

Fonds Jugie. Dossier d'un suivi d'enfant coréen adopté avec très gros pb de langage.

Numéro d'inventaire : 1993.00502.176

Auteur(s) : Raymonde Jugie

Type de document : texte ou document administratif
document audiovisuel

Date de création : 1984

Description : Feuilles simples et cassette vidéo réunies dans une enveloppe.

Mesures : hauteur : 297 mm ; largeur : 210 mm

Mots-clés : Médecine scolaire, y compris suivi psychologique

Filière : École maternelle

Niveau : Pré-élémentaire

Nom de la commune : Le Blanc

Nom du département : Indre

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : n.p.

Lieux : Indre, Le Blanc

dossier d'un suivi
d'enfant coréen adopté
avec très gros pb. de
langage.

Évolution vers un placement
à Le Châtelier (IMP. CA)
dans le Cher.

contient une cassette vidéo

tel 37 11 30

GETFRAULT

Yann
10/1/74
Vient en France
en Sept 79

Jourquon Yann

tel Mme Billard
Service Brf. Santini
Tel 16 47 66 15 15
poste 67 43
ou — 61

Tours Clocheville

Faire un 2^e bilan VOCIM en Janvier
A voir le pb de non capacité d'abstraction
signalé par l'école.

Le 8/1/81 dit le nom d'un camarade de
sa classe pour la 1^{re} fois (Nicolas)

CCPE du 9 Juin 83 = pendant discussion (peu
faible) avec le père → pl^e de classe
après genre la chaire
voir Dr Billard

Yann né le 10/1/74 - Né à Séoul (Corée) -
 Arrivée au Blanc en Oct. 75
 fréquente la MS à la maternelle à mi-tps pendant
 le 1^{er} mois (à la demande GAPP + école) = le matin
 puis toute la journée ensuite.

(79/80)
 langage: 50 mots courts (à 1 syll.) ou mots à 2 syll.
 identiques (bébé, papa, bonbon) Presque inexistant
 graphisme: rond. pont. trait vertical et horizontal
 Aucune participation motrice de groupe (gymnastique, jeux)
 longs moments au coin dinette - fontaine - jeu de Lego seul
 vis à vis de la maîtresse Assez réservé, soumis, docile
 a "besoin" de son autorisation pour entreprendre
 quoique ce soit -
 Très à l'aise ds la classe: bien accueilli.

Retard moteur langage quasi inexistant
 maintien en MS

(80/81)

MS maternelle - suivi par Mme D RPPM depuis l'après 80
 suivi égal. CMPP (orthophonie) - H substitutive.
 manifeste peu d'intérêt pour les activités scolaires
 fréquentes surtout les coins de jeux et les TM
 (collage surtout) Gros progrès réalisés ds bcp de
 domaines: langage, motricité, communication, comp.

(81-82)

Gs Hat.

Aucune écriture lettre non formée. Devant peu élaboré
 Chante peu, se refuse à faire du rythme
 Les 50 progrès obtenus ne semblent pas de finitions
 acquis - N'est pas très motivé. Se déconcentre vite

