

Scrutin

Numéro d'inventaire : 2017.21.4

Auteur(s) : Pierre Corbeil

Type de document : jeu, jouet

Éditeur : Pierre CORBEIL 690 104 ème Avenue Drummondville QUEBEC J2B 4P9 CANADA
et GERSAFE IPSA-UCO BP 808 49008 ANGERS cedex FRANCE (Prix : 20 F)

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création : 1990 (vers)

Matériau(x) et technique(s) : papier | imprimé

Description : Imprimé agrafé, couverture de couleur jaune, impression en noir et blanc.

Mesures : hauteur : 29,8 cm ; largeur : 21 cm

Notes : Jeu se proposant de développer "une simulation des transactions et des décisions qui sont la trame des activités d'un congrès de parti politique" (cf. page 1), utilisé en France dans le cadre des activités du GERSAFE (Groupe d'Etudes et de Recherche sur les Simulations Appliquées à la Formation et à l'Enseignement) de l'Université Catholique de l'Ouest (Angers).

Mots-clés : Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes vertes, méthode Freinet)

Etablissements de recherche, académies, instituts, observatoires

Historique : Les "jeux de simulation" tels que celui-ci, datant des années 1980 et 1990, sont significatifs des travaux entrepris au sein de la SAGSET (Society for the Advancement of Games and Simulations in Education and Training) et du GERSAFE (Groupe d'Etudes et de Recherche sur les Simulations Appliquées à la Formation et à l'Enseignement) de l'Université Catholique de l'Ouest (Angers). Dans le cadre de l'exposition du MUNAÉ "50 ans de pédagogie par les petits écrans" (2014-2016), des contacts avaient été noués avec le GERSAFE, une vitrine avait été consacrée aux "jeux de simulation" relevant de l'enseignement programmé (s'étant ensuite développés sur ordinateurs). Le don fait suite à ces échanges.

Autres descriptions : Nombre de pages : 15 p.

Commentaire pagination : imprimées face recto

Langue : français

SCRUTIN

Pierre CORBEIL

Pierre CORBEIL
690 104 ème Avenue
Drummondville
QUEBEC J2B 4P9
CANADA

GERSAFE
IPSA-UCO
BP 808
49 008 ANGERS cedex
FRANCE

20 F

