

Palmarès de l'année scolaire 1961-1962 - Distribution des Prix et brouillon de discours aux élèves - 1er juillet 1962

Numéro d'inventaire : 2015.19.175.2

Auteur(s) : Roland Vadelorge

Type de document : manuscrit, tapuscrit

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1962

Matériau(x) et technique(s) : papier, encre

Description : Feuille double jaune

Mesures : hauteur : 24 cm ; largeur : 16 cm

Mots-clés : Distributions de prix et livres de prix

Élément parent : 2015.19.175

Autres descriptions : Langue : Français

Pagination : Non paginé

Commentaire pagination : 4 p.

Lieux : La Madeleine-de-Nonancourt

Chers Messieurs [1962] (1)

Tout d'abord, merci aux parents qui partagent les sentiments qui viennent d'être exprimés.

Il est en effet réconfortant de savoir que ceux-là apprécient les difficultés de notre tâche et sont, dans l'ensemble, satisfaits de la façon dont nous nous en acquittons.

Comme chaque année, je m'adresserai aux élèves qui quittent l'école.

Je souhaite qu'ils aient reçu et retenu de leurs maîtresses et maître le maximum d'enseignement auquel ils pourraient aspirer, mais, surtout, plus que les connaissances qui sont toujours incomplètes, je souhaiterais qu'ils emportent de l'école la notion de cette nécessité de l'effort qui les attend dans leur vie de demain et de tous les jours.

Bientôt vous sentirez pleinement que la vie à son corps défendant n'est facile pour personne, que la compétition devient de plus en plus serrée et que la réussite réclame beaucoup d'ordre, de méthode, d'application, de volonté et, quelquefois même, de sacrifice.

Mais n'ayons fait qu'ébaucher, un ^{bagile} canevas à votre personnalité, mais il vous reste à l'affirmer et à réaliser, seuls, parmi les embûches et les écueils.

Ne pensez pas pour autant que vous devez maintenant remettre entièrement votre destinée au caprice de la fatalité.

C'est au contraire le moment d'affirmer votre caractère et de conduire fermement votre barque vers le rivage choisi.

~~voir~~ voir suite page 2

