{20} - 4 = \frac{10}{20}$$

27/9

REVISIONS

I. Ensembles:

1/3

$A = \{a, e, i, o, u, y\}$

$a \in A; u \in A \dots$

$x \notin A$

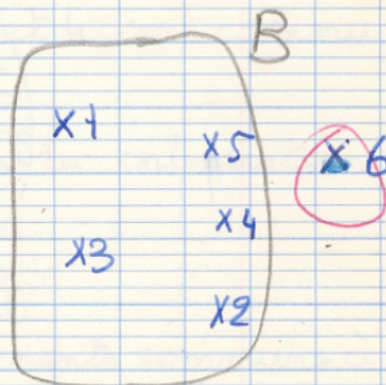
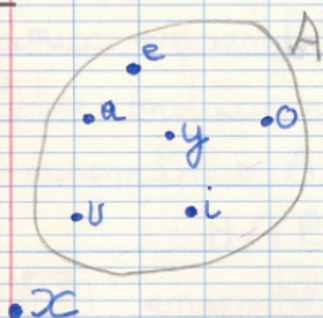
$B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$

$2 \in B; 4 \notin B \dots$

$6 \notin B$

II. Diagramme

2/3



III. Ensemble des nombres entiers naturels: $\mathbb{N}$ ou $\mathbb{IN}$

0,5/3

$\mathbb{IN} = \{0; 1; 2; 3; \dots\}$

Les points de suspensions indiquent que $\mathbb{IN}$ n'est pas un ensemble fini.

IV - L'inclusion:

Exemple

$$A = \{a; b; c; d; e\}$$

$$B = \{c; d; e\}$$

Rm: Tout élément de B est aussi élément de A

On dit que B est inclus dans A

On écrit $B \subset A$

On dit aussi que B est un sous-ensemble de A

ou encore que B est une partie de A



Etant ensemble quelconque on peut dire que tout élément de E est aussi élément F et par suite que F inclus dans E

$$F \subset E$$

que F est un sous-ensemble de E

que E est une partie de E

Pour considérerons que $\emptyset \subset E$ quel que soit l'ensemble E

Deux ensemble composé des mêmes éléments sont égaux. Si $A \subset B$ et si $B \subset A$ alors $A = B$

V - L'intersection:

$$A = \{0; 1; 2; 3; 4\}$$

$$B = \{3; 4; 5; 6\}$$

Rm: Les éléments 3 et 4 sont communs aux deux ensemble donnés

Ils constituent l'ensemble intersection des ensembles A et B

$$A \cap B = \{3; 4\}$$

$A \cap B$: ensemble des éléments communs à A et B

