

## Je découvre la géographie. Cours élémentaires. 10e et 9e des Lycées et Collèges.

**ATTENTION** : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

**Numéro d'inventaire** : 1997.01185

**Auteur(s)** : Joseph Ageorges  
Jean Anscombre

**Type de document** : livre scolaire

**Éditeur** : M.D.I. Éditions (Paris)

**Imprimeur** : Oberthur

**Date de création** : 1961

**Inscriptions** :

- gravure : Illustrations originales en couleurs
- ex-praemio : Tampon "Specimen" en page titre
- nom d'illustrateur inscrit : Lordey (D.)

**Description** : Relié; couverture de carton pelliculé; montage de photos couleurs au plat inférieur (enfants de tous pays); reprise titre et éditeur au dos; plat inférieur jaune et muet. Typographie bicolore (rouge et noir ou bleu et noir).

**Mesures** : hauteur : 260 mm ; largeur : 205 mm

**Notes** : Ce livre fait partie d'une collection pédagogique comprenant aussi des tableaux muraux d'observation [cf. 3.4.12/1996.1246 à 1996.1255] et des timbres -tampons [cf. 3.4.12/78.3167 (1 à 21)].

**Mots-clés** : Géographie

**Filière** : École primaire élémentaire

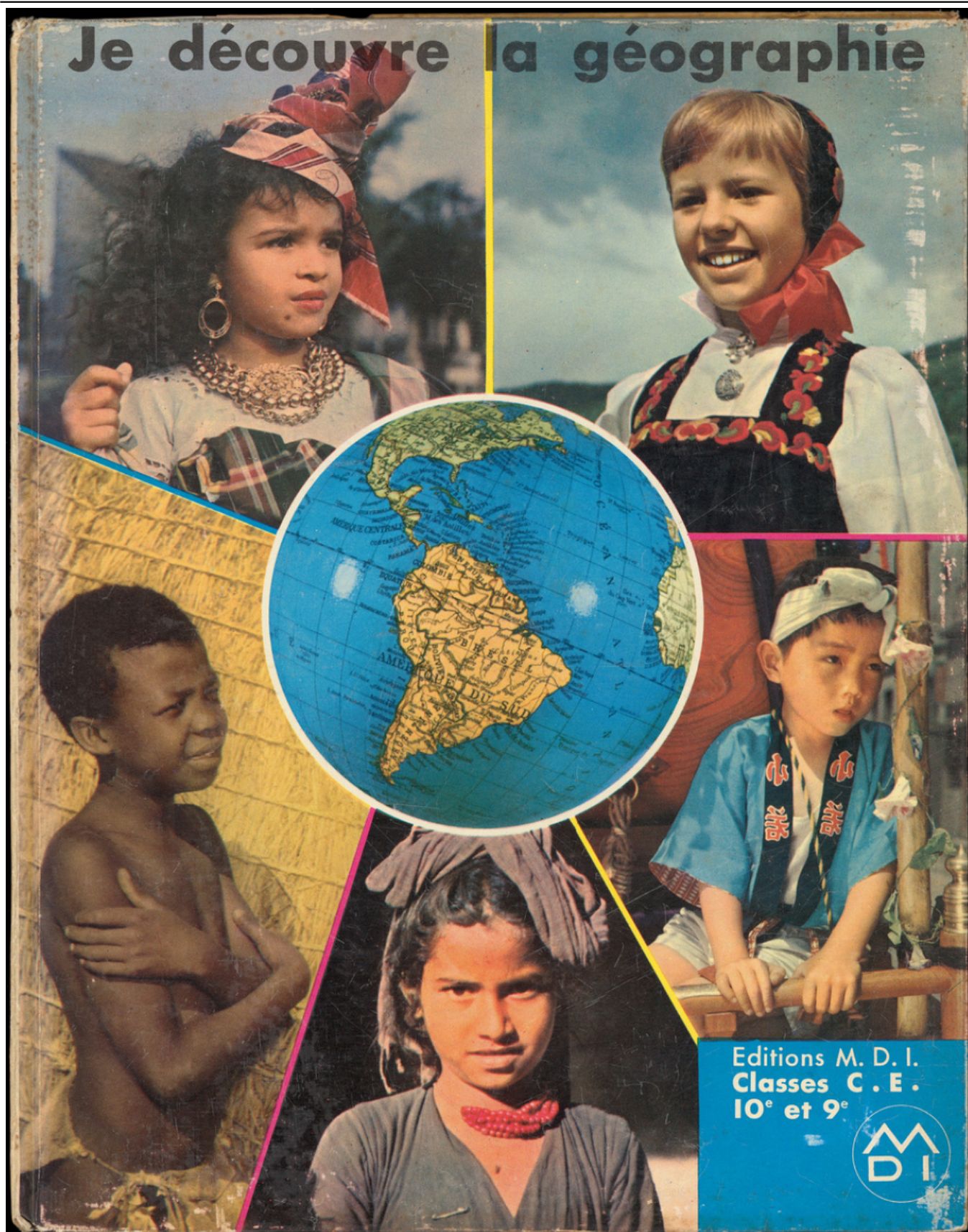
**Niveau** : Cours élémentaire

**Autres descriptions** : Langue : Français

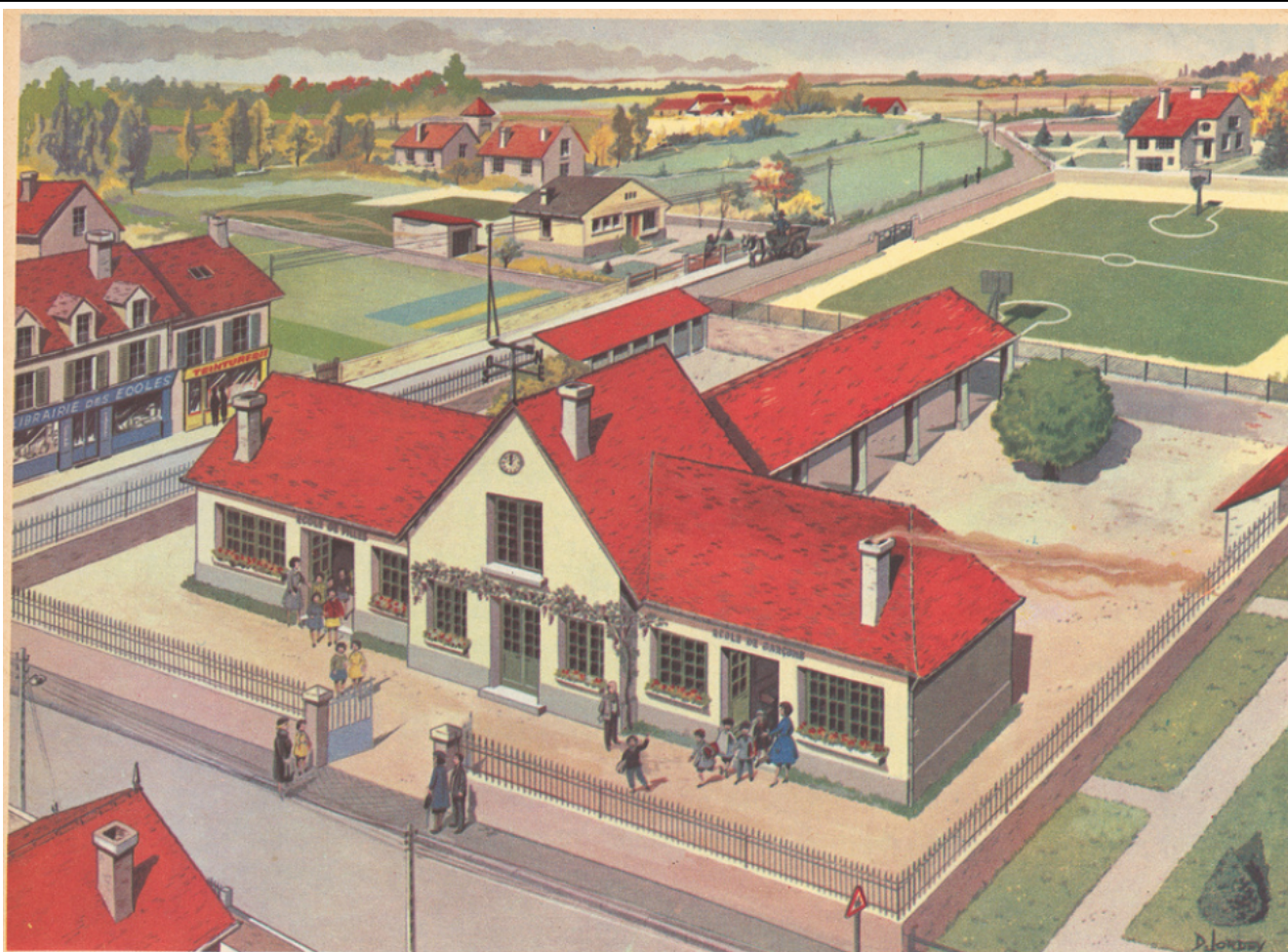
Nombre de pages : 92

Commentaire pagination : + 2e p de couverture imprimée (avertissement)  
ill. en coul.

Sommaire : Avertissement Pour trouver la page de ma leçon





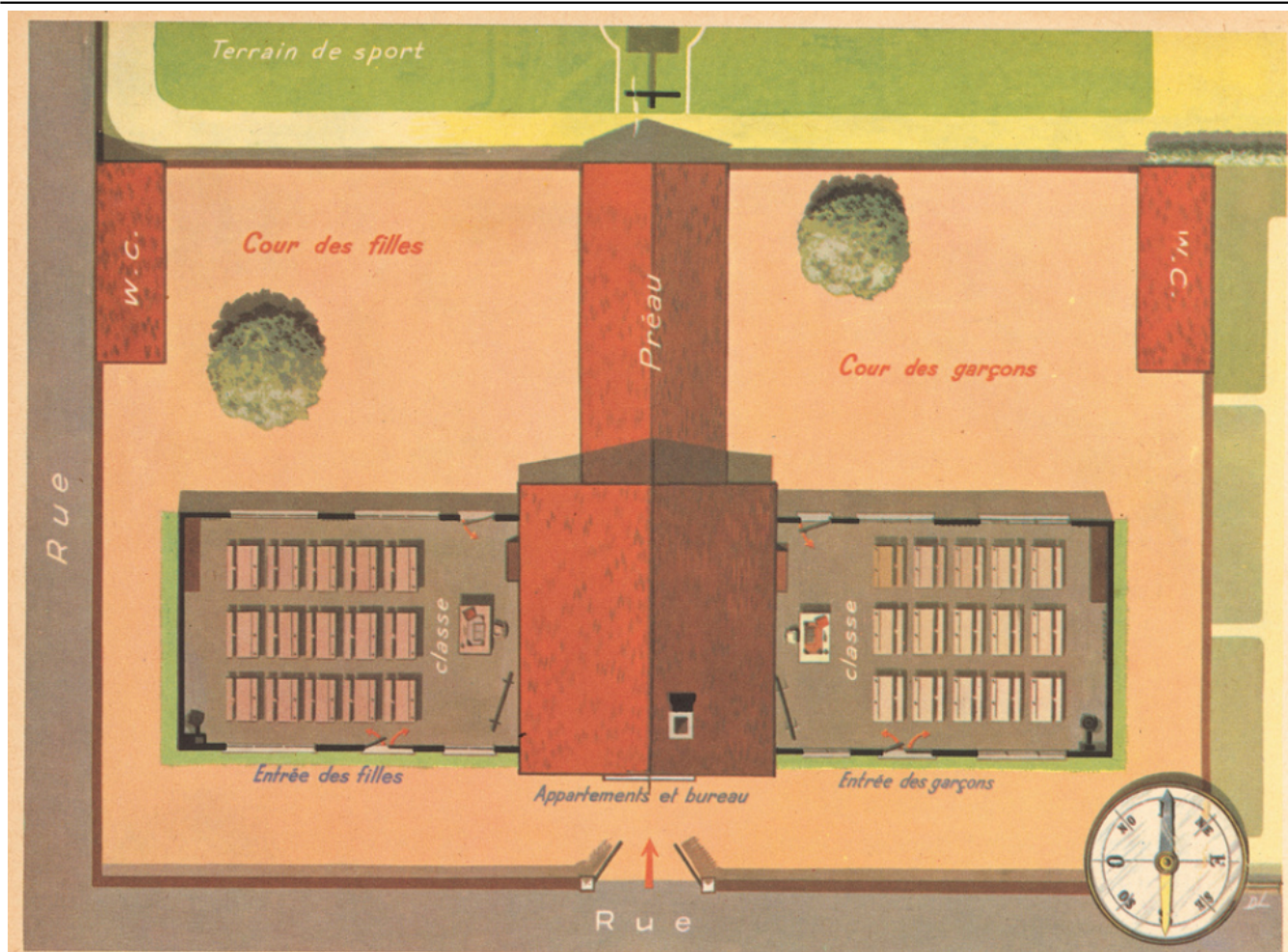


## Leçon n° 1

### J'observe la gravure.

1. Quel est ce grand bâtiment ? Que font les élèves ?
2. L'école des filles est-elle à droite ou à gauche ? Et l'école des garçons ?
3. Que vois-tu sur le toit de l'école, juste au-dessus de l'horloge ?  
Que signifie chacune des 4 lettres S. N. O. E. ?
4. Vers quoi se dirige l'ombre des enfants qui sortent de classe ?
5. De quel côté est donc le soleil, à droite, à gauche, devant ou derrière l'école ?  
Dans quelle direction indiquée par la girouette ?
6. Quelle heure est-il à l'horloge de l'école ?  
Dans quelle direction est donc le soleil à cette heure-là ?
7. Les lettres de la girouette sont surmontées d'une **flèche**. Que peut faire cette flèche ?
8. Qu'indique-t-elle ? Vers quelle direction est-elle dirigée ? Qu'est-ce que cela prouve ?
9. Dans quelle direction va la fumée des cheminées ?
10. A partir de l'école, dans quelles directions se trouvent : le terrain de jeux ? la librairie des écoles ? l'entrée des écoles ?





## Leçon n° 2

### J'observe la gravure.

1. Reconnais-tu ce bâtiment ? Nomme-le.
2. Est-il vu de la même façon qu'à la première leçon ?  
- Un dessin qui représente un objet vu **du dessus** est un **plan**.
3. Sur le premier dessin (Leçon 1) vois-tu entièrement les 2 écoles ? Et sur celui-ci ?  
Nomme les différentes parties de chaque école.
4. L'école des garçons ressemble-t-elle à celle des filles ? Par quoi sont-elles séparées ?
5. Qu'est-ce qui, dans la cour, n'est pas placé exactement au même endroit ?  
Pouvais-tu le voir aussi bien sur la première gravure ? Pourquoi ?
6. Que manque-t-il au-dessus de chaque classe ? Pourquoi ne l'a-t-on pas dessiné ?
7. Regarde dans une classe seulement. Combien vois-tu de tables ? d'armoires ? de tableaux ?  
Que vois-tu sur le bureau ? Derrière le bureau ?
8. Combien la classe a-t-elle de portes ? de fenêtres ?
9. Sur le plan qu'est-ce que le dessinateur a ajouté dans le coin de droite ?  
A quoi peut-elle servir ? (Rappelle-toi la première leçon).
10. Vers quelle direction est orientée l'entrée des classes ? la cour de récréation ?