

Mathématiques exercices

Numéro d'inventaire : 2015.8.3278

Auteur(s) : Mathilde Gouttard

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2009 (vers)

Matériau(x) et technique(s) : papier, carton

Description : Cahier agrafé, couverture cartonnée rouge, 1ère de couverture avec un encart, 12 x 1, 2 cm, contenant une réglure seyès, au-dessus "Univers" en blanc, en bas logotype constitué de 3 tours blanches avec en dessous "Chatelles". Même logo sur la 4ème de couverture. Protège-cahier vert avec rabats, inscriptions manuscrites en blanc sur la partie supérieure et au stylo bleu et rouge sur le rabat. Réglure seyès, encre bleue, rouge, noire et verte, crayon de bois. 1 moitié de feuille et une grande feuille perforée réglure seyès collées.

Mesures : hauteur : 31,5 cm ; largeur : 23,7 cm

Notes : Cahier d'exercices de mathématiques.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau : 4ème

Lieu(x) de création : Forcalquier

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 15 p. manuscrites sur 88 p. 8 feuilles manquantes (déchirées).

Langue : français

Lieux : Forcalquier

GOUTTARD Mathilde
4°D

Mme Amiel.

Mathématiques.

Exercices

Nº1 p 22:

- a. $(+2) \times (+3) = +6 \checkmark$
- b. $(-2) \times 3 = -6 \checkmark$
- c. $5 \times (-7) = -35 \checkmark$
- d. $(-7) \times (-5) = +35 \checkmark$

Nº2 p 22:

- a. $(-0,2) \times (-13) = 2,6 \checkmark$
- b. $(-0,2) \times 13 = -2,6 \checkmark$
- c. $0,5 \times (-0,7) = -0,35 \checkmark$
- d. $(-0,7) \times (-0,5) = +0,35 \checkmark$

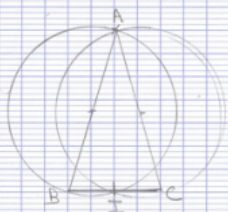
Ex 7 p 22:

- a. $(-1) \times 2 \times (-3) \times 4 \times 5 = (-2) \times (-12) \times 5 = (+24) \times 5 = +120 \checkmark$
- b. $(-1) \times 2 \times (-3) \times 4 \times (-5) = (-2) \times (-12) \times (-5) = (+24) \times (-5) = -120 \checkmark$
- c. $(-1) \times (-2) \times (-3) \times 4 \times (-5) = (+2) \times (-12) \times (-5) = (-24) \times (-5) = +120 \checkmark$
- d. $(-1) \times (-2) \times (-3) \times (-4) \times (-5) = (+2) \times (+12) \times (-5) = (+24) \times (-5) = -120 \checkmark$

Ex 56 p 26:

- a. $-18 : 2 = -9 \checkmark$
- b. $18 : (-2) = -9 \checkmark$
- c. $18 : (-0,2) = -90 \checkmark$
- d. $-18 : (-1,8) = +10 \checkmark$

Ex 30 p175:

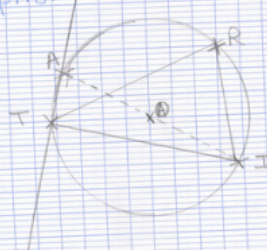


ABC est un triangle isocèle en A.
La médiane issue de A est aussi hauteur
et donc le triangle AIC est rectangle
en I d'après la propriété des
triangles rectangles l'hypoténuse
[AC] est un diamètre du cercle
circonscrit.
A, I et C appartiennent à ce cercle. Donc
I appartient bien au cercle de diamètre
[AC].

De même, le triangle AIB est rectangle en I,
d'après la propriété des triangles rectangles,
l'hypoténuse [AB] est un diamètre du
cercle circonscrit.

A, I et C appartiennent à ce cercle. Donc I
appartient bien au cercle de diamètre [AC].

Ex 31 p175:



La droite (AT) est perpendiculaire à (OI).
Donc le triangle ATI est rectangle en T.
Donc son hypoténuse [AI] est un diamètre de
ce cercle circonscrit (qui est un cercle de centre
O). Un diamètre passe toujours par le centre
du cercle. Donc A, O, I sont alignés.