

mathématiques

Numéro d'inventaire: 2015.27.40.10

Auteur(s) : Antoinette Léon

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 20e siècle

Date de création : 1923

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné

Description: Réglure simple 8 mm. Manuscrit encre noire et crayon papier.

Mesures: hauteur: 22,6 cm; largeur: 17,5 cm

Notes: Devoir du 12 décembre 1923. - Dans une progression arithmétique dont les 2 termes extrêmes sont -5 et +25, trouver 2 termes équidistants des extrêmes, tels que leur produit soit égal à 36; - Etant donné un demi-cercle de rayon R, trouver sur le diamètre AB un point C tel qu'en décrivant sur AC et BC comme diamètres des demi-cercles à l'intérieur du demi-cercle donné, la surface comprise entre les 3 courbes soit équivalente à celle d'un cercle de rayon A; - Décomposer en facteurs du 1er et du 2d degré par rapport à -x les trinômes ... - Trouver le lieu des points équidistants des 2 faces d'un dièdre.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau : Post-élémentaire **Élément parent** : 2015.27.40

Autres descriptions : Pagination : non paginé

Commentaire pagination: 9 p.

Langue : français Lieux : Paris

protomette &	So 19 dia la
5º Coop do	al 12 buantine
Entornelle L	e'on de 12 décembre 1923
-	
1)	Mathematiques
n: 521	Dans une progression arithmètique dont les 2
	termes esctrêmes sont - 5 et + 25, harver 2 terms
	i'qui distants des extrêmes, tets que leur pro-
	duit soit égal à 36.
	soit x et y les l'termes éguides tants des
	estremes, tets que leur produit soit égal à 36
	dans une progression arithmetique, la sorrue
	de 2 lerines de et y équi distants des estremes
	-5 et + 25 est égale à la sonsme des estreines
	on a donc 1x+y = -5+25=20
	Lay = 36
	il s'agit de trouver 2 nombres x et y dont
	on connaît la somme 20 et le produit 36;
	ces 9 nombres sont les racines de l'éguation
	du ed
	30° - 20 x + 36 = 9
	les raunes sont: 10 ± \$\text{100} - 36 = 10 ± \text{164} = 18
	et 2