

Lycée Blaise Pascal. Rouen. Sciences et techniques. 2002-2003.

Numéro d'inventaire : 2002.02150

Type de document : prospectus, catalogue publicitaire

Date de création : 2002

Description : Brochure agrafée, imprimée en bleu et noir sur papier glacé.

Mesures: hauteur: 297 mm; largeur: 210 mm

Notes : Prospectus du Lycée Blaise Pascal de Rouen préparant aux bacaccalauréats

scientifiques et techniques. 5 rue des Emmurées 76 - Rouen. Organigramme de

l'établissement, historique, présentation des différentes filières. **Mots-clés**: Prospectus, règlements, statuts d'établissements

Bâtiments scolaires: Lycées et collèges d'enseignement technique

Filière: Enseignement technique et professionnel

Niveau : Post-élémentaire Nom de la commune : Rouen

Nom du département : Seine-Maritime Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 28 Mention d'illustration

ill.

ill. en coul.

Sommaire : Sommaire p 2 **Lieux** : Seine-Maritime, Rouen

Lycée Blaise Pascal Rouen



Sciences et Techniques



2002 - 2003



La Classe de Seconde Générale et Technologique

| ENSEIGNEMENTS COMMUNS les havaires entre parentifiéses concernent les enteignements donnés en groupes (travaux protiques ou travaux drigés) | MODULES (groupes à effectif variable) | AIDE INDIVIDUALISÉE (8 élèves au maximum désignés par l'équipe pédagogique) |
|---|---|---|
| Français | (0,5 h) | (1 h) |
| Mathématiques | (1 h) | (1 h) |
| Physique-Chimie | | |
| S.V.T. (Sciences de la Vie et de la Terre) .0,5 h + (1,5 h) | | |
| LVI (Anglais ou Allemand) 2 h | (1 h) | |
| PS | | |
| Histoire-Géographie | (0,5 h) | |
| Éducation civique, juridique et sociale(0,5 h) | | |

| ENSEIGNEMENTS DE DÉTERMINATION (2 au choix) | OPTION FACULTATIVE (si elle n'a pas été prise en enseignement de détermination) |
|--|---|
| I.S.I. 0 h + (3 h) I.S.P. 0 h + (3 h) M.P.I. 0 h + (3 h) P.C.L. 0 h + (3 h) V.Y. : Anglair, Allemand, Espagnol 2 h + (0.5 h) | LV2 :Anglais,Allemand, Espagnol |

I.S.I. : Initiation aux Sciences de l'Ingénieur
I.S.P. : Informatique et Systèmes de Production

M.P.I.: Mesures Physiques et Informatique P.C.L.: Physique et Chimie de Laboratoire

Pour choisir les 2 enseignements de détermination obligatoires, les élèves de 3^{see} sont invités à préciser le baccalauréat qu'ils souhaitent préparer :

SIVOUS ENVISAGEZ DE PREPARER UN BACCALAUREAT SCIENTIFIQUE

Enseignements de détermination recommandés pour une I in S option Sciences de l'Ingénieur :

| Enseignements of | de détermination | |
|------------------|------------------|---------|
| ISI | MPI | 3 |
| ISI | PCL | } + LV2 |
| ISI | LV2 | |

Si votre choix est très arrêté pour une l'ère S-SI, vous pouvez renoncer à l'enseignement de la S.V.T., à condition de choisir 2 enseignements de détermination technologiques (ISI/MPI ou ISI/PCL).

Enseignements de détermination recommandés pour une 1 in S option S.V.T.

| | Enseignements d | e détermination | |
|---|-----------------|-----------------|-------|
| Т | PCL | MPI | + LV2 |
| - | PCL | LV2 | |
| L | MPI | LV2 | |

Dans ce cas, vous devez conserver la S.V.T. dans le tronc

Si vous hésitez entre une Ith S-SI et une Ith S-S.V.T.:

| | Enseignements | de détermination | |
|---|---------------|------------------|---------|
| | ISI | LV2 | HAT I |
| н | ISI | MPI | 3 |
| н | ISI | PCL | } + LV2 |

Dans ce cas, vous devez conserver la S.V.T. dans le tronc commun.

DANS TOUS LES CAS, POUR PREPARER LE BACCALAUREAT SCIENTIFIQUE, LA LYZ EST OBLIGATOIRE

SIVOUS ENVISAGEZ DE PREPARER UN BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE

| Enseignements of | de détermination | Option facultative |
|------------------|------------------|--------------------|
| ISI | ISP | LV2 |

Dans ce cas, pas d'enseignement de la S.V.T.

La combinaison d'options ISI / LV2 (+ SVT) permet tous les choix d'orientation en fin de Seconde.



Enseignements de détermination proposés en classe de Seconde

I.S.I. (Initiation aux Sciences de l'Ingénieur)

Cet enseignement de détermination dispensé dans un laboratoire spécialisé, en séances de 3 heures, forme les élèves, par groupes, à l'apprentissage de techniques spécifiques : modélisation, validation, conception et à l'utilisation des outils informatiques (modeleur 3D). La formation comporte également l'étude des systèmes automatisés.

I.S.P. (Informatique et Systèmes de Production)

L'élève apprend en faisant

Cet enseignement de détermination dispensé en séances de 3 heures par groupes d'élèves, dans des salles spécialisées, utilise largement l'outil informatique. Pendant sa formation, l'élève réalise des ensembles pluritechniques associant la mécanique et l'électronique.

Ces deux enseignements permettent l'accès à la filière technologique " STI " ou scientifique " SI " pour l'ISI.

P.C.L. (Physique et Chimie de Laboratoire)

L'option PCL s'adresse à des élèves motivés par les Sciences Physiques et ayant déjà montré des aptitudes dans le domaine scientifique.

Sont abordés : l'électricité, la mécanique (étude de l'état d'équilibre d'un solide), l'optique (les lentilles minces convergentes), l'hydrostatique, la calorimétrie ; la chimie à la fois sous un aspect qualitatif et quantitatif (en fin d'année).

Les séances (à raison de trois heures hebdomadaires) reposent essentiellement sur l'observation expérimentale. Il est cependant réservé une part importante à la réflexion, la compréhension des phénomènes, et l'exploitation des mesures effectuées : les élèves sont ainsi initiés au raisonnement portant sur une expression littérale. L'accent est également mis sur la rigueur à la fois du vocabulaire utilisé et des calculs effectués.

M.P.I. (Mesures Physiques et Informatique)

L'option MPI s'adresse à des élèves souhaitant associer l'outil informatique à des expériences de Sciences Physiques (portant essentiellement sur des circuits électriques ou électroniques).

Les premières séances de l'année scolaire sont réservées à la réalisation de circuits à partir de schémas et au relevé de mesures conduisant au tracé de courbes.

Ensuite intervient l'utilisation du tableur Excel qui permet d'exploiter les résultats des mesures effectuées (les élèves construisent des tableaux et tracent des courbes).

Pendant la troisième partie de l'année, une carte d'acquisition est utilisée pour enregistrer directement les résultats des mesures sur l'ordinateur et les traiter par un logiciel de laboratoire.

Si l'utilisation de l'ordinateur offre des possibilités réellement intéressantes, il est cependant et surtout mis l'accent sur l'organisation du travail, la réflexion et la rigueur.



Filières Scientifiques

S-SVT (Sciences de la Vie et de la Terre) ou S-SI (Sciences de l'Ingénieur)

Classe d'accueil : Seconde GT avec Initiation aux Sciences de l'Ingénieur (ISI) ET/OU Sciences de la Vie et de la Terre (SVT). Préparation au baccalauréat Scientifique.

Organisation des études



Caractéristiques de la formation

Toutes les Secondes GT ont le même horaire de base dans tous les lycées.

Elles ne se distinguent les unes des autres que par les matières dominantes qui sont proposées dans les enseignements communs et de détermination. Les nôtres sont organisées autour des Sciences de la Vie et de la Terre et des Sciences de l'Ingénieur, qui seules permettent l'accès à une première avec une formation technologique en vue d'un bac Scientifique ou Technologique.

Poursuite d'études pour les élèves titulaires du Baccalauréat Scientifique

Quatre voies prépondérantes :

- Les Classes Préparatoires, débouchant par concours sur les Écoles d'Ingénieurs.
- Les Universités.
 Les formations supérieures " courtes " (2 années de formation) : IUT ou Section de Techniciens Supérieurs. Possibilité de poursuivre les études au-delà.

 • Les écoles spécifiques recrutant à partir du bac.

| Résultats aux examens Terminales Scientifiques | | | | |
|--|---|----------|-------|----|
| Année | | Présents | Reçus | % |
| 1997 | TS SVT (6 mentions Assez Bien) | 31 | 22 | 71 |
| | TS SI (5 mentions Bien - 6 mentions Assez Bien) | 68 | 63 | 93 |
| 1998 | TS SVT (7 mentions Assez Bien) | . 46 | 29 | 63 |
| | TS SI (2 mentions Bien - 14 mentions Assez Bien) | 60 | 45 | 75 |
| 1999 | TS SVT (5 mentions Assez Bien - 3 mentions Bien) | 57 | 36 | 63 |
| | TS SI (1 mention TB - 2 mentions B - 4 mentions AB) | 57 | 39 | 68 |
| 2000 | TS SVT (6 mentions Assez Bien) | 71 | 38 | 54 |
| | TS SI (5 mentions Bien - 13 mentions Assez Bien) | 62 | 47 | 76 |
| 2001 | TS SVT (1 mention Bien - 6 mentions Assez Bien) | 77 | 38 | 49 |
| | TS SI (3 mentions Bien - 14 mentions Assez Bien) | 61 | 53 | 87 |

Les horaires en cycle terminal scientifique

L'horaire entre parenthèses est dispensé selon les cas en travaux dirigés ou en travaux pratiques selon les modalités prévues dans les programmes de chaque discipline.

| | Horaires | |
|---|-----------------------------|--|
| | Classse de I ^{ere} | Classe de terminale |
| Enseignements obligatoires | | |
| Mathématiques | 4+(1) | 4,5 + (1) |
| Physique-Chimie | 2,5 + (2) | 3 + (2) |
| Sciences de la Vie et de la Terre ou | 2 + (2) | 2 + (1,5) |
| Sciences de l'Ingénieur | 2 + (6) | 2 + (6) |
| Français | 4 | I C NO NO VINE SHOW |
| Philosophie | | 2 + (1) |
| Histoire-géographie | 2,5 | 2 + (0,5) |
| Langue vivante I | 1+(1) | 2 |
| Langue vivante 2 | 1+(1) | the state of the s |
| Education Physique et Sportive | 2 | 2 |
| Education civique, juridique et sociale | (0,5) | (0,5) |
| Un enseignement de spécialité au choix | | |
| Mathématiques | - | 2 |
| Physique-Chimie | | (2) |
| Sciences de la Vie et de la Terre | | (2) |
| Travaux Personnels Encadrés | 2 | . 2 |
| Heures de vie de classe | 10 heures annuelles | 10 heures annuelles |

Les modalités d'examen

| Bar | calauréat Série S | cientifique | |
|---|-------------------|---------------------|-----------|
| | Coefficients | Nature de l'épreuve | Durée |
| Epreuves anticipées | | | |
| Français | 2 | Ecrite | 4 h |
| Français | 2 | Orale | 20 mn |
| Epreuves terminalesx | | | |
| Mathématiques | . 7 | Ecrite | 4 h |
| Physique-Chimie | 6 | Ecrite | 3 h 30 |
| Sciences de la Vie et de la Terre ou | 6 | Ecrite | 3 h 30 |
| Sciences de l'Ingénieur | 6+3 | Ecrite + pratique | 4 h + 4 h |
| Histoire-géographie | 3 | Ecrite | 4 h |
| Langue vivante I | 3 | Ecrite | 3 h |
| Langue vivante 2 | 2 | Ecrite | 2 h |
| Philosophie | 3 | Ecrite | 4 h |
| Education Physique et Sportive | 2 | Contrôle continu | - |
| Enseignement de spécialité | | | |
| (1 au choix du candidat, l'acultatif pour les élèves ayant choisi Sciences de l'Ingénieur) | | | |
| Mathématiques ou | 2 | | |
| Physique-Chimie ou | 2 | | |
| Sciences de la Vie et de la Terre | 2 | | |

