
Fiches techniques d'utilisation de la radio scolaire.

Numéro d'inventaire : 2005.06792 (1-31)

Type de document : matériel didactique

Date de création : 1970

Description : Ensemble de fiches imprimées contenues dans une couverture de cahier rose.

Mesures : hauteur : 220 mm ; largeur : 195 mm

Notes : Fiches pédagogiques, d'utilisation en classe des émissions de radio scolaire. Octobre 1968 à juin 1970.

Mots-clés : Utilisation pédagogique des moyens audiovisuels et informatiques

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Séquence de niveaux

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : n.p.

Commentaire pagination : 66 pages. Paginations diverses car extraits de fascicules.

contes
et comptines

écoles maternelles - C. P.

vendredi 18 avril 1969 ; 15 h 30 - 15 h 45

à la découverte



COT CODETTE ET LE HÉRISSON

INTENTIONS PÉDAGOGIQUES

Deux animaux se partagent, aujourd'hui, l'intérêt de Gilles et Nathalie.

La poule : Gilles et Nathalie connaissent déjà Cot Codette, comme une poule pondeuse. Ils vont la découvrir couvant ses œufs. La prochaine émission sera consacrée aux poussins de Cot Codette. Il fallait donc ménager une transition, afin d'essayer de faire mesurer aux enfants le temps nécessaire à la couaison.

Le hérisson : C'est un animal qui hiberne et qui chasse la nuit. En cela il se rapproche des hamsters que les enfants connaissent et dont le mode de vie est un peu similaire.

PRÉPARATION DE L'ÉMISSION

On apportera aux enfants une documentation suffisante, pour qu'ils puissent s'intéresser au hérisson que Gilles et Nathalie vont découvrir. Nous trouverons des informations très utiles dans :

- *Le hérisson* (Bibliothèque de travail junior n° 15).
- *Quipic le hérisson*, album du père Castor (Flammarion).

Prolongements possibles.

Le rapprochement arbitraire entre la poule et le hérisson est fortuit, mais la maîtresse pourra essayer de faire imaginer une histoire entre les deux animaux ; cette histoire peut être dessinée, puis chacun peut raconter celle qu'il a inventée, ou encore, à partir des dessins d'un seul enfant, chacun (ou le groupe d'enfants) s'essaiera à retrouver l'histoire imaginée.

Pour les plus grands ou ceux du C. P.

Les enfants vont découvrir le phénomène de la couaison et rechercher une explication :

Le développement de l'embryon et comment le germe se nourrit des substances de l'œuf.

D'autre part, ils feront connaissance avec le hérisson. Par l'image s'ils habitent la ville, mais pour les enfants des régions rurales, il est plus intéressant d'appivoiser un jeune hérisson, cependant attention, on ne l'enfermera jamais. Cet animal ne peut vivre en captivité. Les jeunes apprivoisés doivent pouvoir regagner leur nid.

On étudiera son habitat, son mode de vie.

On prendra conscience de son utilité pour la protection des jardins.

TEXTE DE L'ÉMISSION

Aujourd'hui, Gilles et Nathalie sont chez leur Papi et leur Mamie.

C'est le matin, le ciel est bleu, les oiseaux chantent... Ecoutez-les... Ecoutez encore... Ce sont les poules de la basse-cour qui caquettent. Au fait, que devient Cot Codette la poule préférée de Mamie... ? Je vais vous faire une confidence... Cot Codette n'est pas dans le jardin, elle ne chante pas sur le grand mur..., elle n'est pas, non plus, avec les autres poules, non ! Elle est bien tranquille dans son poulailler, sur son nid ! Vous pensez peut-être qu'elle pond un œuf?... Non ! Voyez-vous, des gros œufs, elle en a pondus, beaucoup, beaucoup, mais maintenant, elle ne pond plus... elle couve... Mamie lui a laissé, au lieu de les manger, une bonne douzaine de ses œufs, les plus beaux !... et, en ce moment, elle tient tous ces œufs, bien au chaud, sous ses ailes... elle couve !