

Cahier-journal

Numéro d'inventaire : 2015.8.4140

Type de document : travail d'élève

Éditeur : Librairie-Papeterie Felix Rey

Période de création : 1er quart 20e siècle

Inscriptions :

- lieu d'édition inscrit : Dijon

Matériau(x) et technique(s) : papier, papier ligné, papier cartonné

Description : Cahier cousu, couverture cartonnée souple verte, 1ère de couverture, impression en noir, un dessin avec au dessus, au centre, la déesse Athéna, de chaque côté des enfants, côté gauche, des enfants qui dessinent, sculptent, écrivent, entourés de livres, de l'autre côté, côté droit, des enfants qui mesurent, entourés d'une sphère, d'un tableau de calculs. Ces personnages sont entourés de feuillages. En dessous, un cadre avec les noms de "Fénelon" d'un côté et de "Corneille" de l'autre, une banderole passe par le cadre avec les mots "Education", "Travail", "Instruction". Au centre, dans une forme baroque, "Ecole communale de", "Dirigée par M.", "Cahier-Journal appartenant à" non remplis. En dessous, nom et lieu de la librairie "Librairie-Papeterie Felix Rey-Dijon" ; 4ème de couverture, système décimal et mesures imprimés en noir, dessins d'un mètre avec explication, dessins des différents litres existants avec dessins d'un gros tonneau pour le kilolitre, d'un moyen tonneau pour le hectolitre et d'un petit tonneau pour le décalitre, dessin d'un mètre cube, d'un kg en fer, d'une stère, les différents mesures de litres avec une chope d'un centilitre, d'un décilitre, d'un demi-litre, d'un litre, dessin d'un poids d'un kilo, d'un hecto, d'un décagramme, d'un gramme, dessins d'une pièce de 50 cts et 2francs, dessins d'un décalitre, litre, double centilitre, tableau des différentes mesures et explication des "rapports des unités principales entre elles et avec la grandeur du Méridien". Réglure seyes, avec marge, encre bleue, rouge.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Cahier d'exercices de mathématiques composé de problèmes avec multiplications, divisions, additions, calculs de mesures.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Filière : École primaire élémentaire

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 36 p. manuscrites sur 36 p.

Langue : français.

couv. ill.

Problèmes

Dans un terrain rectangulaire de 125^m sur $84^m,25$ on fait passer un chemin de $4^m,50$ de large qui traverse le terrain dans le sens de la longueur. Quel est la valeur du reste à 1800^s l'are

Calculs

Indiqués

$$125 \times 84,25 = 10531,25$$

$$4,50 \times 125 = 562,50$$

$$10531,25 - 562,50 = 9968,75$$

$$1800^s \times 99,68 = 179424^s$$

Effectués

$$\begin{array}{r} 84,25 \\ 125 \\ \hline 12125 \\ 16850 \\ \hline 8425 \\ 10531,25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ 4,50 \\ \hline 625 \\ 500 \\ \hline 562,50 \end{array}$$

Solution

La surface du terrain est donc de

$$125 \times 84,25 = 10531,25$$

La surface du chemin est donc de

$$4,50 \times 125 = 562,50$$

Il reste donc de terrain

$$10531,25 - 562,50 = 9968,75 \text{ ou } 99,68$$

La valeur du reste est donc de

$$1800^s \times 99,68 = 179424^s$$

Un fermier avait acheté 175 moutons à $18^s,50$ l'un la maladie en a fait mourir 28 et il vend les