

## Résumés des leçons faites par les élèves-maîtres et des critiques dont elles ont été l'objet. 3e registre.

**Numéro d'inventaire** : 2010.05709

**Type de document** : manuscrit, tapuscrit

**Période de création** : 4e quart 19e siècle

**Date de création** : 1887

**Description** : Cahier ms. à l'encre noire, couv. cartonnée verte avec étiquette ms. sur le plat sup. Dos tissu avec étiquette de l'Exposition Universelle de 1889.

**Mesures** : hauteur : 305 mm ; largeur : 196 mm

**Notes** : Cahier reprenant les leçons faites par les élèves-maîtres devant leurs condisciples. Chaque résumé comprend le plan puis les critiques. Les thèmes étaient très divers: "Le traité de Westphalie", "Les progressions géométriques", "La circulation du sang"... Le registre recense les leçons hebdomadaires entre le 21 janvier 1886 et le 6 janvier 1887.

**Mots-clés** : Formation initiale et continue des maîtres (y compris conférences pédagogiques)  
Formation initiale et continue des maîtres (y compris conférences pédagogiques), élémentaire

**Filière** : École normale d'instituteur et d'institutrice

**Niveau** : Supérieur

**Nom de la commune** : Chartres

**Nom du département** : Eure-et-Loir

**Autres descriptions** : Langue : Français

Nombre de pages : n.p.

**Lieux** : Eure-et-Loir, Chartres

Ecole Normale  
d'Instituteurs  
de Chartres

---

Résumés

des leçons faites par les élèves-maîtres  
et des critiques dont elles ont été l'objet

---

3<sup>e</sup> registre





21 janvier 1886.

# Résumé de la leçon orale faite par l'Elève-maitre Sejeune à ses condisciples.

## Les traités de Westphalie.

### Plan.

Les traités de Westphalie terminent la guerre  
de Trente ans.

Quelques mots sur les événements qui les ont amenés...  
et quoi devait aboutir la guerre de Trente ans.

Congrès de Westphalie (1643-1648).	Les 3 traités	1. Entre l'Espagne et les Provinces Unies.
		2. Entre la France, l'Empereur et les Etats de l'Empire.
		3. Entre la Suède, l'Empereur et les Etats de l'Empire.
	Clauses.	Religieuses.
		Politiques.
		Territoriales.

Importance des traités de Westphalie.

Le Conférencier commence par exposer à  
ses condisciples, le sujet qu'il s'est proposé de traiter,  
puis, après ce petit préambule, il entre en matière.  
Cependant, il donne les événements qui ont  
amené cette guerre de Trente ans, dernière lutte





du protestantisme allemand contre l'unité catholique,  
et lutte du fédéralisme allemand contre la monarchie  
absolue des Empereurs.

M. Lejoux cite les causes principales de  
cette guerre. Entre autres :

1<sup>re</sup> : La différence de situation faite entre Luthériens  
et Calvinistes par la paix d'Augbourg.

2<sup>e</sup> : La restriction établie au profit du Clergé sous  
le nom des Réservat ecclésiastiques.

3<sup>e</sup> : La question des duchés, Clèves et de Juliers.

4<sup>e</sup> : et enfin, la dévastation de Prague.

Le conférencier énumère les 4 périodes et les  
caractères de chacune d'elles.

Période palatine (1618-1623) Période danoise (1625-1629)

Période suédoise (1630-1635) et enfin la période française (1635-1648)

Jusqu'en 1629, dit l'élève professeur, la guerre  
avait eu pour théâtre l'Allemagne, et avait présenté  
surtout un caractère religieux.

Ferdinand II dictait l'édit de Restitution et avait  
paru menaçant à la diète de Ratisbonne.

Après, la guerre devint européenne et prit un caractère  
politique. Richelieu ne craignit pas de s'attaquer  
à une maison qui était pour la troisième fois  
vainqueur. Il suscita un nouvel ennemi à Ferdinand  
dans la personne de Gustave-Adolphe, roi de  
Suède, puis intervint en 1635.

La France reprit l'offensive et vit sa victoire  
à la mort de ce grand ministre. Les hostilités  
s'étant continuées sous Mazarin, la paix fut amenée  
par les brillantes victoires de Condé et de  
Turenne à Rocroy, Freiburg, Nordlingen et Lens.

Arrivé à cette date de 1648, le Conférencier  
pose cette question : de quoi devait aboutir la guerre de Trente ans ?

