

---

## Histoire Géographie. 6e.

**ATTENTION** : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

**Numéro d'inventaire** : 2005.02132

**Auteur(s)** : Alain Saint-Ourens

Christian Bardou

Michèle Bernard

**Type de document** : livre scolaire

**Éditeur** : Hachette éducation (43, quai de Grenelle, Paris Paris)

**Imprimeur** : Canale

**Description** : Ouvrage relié, couverture cartonnée souple illustrée. Report du titre, du niveau et de l'éd. au dos.

**Mesures** : hauteur : 288 mm ; largeur : 201 mm

**Notes** : Classe de 6e. Progr. (arrêté du 22 novembre 1995, JO du 30/11/1995). Index. Extrait du catalogue de l'éd. en 4e de couv. Specimen. Cachet en p. de garde : Collège J. Ferry, Fécamp.

**Mots-clés** : Histoire et mythologie

Géographie

**Filière** : Lycée et collège classique et moderne

**Niveau** : 6ème

**Autres descriptions** : Langue : Français

Nombre de pages : 255

Mention d'illustration

ill.

ill. en coul.

Sommaire : Sommaire.

**ISBN / ISSN** : 2011252180

2

CHAPITRE

# L'Égypte : le pharaon, les dieux, les hommes

Les grandes pyramides sont les témoins d'une civilisation née vers 3000 av. J.-C. sur les bords du Nil.

Ces « monuments d'éternité » nous aident à comprendre comment les Égyptiens étaient organisés, quelles étaient leurs croyances et comment ils vivaient.

Pourquoi les Égyptiens ont-ils été capables dans l'Antiquité de construire des monuments aussi gigantesques ?

Les pyramides des pharaons Khéops, Képhren et Mykérinos à Gizeh, près du Caire. →



- Quelle est votre impression devant la taille de ces monuments ? Décrivez-les.
- Pour qui ces tombeaux ont-ils été construits ? Pour quelle durée ? Qu'en déduisez-vous sur l'importance des rois auxquels ils étaient destinés ?
- Qu'apercevez-vous derrière les pyramides, au-delà du désert ?



