
Problèmes scolaires.

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire : 2012.01254

Auteur(s) : René Jotterand

Raymond Uldry

Maurice Béguin

Type de document : livre

Éditeur : Delachaux et Niestlé (Suisse Neuchâtel)

Imprimeur : Delachaux et Niestlé

Collection : Cahiers de Pédagogie expérimentale et de psychologie de l'enfant. Nouvelle série. ; 7

Description : Brochure agrafée, couv. cartonnée plastifiée.

Mesures : hauteur : 242 mm ; largeur : 170 mm

Notes : Collection fondée par Pierre Bovet et Édouard Claparède en 1934, destinée à faire connaître les recherches et travaux de l'Institut des Sciences de l'Éducation de l'Université de Genève (Institut J.-J. Rousseau). Chaque cahier apporte les premières conclusions de recherches scientifiques, des monographies, des travaux de diplôme, donnant aux éducateurs des informations de valeur. Ce volume comprend 5 études d'inspecteurs primaires sur 5 des propositions les plus importantes du Congrès 1950 de la Société pédagogique romande à Lausanne sur le thème de l'emploi des méthodes nouvelles à l'école publique. - "Les relations entre l'école et la famille" (R. Jotterand) - "Le travail par équipe à l'école" (R. Uldry) - "Le travail individualisé à l'école" (M. Béguin) - "Techniques nouvelles" (A. Chappuis) - "Autonomie partielle des écoliers" (É. Bölsterli) Préface d'Albert Picot, président du Département de l'Instruction publique. Indications bibliogr. p. 54.

Mots-clés : Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes vertes, méthode Freinet)

Pratique pédagogique

Filière : non précisée

Niveau : non précisée

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 50

ill.

Sommaire : Préface, table des matières.