

Lettre de Michel Bréal, directeur à l'Ecole des Hautes Etudes, à Armand du Mesnil, directeur de l'Enseignement supérieur au Ministère de l'Instruction publique, le 22 novembre 1878

Numéro d'inventaire : 2018.3.813

Auteur(s) : Michel Bréal

Type de document : correspondance

Période de création : 4e quart 19e siècle

Date de création : 1878

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : pages 1 et 2 rédigées, pages 3 et 4 vierges

Mesures : hauteur : 20,8 cm ; largeur : 13,6 cm (dimensions fermées)

Mots-clés : Prospectus, règlements, statuts d'établissements

Lieu(x) de création : Paris

Utilisation / destination : correspondance (à propos de la relecture des épreuves d'un rapport et d'un projet d'article)

Historique : Lettre intégrée à un ensemble de 16 courriers écrits par Michel Bréal (1832-1915) à Armand Du Mesnil entre 1871 et 1894. Acheté à "Les Autographes" (Thierry Bodin), 45, rue de l'Abbé Grégoire, Paris pour 1500 francs. Michel Bréal écrit à M. Armand du Mesnil à propos de la relecture des épreuves d'un rapport et d'un projet d'article pour "La revue des deux Mondes" critique vis à vis des lois de 1850 et de 1875. Provenance : Centre d'Étude et de Recherche en Histoire de l'Éducation (Saint-Brieuc, Côtes d'Armor).

Voir aussi : https://www.persee.fr/doc/ephe_0000-0001_1916_num_1_1_9296
<http://correspondancefamiliale.ehess.fr/index.php?11546>

Lieux : Paris

23 nov. 78

Breal

Cher Monsieur Nanni,

J'ai pu proposer au D. vos rapports
ce jour-ci au ministre les épreuves de
votre Rapport, quand j'ai vu qu'il n'est
parvenu à l'officiel. Il n'y avait du reste
aucune note sur les épreuves que vous m'avez
remises.

Permettre-moi de vous féliciter sur
ce Rapport: d'abord sur le fond. Il
y a plaisir à pouvoir lire un tel série
d'acts. D'ailleurs, je crois, il a été fait
un si grand effort en si peu de temps, et
quoiqu'il reste à faire beaucoup, vous pouvez
dire que ce que le ministre pouvait faire a été
fait. Ensuite sur la manière dont les acts
ont été présentés et justifiés: on reconnaît,

