

---

## Cahier de mathématiques

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.5363

**Auteur(s)** : Nicole Perrin

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 3e quart 20e siècle

**Matériau(x) et technique(s)** : papier ligné, papier

**Description** : Cahier cousu, couverture rose, impression en noir, 1ère de couverture avec une illustration représentant un bureau, devant un tableau, sur lequel sont posés une mappemonde, des instruments de mesure, des livres et des craies, sur le tableau est inscrit "Ecole" complété au crayon de bois par "Lycée de jeunes filles", puis le titre, en bas le nom de l'élève et la classe, reste d'étiquette blanche en haut à droite. 4e de couverture avec 2 mots manuscrits au crayon en haut, "Table de multiplication" imprimée dans un cadre décoratif. Réglure séyès, encre bleue, rouge, crayon de bois. 1 feuille double insérée en début de cahier.

**Mesures** : hauteur : 22,1 cm ; largeur : 17,1 cm

**Notes** : Cahier d'exercices d'une élève de 2e M2: équations de droites, représentations graphiques, géométrie (démonstrations), équations du second degré à 1 inconnue, sinus-cosinus-tangente, fonctions, signes d'une fonction. Voir autres cahiers de la même élève.

**Mots-clés** : Calcul et mathématiques

**Filière** : Lycée et collège classique et moderne

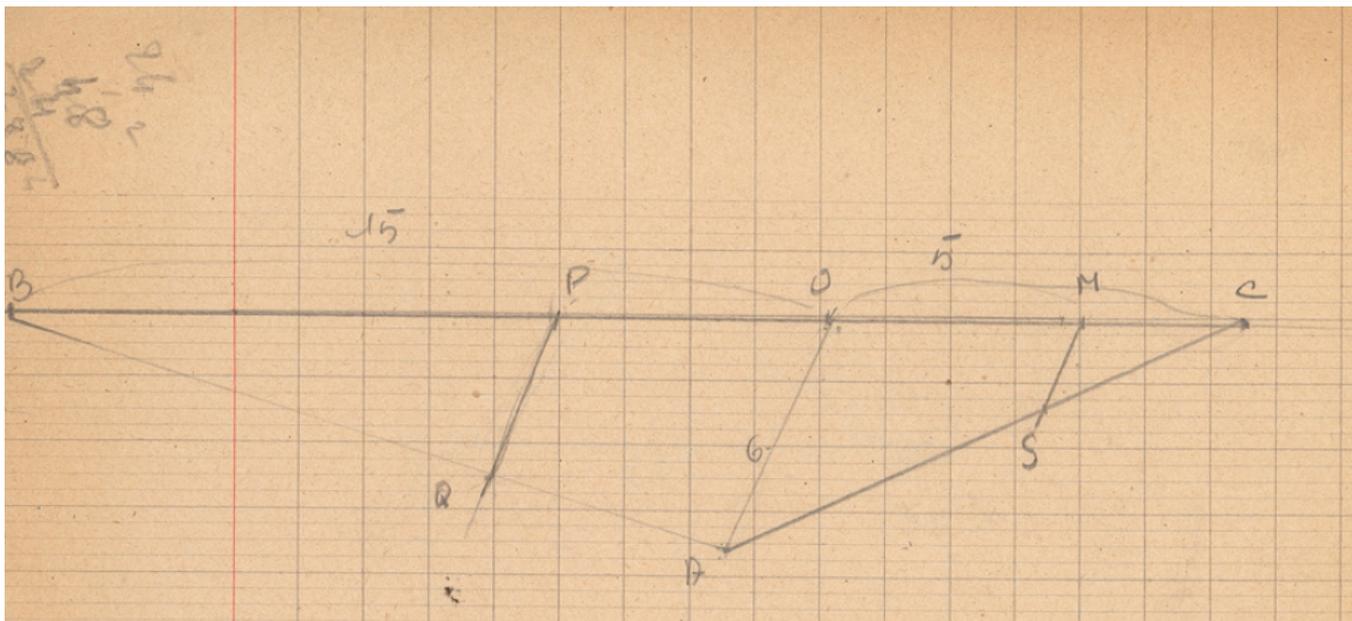
**Niveau** : 2nde

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé.

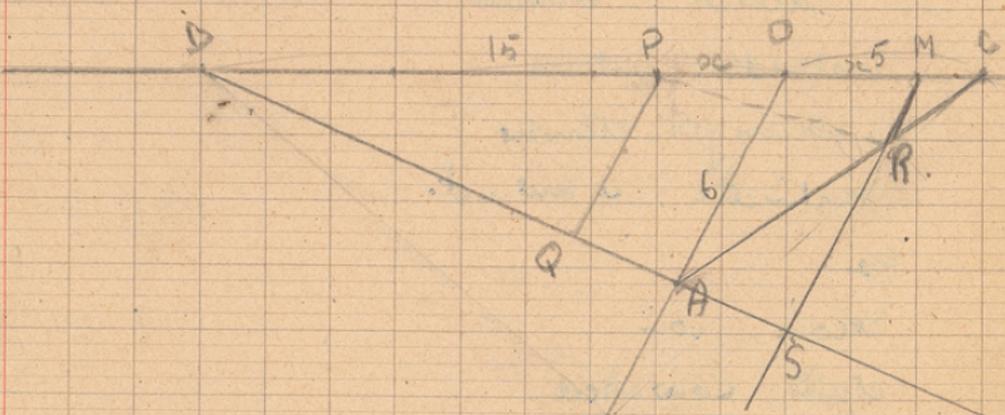
Commentaire pagination : 48 p. manuscrites sur 50 p.

Langue : français.

couv. ill.



PQ: PB: 15 - x



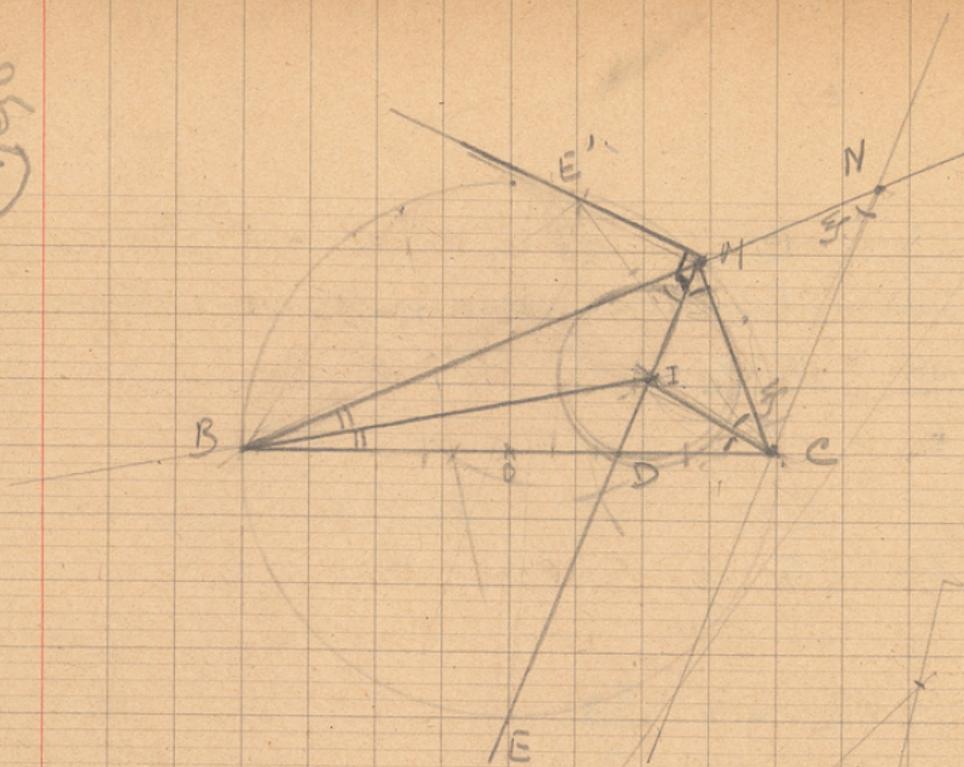
$$\frac{PQ}{QA} = \frac{BP}{BO} \quad \frac{PQ}{6} = \frac{15-x}{15}$$

$$PQ = \frac{90 - 6x}{15} = \frac{30 - 2x}{5} = \frac{-2x}{5} + 6$$

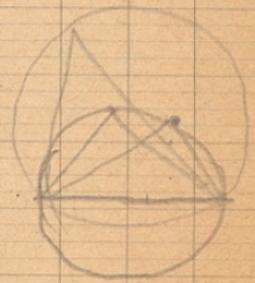
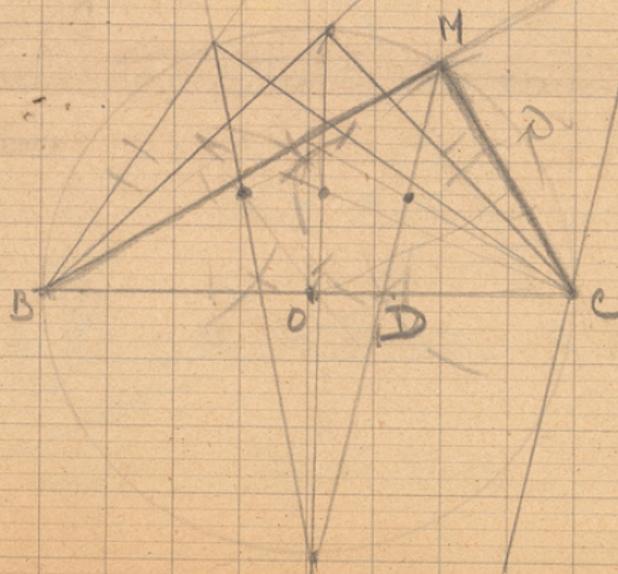
$$\frac{MR}{RA} = \frac{MC}{BC} \quad \frac{MR}{6} = \frac{5-x}{15}$$

$$MR = \frac{30 - 6x}{6} = \frac{-6x}{6} + 6$$

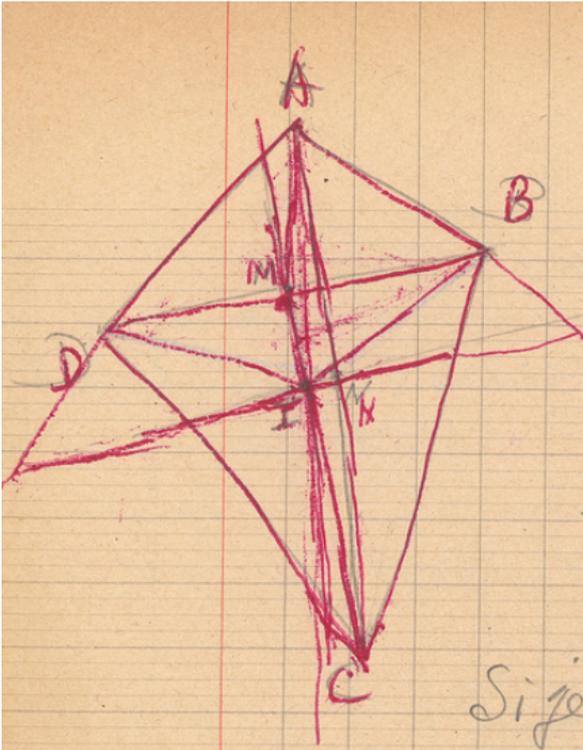
180  
45  
135



E et E' sont diamétralement opposés E'HE est droit  
M est sur le cercle



le lieu est une // à BC



$IABC$   
 $I B C D$   
 $I C D A$   
 $I D A B$

$$\text{aire } BAN = \frac{1}{2} \text{ aire } BAC$$

$$\text{DAN} = \frac{1}{2} \text{ DAC}$$

$$\text{aire } BAN + \text{DAN} = \frac{1}{2} \text{ aire totale}$$

Si je déplace  $N$  en  $I$  (sur la  $BD$ )  
 $\text{aire } IDB = \text{aire } NDB$

~~$ICD$  et  $IBD$  ont une base commune  $CD$  et même hauteur  
 (pcq  $MB = MD$ )~~

~~de même  $IAD$  et  $IBA$  (base commune  $AD$  même hauteur  
 (pcq  $MB = MD$ ))~~

~~deux communes~~