

---

## Cahier du jour

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.382

**Auteur(s)** : Jacqueline Houbre

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 3e quart 20e siècle

**Date de création** : 1954

**Matériau(x) et technique(s)** : papier

**Description** : Cahier cousu "En Provence" de couleur beige jaunie portant, en Première de couv., un paysage caractéristique de Provence et portant la mention "Cahier de ... Appartenant à ...". En Quatrième de couv. : "Table de multiplication, Division du Temps, Signes abrégatifs employés en arithmétique, Chiffres romains". Réglure Seyès. Ecriture à l'encre violette. Appréciations et commentaires de l'enseignant au crayon de couleur rouge / rose. Séparation entre exercices et périodes scolaires réalisées sous la forme de traits faits à l'encre. Nombreux dessins et frises (ornées de motifs géométriques) réalisées à l'encre, au crayon à papier et aux crayons de couleurs).

**Mesures** : hauteur : 21,9 cm ; largeur : 17 cm

**Notes** : Lignes d'écriture. Dictées ("Une rafale d'automne" par Emile Moselly, "Vent en mer" par le Prince de Monaco, "Au pays basque", "La légende du bonhomme Noël" par J.Richepin). Questions sur le texte. Grammaire, Conjugaisons. "Devoir sur la lecture". "Devoir sur la lecture". "Composition française" ("Une journée grise et triste. Ce qui contribuait à donner cette impression. comment l'avez-vous passée ? Que pensiez-vous le soir ?" ; "Vous avez entendu deux de vos jeunes camarades en conversation au sujet du Père Noël. rapportez ce qu'ils ont dit"). Problèmes, Calculs, Opérations. Dessins (réalisés au crayon à papier et aux crayons de couleur) : "Coquelicots" et frises (ornées de motifs géométriques)

**Mots-clés** : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire  
Calcul et mathématiques

**Filière** : Cours élémentaire

**Niveau** : non précisé

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 35 p.

Langue : français

couv. ill.

JACQUELINE  
HOUBRE

---

CAHIER

DU

JOUR

---

---

---

---

