
Cahier mensuel

Numéro d'inventaire : 2015.8.495

Auteur(s) : Gilbert Guillot

Type de document : travail d'élève

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1952 (entre) / 1954 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Cahier cousu (dos renforcé par un adhésif de couleur marron foncé) de marque "Le Calligraphe - Marque déposée". Couv. de couleur marron clair. Première page de couv. portant les blasons des provinces d'Alsace et de Lorraine ainsi que le logotype, stylisé, de cette marque. Réglure Seyès. Ecriture à l'encre violette ou rose, corrections au crayon à papier. Nombreux soulignages au crayon à papier et au crayon de couleur bleu. Notes, corrections, commentaires, appréciations et remarques de l'enseignant. Bilans mensuels cosignés par l'enseignant instituteur, le directeur de l'école et par les parents de cet élève (avec, en fin de manuscrit, la courbe des notes obtenues entre octobre 1953 et juin 1954). Nombreux dessins, frises décoratives, schémas de géométrie, cartes de géographie réalisé(e)s à l'encre, au crayon à papier et aux crayons de couleurs.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 17,8 cm

Notes : Orthographe, "Dictées de phrases" et Dictées ("A la chasse", "La neige tombe" par Théophile Gautier, "Printemps" d'après Alain Fournier, "Un ami" d'après Hector Malot, "La poule", "En automne", "La visite du docteur", "Il va neiger" d'après Théophile Gautier, "Au théâtre" par Anatole France, "Les petits ruisseaux", "Il est mort le grand chêne" d'après Georges Renard, "Les nids des oiseaux" par Chateaubriand, "Les feuilles mortes", "Le petit berger", "Matin d'hiver", "Un village de montagne", "La voix des cloches", "L'adieu de l'hirondelle", "Automne", "Tristes jours", "Le cahier de poésie", "La maladie de ma mère", "La maison de mon enfance", "L'enfant qui joue à Robinson", "Une modeste marchande à cheveux blancs", "Le vieux jardinier"). Questions sur le texte. Grammaire, Analyse grammaticale. Rédaction ("Le parapluie retourné. Un coup de vent retourne le parapluie d'un passant. Racontez la scène", "Claude rentre à la maison. Sa maman fait venir le docteur. Racontez" ; "Il vous est déjà arrivé de faire la charité à un pauvre aveugle. Racontez" ; "Vous êtes allé au théâtre lors de la Fête des écoles. Racontez." ; "Des bûcherons abattent un arbre. Décrivez la scène" ; "Le chasseur maladroit blesse son chien", "Le chien gourmand qui tire sur la nappe", "L'arrivée du train - Vous êtes allé à la gare. Le train arrive. Racontez." ; "Le bonhomme de neige. Avec quelques camarades, vous avez fait un bonhomme de neige. Racontez." ; "De la colonie, ou en vacances chez quelqu'un de votre famille, vous écrivez à vos parents pour leur donner de vos nouvelles. rédigez cette lettre" ; "En vacances chez quelqu'un de votre famille - ou en colonie - vous écrivez à vos parents ou aux parents d'un de vos camarades pour leur raconter le petit accident dont vous-même - ou votre camarade - avez été victime, et pour les rassurer" ; "La campagne en automne" ; "La sortie de l'école un jour de pluie" ; "Le ruisseau" ; "Chez le cordonnier" ; "Une partie de glissade" ; "Jacques surveille le dîner qui cuit, pendant l'absence de sa maman. mais Jacques s'amuse, et le dîner brûle. Racontez" ; "Première chasse au lion", "C'est mardi après midi - 18 octobre. Nous faisons notre première sortie de plein air. Qu'il fait beau encore ! Racontez de manière vivante." ; "La famille est réunie autour de la table pour le repas du soir. Brusquement, la lampe s'éteint. Racontez d'une manière

vivante" ; "Ce matin-là, les élèves font la composition de calcul. Montrez les au travail. Puis la récréation suit et un groupe d'écoliers discute de la composition. Rapportez les paroles échangées les impressions, montrez la joie des uns, l'inquiétude des autres peut-être" ; "Votre oncle ou votre tante, parrain ou marraine vous a envoyé un cadeau pour le nouvel an. Vous lui écrivez pour le remercier." ; "A la fin du trimestre, le maître indique les notes et la place de chaque élève ; il ajoute quelques mots d'encouragement ou de reproche. Décrivez en quelques mots, les attitudes diverses de vos camarades. Quels sentiments éprouvez-vous vous-mêmes et quelles sont vos résolutions ?", "Vous êtes en train de lire un livre qui vous passionne. Votre maman reçoit un fournisseur. Catastrophe... Racontez d'une manière vivante" ; "Pierre, élève très étourdi de la classe, prétend qu'on lui a pris son livre de sciences. Il interroge ses camarades et va se plaindre au maître. Tout le monde cherche. En fin de compte, le maître trouve ce livre dans la poche du manteau de l'étourdi. racontez la scène". "Compte-rendu de lecture" - "Résumez en une dizaine de phrases la lecture..." ("Le polichinelle" par George Sand, "Histoire de loups", "Un homme fort", "Le sentiment du devoir"). Histoire ("Faites le dessin de deux monuments préhistoriques" - dessins (x2) de dolmen et menhir, au crayon à papier). Géographie (de la France, avec carte réalisée à l'encre et aux crayons de couleurs "Côtes et îles du littoral de la France", "Croquis des côtes de la Mer du Nord et de la Manche", "Carte de la Seine", "Côtes méditerranéennes", "Côte Est de l'Amérique"). Calcul. Problèmes, Calculs, Opérations. Géométrie (avec schémas, réalisés au crayon à papier et aux crayons de couleurs). Sciences (avec croquis, réalisés au crayon à papier et avec crayons de couleurs : "Croquis de l'appareil digestif", "Croquis de l'appareil respiratoire", "La circulation du sang", "Croquis d'une molaire", "Schémas d'expériences" x3, "Coupe d'une dent", "Thermomètre", "Balance Roberval"). Dessins : frises (réalisées au crayon à papier et aux crayons de couleurs) ornées de motifs floraux.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Dessin, peinture, modelage

Plusieurs matières scientifiques ou techniques mélangées

Filière : Cours élémentaire

Niveau : Cours moyen

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 274 p.

Langue : français

couv. ill.

— GUILLOT Gilbert —

— matricule 101 —

— Né le 25 Septembre 1943. —

— Mors 9 OCTOBRE 1952 —

ont
elui

— Cahier Mensuel —

42
is
et 8?
le
moyennes

1

$\frac{1}{3}$

11

les des
100
rang

— Année Scolaire 1952-53 —

$\frac{2}{3}$

$\frac{1}{3}$

1
1
1

moyen

— Cours Moyen —

$\frac{2}{3}$

11

— 1^{ère} Année —

1
1
1

moyennes

100