

Mathématiques

Numéro d'inventaire: 2015.27.36.13

Auteur(s): Antoinette Léon

Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1925

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : réglure simple 8 mm. Manuscrit encre noire et crayon rouge.

Mesures: 22,5 cm; largeur: 17,5 cm

Notes: Devoir du 2 février 1925. Etudier la variation d'une fonction.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau : Post-élémentaire Élément parent : 2015.27.36

Autres descriptions : Pagination : non paginé

Commentaire pagination: 4 p.

Langue : français Lieux : Paris

Construir de la fonction: y= \frac{\alpha^3 - 10 \alpha^2}{1 - \alpha} quant \(\alpha \) varie de - \(\alpha \) \(\alpha \) Construir de coordon- nées \(\alpha = 10 \); \(y = 0 \) construir rue froits de direction quelconque. Calculer les points d'intersection de cette froite et de la consbe Discuter = en faisant varier la pente m de la choit - Pour quelles valeurs de m 2 des points \(\begin{aligned}	Autoinette Math-él	Le Efévrier 1925
quant à varie de - » à + ». Construire la combe. Par le point de coordon. nées (2=10; y=0) construire une droite de direction quelconque. Calculer les points d'intersection de cette broite et de la consbe Directer en faisant varier la peute m de la droite. Pour quelles valeurs de m 2 des points s'intersection sont. ils confonder? Chercher les points de la cour be dent les con données sont à la fois des nombres		Mathématiques
		Construire la variation de les fonction: y = $\frac{x^3}{1-x^2}$ quant x varie de - ∞ ai + ∞ . Construire la combe. Par le point de coordon. nées (x = 10; y = 0) construire une broite de direction quel conque. Calculer les points d'intersection de cette broite et de la conside Discuter - en fais ant varier la pente m de la droite. Pour quelles valeurs de m 2 des points 5'intersection sont. ils confonders! Confonders! Chercher les points de la cour be dent les coordonnes sont et la fois des nombres