La carte d'objectifs. Un outil pour différencier la pédagogie de l'expression écrite. Métacognition et expression écrite.

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION
Numéro d'inventaire : 2010.08214.1
Auteur(s) : Mark Sherringham
Type de document : littérature grise
Éditeur : Ecole normale de Sélestat (Sélestat)
Date de création : 1985 (vers)
Description : Brochure à spirales reliée à la main. Couv. plastique transparent. Pages imprimées.
Mesures : hauteur : 297 mm ; largeur : 218 mm ; profondeur : 5 mm
Notes : La p. de titre comporte en plus : "Recherches pour une nouvelle didactique de l'activité rédactionnelle à l'école primaire". Comprend deux études: - La carte d'objectifs. Un outil pour différencier la pédagogie de l'expression écrite (18 p.) - Métacognition et expression écrite (31 p.)
Mots-clés : Travaux d'histoire de l'éducation, histoire de l'éducation
Publications réalisées à l'initiative des élèves (journaux scolaires, ateliers d'écriture)
Filière : École primaire élémentaire
Niveau : Élémentaire
Nom de la commune : Sélestat
Nom du département : Bas-Rhin
Autres descriptions : Langue : Français
Nombre de pages : 31
Mention d'illustration
ill.
Sommaire : "Principes" en début d'ouvrage