Compléments aux programmes et instructions officielles. Collèges.

Numéro d'inventaire : 2007.00402 (1-20)
Type de document : texte ou document administratif
Éditeur : Ministère de l'éducation nationale (Paris)
Imprimeur : Imprimerie nationale
Date de création : 1987
Description : Lot de 17 livrets agrafés, un par discipline du collège, accompagné d'une lettre de la direction des collèges du ministère présentant le livret d'accompagnement en français.
Mesures : hauteur : 210 mm ; largeur : 147 mm
Notes : (1) : lettre du directeur des collèges aux chefs d'établissements (datée du 6 mars 1986, reçue le 20 mars 1986 au collège Alphonse Allais du Vaudreuil). (2) : présentation générale, 4 p. (3) : lire au collège 6e-5e-4e-3e, 14 p. (4) : géographie 6e, 20 p. (5) : technologie, 6e-5e-4e-3e, 18 p. (6) : sciences physiques 6e, 10 p. (7) : sciences et techniques biologiques et géologiques 6e, 12 p. (8) : éducation physique et sportive 6e-5e, 6 p. (9) : arts plastiques 6e-5e, 4p. (10) : éducation musicale 6e-e5, 8 p. (11) : thèmes transversaux 6e-5e-4e-3e, 18 p. (12) : l'orientation 6e-5e-4e-3e, 12 p. (13) : l'éducation aux droits de l'homme 6e-5e-4e-3e, 18 p. (14) : anglais 6e, 8p. (15) : anglais 5e, 6p. (16) : allemand 6e, 12 p. (17) : espagnol 6e-5e, 12 p. (18) : italien 6e-5e, 12 p. (19) : mathématiques 6e, 12 p. (20) : tableau récapitulatif de la progression de 5e en mathématiques (mention projet en haut de la première page).
Mots-clés : Programmes et instructions officiels (y compris cahiers de classe, cahiers de texte, journaux de classe)
Plusieurs matières scientifiques ou techniques mélangées
Filière : Lycée et collège classique et moderne
Niveau : Séquence de niveaux
Autres descriptions : Langue : Français
Sommaire : Sommaires

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

DIRECTION DES COLLÈGES

Martine,

Je n'ai hélas plus un seul exemplaire de compléments pour le français.

Peut-être pourrais-tu en demander un à un de tes collègues pour le photocopier?

Brigitte.

COMPLÉMENTS

aux Programmes et Instructions

COLLÈGES

Présentation générale

BO - Spécial n°4 - 30/7/87.
A-1173.

- "Lire au Collège". p.144.

- FRANÇAIS p. 3 à 11.

GÉOGRAPHIE

EXPLICITATION DES CONNAISSANCES ET DES MÉTHODES EXIGIBLES DES ÉLÈVES

1. CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

1.1. LA TERRE : CONTINENTS ET OCÉANS

Bien connaître la configuration de la Terre constitue un premier objectif pour la classe de sixième.

Une leçon d'introduction présentera la répartition des océans et des continents. Elle s'appuiera sur les connaissances et les méthodes acquises à l'école élémentaire dans ce domaine. Les programmes de géographie du cours moyen prévoient en effet une étude de «La Terre : présentation de la planète ; répartition des océans et des continents».

Le cadre planétaire ainsi rappelé sera cartographié.

On devra par ailleurs, grâce à l'usage conjoint du globe, de planisphères, de photographies prises de satellites, saisir toutes les occasions, au cours de l'année de sixième, de familiariser l'élève avec la configuration exacte de la Terre.

Les élèves devront notamment connaître la position des différents continents les uns par rapport aux autres, leur situation dans les deux hémisphères.

1.2. LES HOMMES DANS LES MILIEUX

«Les élèves étudient la diversité des conditions de la vie des hommes sur la Terre, les efforts d'adaptation des groupes humains ou des sociétés humaines et leur action sur le milieu».

1.2.1. L'étude des hommes dans les milieux géographiques

Le programme demande de mettre les faits humains en relation avec des phénomènes naturels.

L'influence de l'environnement physique sur le cadre de vie des hommes existe partout, particulièrement dans les régions les plus froides et les plus sèches du monde. A leur tour, les sociétés humaines exercent de plus en plus d'influence sur le milieu physique, à tel point que l'on définit des milieux «maniables», des milieux «difficiles», «fragiles»... Les groupes humains sont devenus des agents puissants de la transformation des paysages «naturels» : les hommes créent des régions urbaines, des périmètres irrigués, des complexes industriels géants... Par le développement des transports, l'homme a considérablement accru sa maîtrise des distances et modifie ainsi son rapport à l'espace.