

Concours d'histoire de France : exposer les efforts de Turgot, de Malesherbes, de Necker pour réformer l'État

Numéro d'inventaire : 2020.22.865

Auteur(s) : François Prost

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 20e siècle

Date de création : 1923

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Une feuille simple avec l'en-tête "L'enseignement dans la famille". Réglure simple, ms. encre noire et encre rouge.

Mesures : hauteur : 27,7 cm ; largeur : 21,7 cm

Notes : L'enseignement dans la famille : Revue éditée de 1903 à 1932, par : Directeur-fondateur : G. Saint-Savin ; rédacteur en chef : Émile Raguét puis Jean Roland ; le premier comité de rédaction comprend Mary Tachot, Mlle Friedheim, P. Colongo, Etchebure, Paul Didier, Louis Dantras. Rédigé par des professeurs de l'enseignement secondaire. « Chaque semaine, la revue apportera à la maison l'enseignement complet donné suivant les programmes universitaires, par des maîtres d'élite. Cet enseignement sera d'un niveau très élevé, il sera, si je puis m'exprimer ainsi, distingué, en même temps qu'essentiellement méthodique, clair et pratique. En conduisant les jeunes filles jusqu'au brevet supérieur, nous ne négligerons, chemin faisant, rien de ce qui pourra contribuer à l'élévation de leur cœur et à l'agrément de leur esprit [...]. Grâce à cette publication nouvelle, les parents n'ont donc plus à se demander comment remplacer les établissements libres qui se ferment. Ils peuvent s'épargner et épargner à leurs enfants les rigueurs d'une séparation, s'accorder la joie de les voir grandir sous leurs yeux, en leur donnant l'instruction complète à présent nécessaire à tous » (G. Saint-Savin, n° 1, juin 1903).

Devoir d'histoire relevant de la revue n°16 de "L'enseignement dans la famille", cours élémentaire, 7ème classe. Devoir noté et annoté.

Mots-clés : soutien scolaire (cours particuliers...)

Histoire et mythologie

Lieu(x) de création : Orgelet

Utilisation / destination : enseignement (enseignement par correspondance)

Historique : L'objet fait partie d'un ensemble témoignant de l'instruction à domicile, par correspondance, entre 1908 et 1924 environ, d'une fratrie de trois garçons : Albert né en 1901, André en 1904 et François en 1914. Leur père était notaire d'un canton pauvre et le lycée le plus proche était à Lons-le-Saunier, à 20 kms, trop loin pour être externe. Relativement modeste, la famille avait une culture littéraire assez riche, mais très encadrée par l'Eglise : Zola était à l'Index. Elle lisait La Revue des Deux Mondes. Le grenier était rempli de livres scolaires, parfois anciens, le Lhomond, par exemple, les Hommes illustres, Xénophon, des traductions mot à mot de classiques grecs ou romains. Dans la bibliothèque de la salle où la famille se tenait le soir, on trouvait tous les classiques français reliés, en éditions anciennes. Après leurs études domestiques, les trois frères ont été mis en pension au Collège Mont-Roland à Dole. Ce collège catholique a été dirigé par des jésuites, mais à l'époque ils étaient hors de France. Les trois frères semblent avoir obtenu sans difficulté le baccalauréat. C'était

une famille de juristes. Gaston, le père, était licencié en droit. Son père, qui avait tenu l'étude de notaire avant lui, était docteur en droit, chose rare à l'époque. Albert et François ont donc « naturellement » fait leur droit jusqu'au doctorat qu'ils ont soutenu, Albert sur l'évolution démographique du département, François sur les cahiers de doléances. Albert s'est installé comme avocat, puis il a acheté une étude d'avoué, et a dû repartir à zéro en 1945 après sa captivité en Allemagne. La suppression des études d'avoué l'a conduit à devenir syndic de faillites. Après la Seconde Guerre mondiale, François a succédé à son père. Il a racheté les études de deux cantons voisins et l'un de ses fils lui a succédé, intégrant un office notarial du chef-lieu du département. André est devenu missionnaire dans l'ordre des Pères Blancs en Afrique et il a fait œuvre de pionnier dans l'étude des langues, publiant des dictionnaires et des grammaires, notamment du Dogon et de langues souvent menacées. // éléments biographiques tirés d'une note rédigée par Antoine Prost, fils d'Albert (consultable in extenso sur demande).

Autres descriptions : Langue : français

Nombre de pages : 2 p.

Voir aussi : http://www.inrp.fr/presse-education/revue.php?ide_rev=1836&LIMIT_OUVR=2790
<https://www.cairn.info/revue-histoire-de-l-education-2015-2-page-29.htm>

Lieux : Orgelet

L'ENSEIGNEMENT DANS LA FAMILLE	
Partie à coller BON DE DEVOIR 18	COURS <i>Elémentaire</i> <i>4^{ème}</i> CLASSE Revue N° <i>16</i> <i>Leçon</i> d' <i>Histoire de France</i> Temps employé à faire ce devoir : <i>1 heure 1/2</i> Sujet donné
Nom et Adresse <i>Francois Prost</i> <i>9 ans</i> <i>à Orgelet</i> par Dép <i>Jura</i>	
<i>Compliments</i> <i>5 = sur 37</i> <i>JK</i>	<i>Exposer les efforts de Turgot, de Malesherbes de Necker pour reformer l'Etat.</i> Observations du Professeur <i>Très bien, mais pas tout à fait complet, surtout pour Necker.</i> Développement <i>Thauvenez</i> Quand Louis XVI arriva au pouvoir, en 1774, les esprits étaient surexcités par les Philosophes et les Ecrivains. Il y avait de grandes famines et les paysans étaient écrasés par les impôts que Louis XV avait établis. <i>les finances étaient dans un triste état.</i> Louis XVI voulait le bien de son royaume, aussi il choisit pour <i>Turgot</i> (1774-1776) contrôleur général des finances et <i>Malesherbes</i> un avocat. Le premier disait « pas de banqueroute, pas d'impôts nouveaux, pas d'emprunt » il voulait accroître la richesse de l'Etat en soulageant la misère du peuple il <i>supprima</i> les corvées, il ordonna la libre circulation des grains, il fit construire des routes il remplaça les vieilles voitures qui étaient très lourdes par des plus légères appelées <i>turgotines</i>.
<i>Quels conseils donna-t-il au roi, à ce sujet?</i> <i>Il supprima les corporations</i>	