Relations temporelles Progressions numériques

Numéro d'inventaire : 2021.36.10 Auteur(s) : Reuven Feuerstein Type de document : imprimé divers

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1973

Inscriptions :
• annotation :

Matériau(x) et technique(s) : matière plastique, carton, plastique

Description: Classeur rouge avec 4 anneaux en métal. Etiquette blanche collée à l'intérieur du classeur. Il contient 64 pochettes en plastique renfermant des feuilles polycopiées ou manuscrites.

Mesures: hauteur: 32 cm; largeur: 26,2 cm; profondeur: 4,2 cm

Notes: Ce classeur contient : - 2 pages polycopiées intitulées "Fonctions cognitives de l'enrichissement instrumental" - 1 pages polycopiée intitulée "Applications" - 33 pages polycopiées d'exercices sur les relations temporelles, entrecoupées de notes manuscrites - 35 pages polycopiées d'exercices sur les progressions numériques, entrecoupées de notes manuscrites - 4 pages manuscrites intitulées "Résumé de l'instrument de progression numérique" Tous les exercices sont corrigés.

Mots-clés: Pratique pédagogique

Psychologie de l'éducation

Utilisation / destination : pédagogie

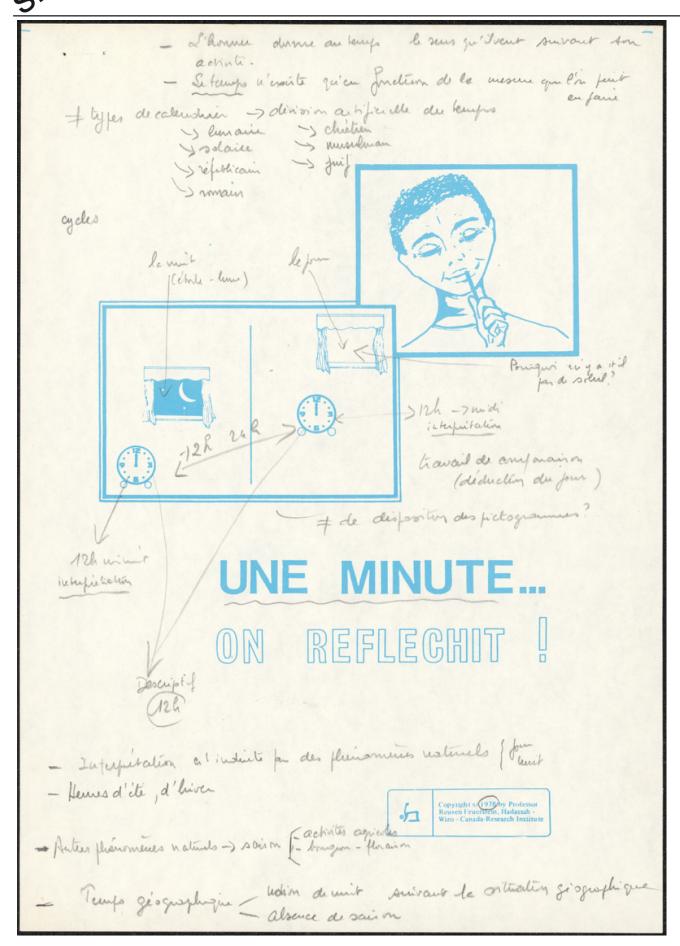
Historique : La donatrice a reçu ces documents lors d'un stage avec Reuven Feuerstein. Il lui a servi pendant sa carrière d'enseignante.

Autres descriptions : Nombre de pages : 68 p. numérotées

Commentaire pagination : 1ère numérotation : de 1 à 33 ; 2ème numérotation : de 1 à 35

Langue: français

ill. en coul.



Lecture critique des énoncés
2
Contenu vague malgé des données chiffées -> mu sait per ce
qui est demandé exactement Oui arrivera le premier de Paris à Orleans? Du fait on me feut fas Pourquoi? Pourquoi?
The water
Lesstuation Marc et Michèle ont pris deux chemins différents. Qui a pris le plus long chemin? Seus dece cust en baufs?
l'énformation donné West-psle brune pour Marc Marc
Michèle Michèle
Le print de défent est le min mais le pt d'ansvei? Il fourhait mesmen!
C. היספון למחקרי ב"ד ר ביורעשטיין C. ביים חדשה יופי קעדה All rights reserved to the authors Or. R. FEUERSTEIN MADASSAN: WITO-CAMADA: MEGLANCH RESTITUTE 2

Unite 1 pages 1 à 9
1
Notin de misur [para 1] (mait flutot le Complétez les phrases suivantes avec l'un des trois mots:
hurste indique) Temps Distance Vitesse
2 Nous mesurons lemps avec un chronomètre.
4. Nous disons '60 km/h' (kilomètres à l'heure) pour indiquer la viteste. 5. Nous disons '3 heures' pour indiquer le temps des units
6. Nous disons '50 km' (kilomètres) pour indiquer la distance. Epucia 2 A gauche de chaque phrase, indiquez si elle décrit le temps, la distance, ou la vitesse.
Une voiture de course peut atteindre 320 km/h.
distance Pour arriver à Marseille on doit parcourir 860 km à partir de Paris. Lemps De Paris à New York on doit voyager en avion pendant 8 heures environ.
Ecrivez une phrase qui décrive la <u>vitesse</u> d'une voiture:
Ecrivez une phrase qui décrive la <u>distance</u> entre deux lieux:
Ecrivez une phrese qui décrive le temps écoulé:
C. — 1973 All rights reserved to the authors Dr. R. FEUERSTEIN MADASSAN. MIZO-CAMADA - MISSANDE METHURE T