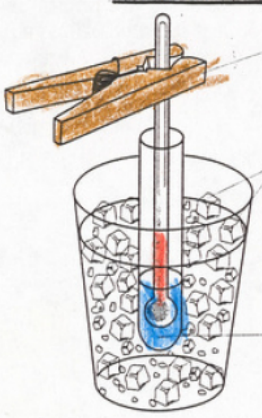
Travaux pratiques de sciences.

Numéro d'inventaire : 1999.03658
Auteur(s) : Nicolas Zentar
Type de document : travail d'élève
Date de création : 1999
Inscriptions :
• ex-libris : Nicolas
Description : Feuilles grand format photocopiées, exercices à trous. Ms. Encre bleue. Annotations en rouge.
Mesures : hauteur : 300 mm ; largeur : 210 mm
Notes : Travaux pratiques de sciences datés de 1998-1999 sous forme de fiches : exercices à trous à compléter, à illustrer ou à commenter dont un contrôle de science. Ce travail est corrigé ou annoté par l'instituteur.
Mots-clés : Leçons de choses et de sciences (élémentaire)
Filière : École primaire élémentaire
Niveau : non précisée
Nom de la commune : Maromme
Nom du département : Seine-Maritime
Autres descriptions : Langue : Français
Nombre de pages : n.p.
Commentaire pagination : 11 p.
Mention d'illustration
ill.
ill. en coul.

~~Nicolas~~

- fiche 1 - L'eau se transforme en glace nicolas

L'expérience d'Amélie



Pour savoir à quelle température la glace se forme, Amélie a fait cette expérience: Elle a relevé la température dans le tube toutes les 30 secondes.

À quelle température se forme la glace ? La glace se forme quand l'eau atteint 0°

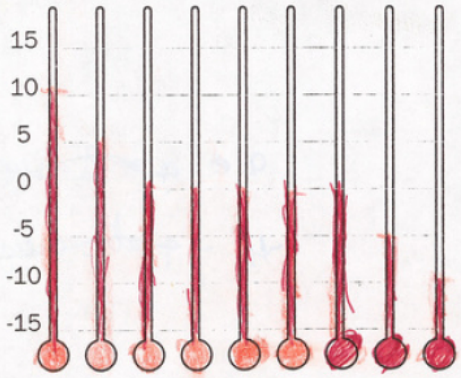
Les résultats d'Amélie

température (en degrés)	10	5	0	0	0	0	0	-5	-10
contenu du tube	eau liquide		eau liquide + glace					glace	

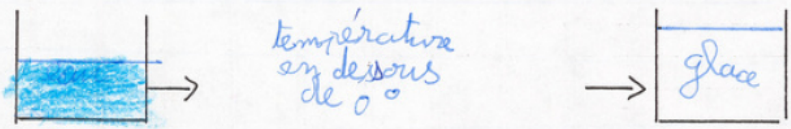
La glace commence à se former quand l'eau est à 0°.

La température baisse quand il n'y a plus d'eau dans le tube.

- Reporte les résultats d'Amélie en coloriant le liquide des thermomètres.



Votre expérience



résultat : En devenant de la glace l'eau augmente de volume. Si on refait la même expérience avec une bouteille pleine et bouchée, la bouteille éclatera

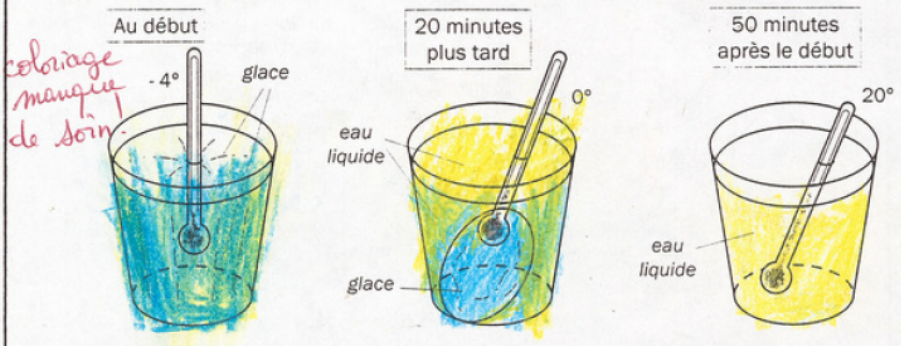
fiche 2 — La glace devient de l'eau

À quelle température la glace fond-elle ?

L'expérience de Thomas.

Pour savoir à quelle température la glace fond, Thomas a mis un pot de yaourt rempli d'eau, avec un thermomètre, dans le bac à glace d'un réfrigérateur. Il le sort (dessin ci-contre), le pose dans la pièce et relève la température toutes les 5 minutes.

le coloriage manque de soin !



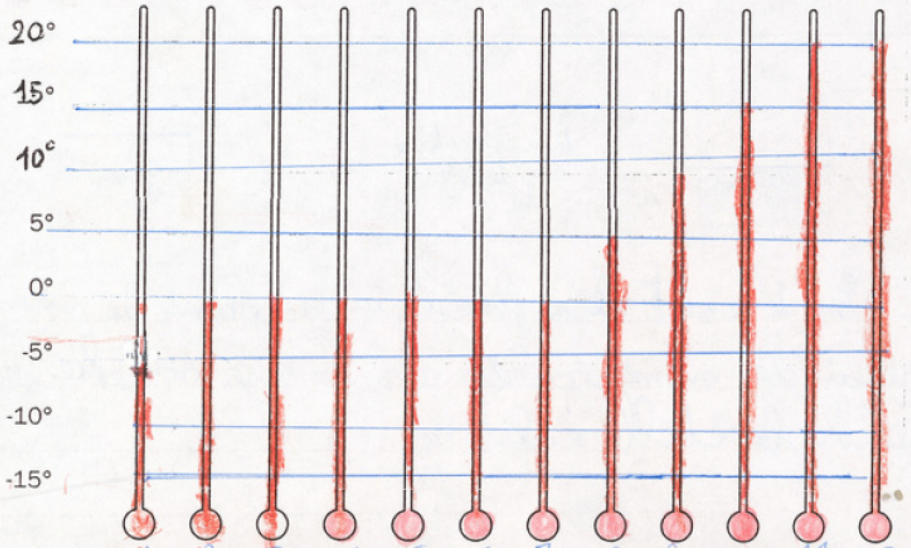
Les résultats de Thomas

Temps (en minutes)	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55
Température (en degrés)	- 4	-1	0	0	0	0	0	5	10	15	20	20
Contenu du pot	glace		eau liquide + glace					eau liquide				

- Sur les trois dessins, colorie l'eau liquide en jaune et la glace en bleu.
- À quelle température fond la glace ? à 0°
- Quelle est la température dans la pièce où Thomas réalise son expérience ?
à 20° environ degré
- À ton avis, quelle est la température dans le bac à glace du réfrigérateur ?
-4° – quatre degrés

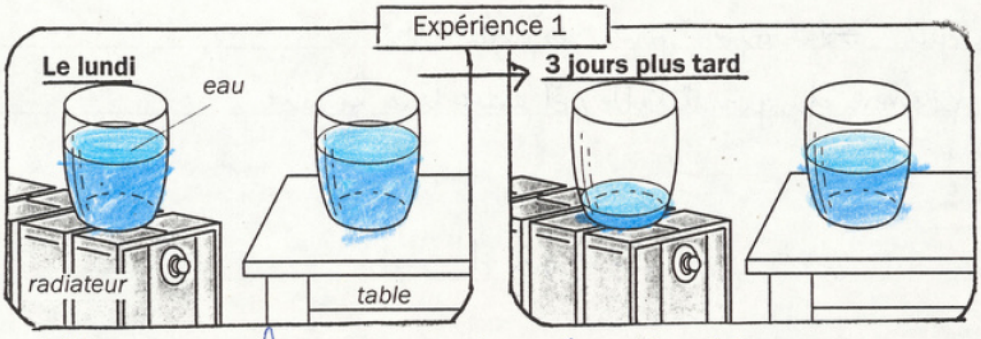
Nn

Reporte les résultats de Thomas en coloriant le liquide des thermomètres

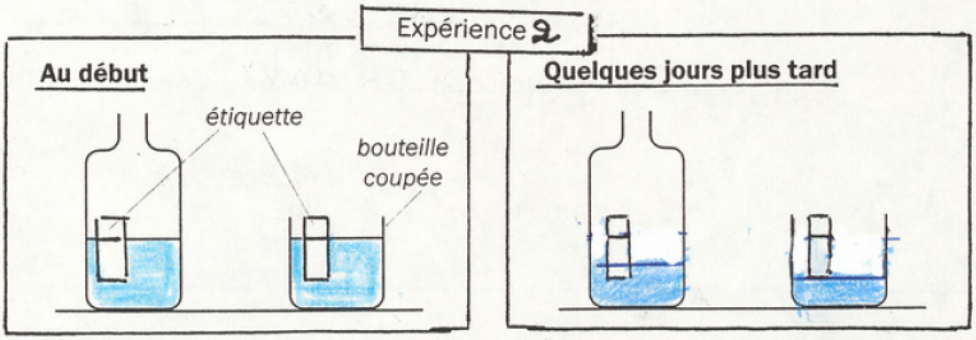


fiche 3 — L'eau devient invisible — nicolas

Que se passe-t-il ?



La quantité d'eau dans les verres a baissé au bout de 3 jours.
L'eau est devenue de la vapeur, elle s'est évaporée à la chaleur,
l'eau s'est ~~répandu~~ répandue plus vite dans l'air



L'eau dans la bouteille coupée s'est évaporée plus vite
parce que l'ouverture est plus large et l'eau est plus
facilement en contact avec l'air.

MUSÉE NATIONAL DE L'ÉDUCATION