

---

## L.P.A.D. Set-Variations I

**Numéro d'inventaire** : 2021.36.4

**Auteur(s)** : Reuven Feuerstein

**Type de document** : imprimé divers

**Éditeur** : HADASSAH - WIZO - CANADA - RESEARCH INSTITUTE - JERUSALEM

**Période de création** : 4e quart 20e siècle

**Date de création** : 1980

**Inscriptions** :

- annotation :

**Matériau(x) et technique(s)** : papier cartonné, papier, métal

**Description** : Cahier à couverture cartonnée bleue clair. Dos en percaline bleu foncé. Relié par 5 agrafes. Pages imprimées en noir uniquement sur le verso. Annotations manuscrites à l'encre noir sur la 2e de couverture et au verso de certaines pages.

**Mesures** : hauteur : 27,2 cm ; largeur : 21,6 cm

**Notes** : Ce cahier est un recueil d'analogies, composé uniquement de dessins imprimés en noir. Chaque page contient 3 figures qui sont à compléter avec une 4e figure, à choisir parmi celles proposées en bas de la page. Les dessins sont classés en 5 catégories, de A à E. La catégorie A regroupe les analogies les plus faciles et la E regroupe les analogies les plus compliquées. L.P.A.D. signifie Learning Potential Assessment Device

**Mots-clés** : Pratique pédagogique

Psychologie de l'éducation

**Utilisation / destination** : pédagogie

**Historique** : La donatrice a reçu ce document lors d'un stage avec Reuven Feuerstein. Il lui a servi pendant sa carrière d'enseignante.

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 70 p.

Langue : anglais, français

# L.P.A.D Set-Variations



LEARNING POTENTIAL ASSESSMENT DEVICE



---

הדסה ויצו קנדה – המכון למחקר – ירושלים  
HADASSAH-WIZO-CANADA-RESEARCH INSTITUTE JERUSALEM





