
Cahier de brouillon

Numéro d'inventaire : 2015.8.5382

Type de document : travail d'élève

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création : 1980 (après)

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, carton

Description : Cahier cousu, couverture cartonnée rigide pelliculée verte, faux dos bleu décoré d'une frise de triangles rouges et points jaunes sur ses bords, 1ère de couverture avec un motif géométrique, carré posé sur une pointe, multicolore, le long des côtés supérieurs est inscrit en jaune le nom de la marque "Poivre Blanc". 4e de couverture avec le même motif, central, mais plus petit. Pages de garde blanches et jaunes. Réglure séyès, encre rouge, verte, crayon de bois.

Mesures : hauteur : 22,5 cm ; largeur : 17,8 cm

Notes : Cahier d'exercices, niveau CM probablement: division et multiplication des nombres entiers, fonction de l'adjectif, vocabulaire (définitions, synonymes), orthographe grammaticale, numération (écriture littérale des fractions, fractions décimales, addition et multiplication de fractions, comparaison de fractions, x et : par un multiple de 10, opérations avec des nombres décimaux), préparation de dictée, conversions de mesures de masse, de longueur, de volume, durée, problèmes mathématiques, pluriel des noms, géométrie (construction de triangles), accord du participe passé avec être, compléments circonstanciel, conjugaison (présent, imparfait, passé simple, plus-que-parfait, conditionnel présent), formation des adverbes, phrases actives et passives, proportion, les compléments d'objet, conversion des mesures d'aire, périmètre, échelle, proposition relative.

Mots-clés : Grammaire

Vocabulaire, récitations

Calcul et mathématiques

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours moyen

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 133 p. manuscrites sur 134 p.

Langue : Français

couv. ill.

stydol! stydol! stydol! stydol!

a) $0 = \frac{0}{4} \text{ r}$ $1 = \frac{3}{3} \text{ r}$ $3 = \frac{15}{5} \text{ r}$ $4 = \frac{16}{4} \text{ r}$

~~r~~

$0 = \frac{0}{10} \text{ r}$ $2 = \frac{200}{100} \text{ r}$ $3 = \frac{30}{10} \text{ r}$ $4 = \frac{4000}{1000} \text{ r}$

b) $\frac{1}{5} = \frac{2}{10} \text{ r}$ $\frac{1}{2} = \frac{5}{10} \text{ r}$ $\frac{8}{5} = \frac{16}{10} \text{ r}$ $\frac{10}{5} = \frac{20}{10} \text{ r}$

$\times 2$

$\frac{2}{10} = \frac{20}{100} \text{ r}$ $\frac{5}{10} = \frac{50}{100} \text{ r}$ $\frac{2}{100} = \frac{20}{1000} \text{ r}$ $\frac{3}{10} = \frac{300}{1000} \text{ r}$

Maths

$\frac{1}{1} = \frac{2}{10} = \frac{20}{100} = \frac{200}{1000} \text{ r}$

$\frac{2}{10} = \frac{20}{100} = \frac{200}{1000} \text{ r}$

~~r~~

$\frac{240}{100} = \frac{24}{10} = \frac{2400}{1000} \text{ r}$

$\frac{630}{100} = \frac{63}{10} = \frac{6300}{1000} \text{ r}$

~~r~~ Maths

$\frac{1}{2} + \frac{3}{4} = \frac{1 \times 2}{2 \times 2} + \frac{3 \times 2}{4 \times 2} = \frac{2}{4} + \frac{6}{4} = \frac{8}{4} = \frac{2}{1} = 2 \text{ r}$

$$\frac{9}{13} - \frac{4}{13} = \frac{9}{13} + \frac{4}{13} = \frac{13}{13}$$

~~8~~

$$\frac{2}{5} + \frac{4}{3} = \frac{2 \times 3 + 4 \times 5}{5 \times 3} = \frac{6 + 20}{15} = \frac{26}{15}$$

$$\frac{6}{4} - \frac{2}{3} = \frac{6 \times 3 + 2 \times 4}{4 \times 3} = \frac{18 + 8}{12} = \frac{26}{12}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{5}{3} = \frac{2 \times 3 + 5 \times 3}{3 \times 3} = \frac{6 + 15}{9} = \frac{21}{9}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{5}{4} = \frac{3 \times 4 + 5 \times 4}{4 \times 4} = \frac{12 + 20}{16} = \frac{32}{16}$$

$$\frac{8}{2} + \frac{3}{2} = \frac{8 \times 2 + 3 \times 2}{2 \times 2} = \frac{16 + 6}{4} = \frac{22}{4}$$

$$\frac{5}{10} + \frac{2}{10} = \frac{5 \times 10 + 2 \times 10}{10 \times 10} = \frac{50 + 20}{100} = \frac{70}{100}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \frac{3 \times 10 + 5 \times 10}{10 \times 10} = \frac{30 + 50}{100} = \frac{80}{100}$$

$$\frac{13}{100} + \frac{2}{100} = \frac{15}{100}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{2}{10} = \frac{4}{10}$$

$$\frac{4}{6} + \frac{2}{3} = \frac{6}{3}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{7}{12}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{5} = \frac{9}{20}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{8} = \frac{11}{24}$$

Bled pri nr. 88
d nr. 82

1) eludie reuse rone
tombe garni konde
plie aplate sambre

2) gaffe double brude
choise arrondi blanchi
fendre defendre fandre

$$\begin{array}{r} 3425 \\ \times 48 \\ \hline 27400 \\ 137000 \\ \hline 166400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3425 \\ \times 84 \\ \hline 13700 \\ 26000 \\ \hline 287700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3425 \overline{) 48} \\ 336 \quad 71 \\ \hline 0065 \\ \quad 48 \\ \hline 17 \end{array}$$