

## Comment définir des objectifs pédagogiques.

**ATTENTION** : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

**Numéro d'inventaire** : 2012.02259

**Auteur(s)** : Robert Frank Mager

Georges Décote

**Type de document** : livre

**Éditeur** : Gauthier-Villars (55, Quai des Grands-Augustins, Paris Paris)

**Imprimeur** : Louis-Jean

**Date de création** : 1972

**Inscriptions** :

- ex-libris : Cachet OFRATEME

**Description** : Livre broché à couv. souple rouge. Reprise titre et auteur au dos.

**Mesures** : hauteur : 210 mm ; largeur : 135 mm

**Notes** : Document provenant d'un fonds d'archives du département Techné de l'INRP.

L'enseignement programmé, utilisant initialement des supports imprimés, fut conçu dans l'optique du développement de l'informatique. Il déboucha sur l'Enseignement assisté par ordinateur (EAO). Adaptation d'un manuel américain ("Preparing instructional objectives" 1962). ENSEIGNEMENT SEMI-PROGRAMMÉ : Système de QCM avec renvoi à plusieurs pages (réponse juste ou corrections). Textes du livre imprimés sur les pages de droite / informations complémentaires en italiques sur les pages de droite.

**Mots-clés** : Pratique pédagogique

Utilisation pédagogique des moyens audiovisuels et informatiques

**Filière** : Post-élémentaire

**Niveau** : Post-élémentaire

**Autres descriptions** : Langue : Français

Nombre de pages : 70

Commentaire pagination : I-X + 60 p

ill.

Sommaire : Préface du traducteur pp III-IV Préface de l'auteur pp VII-VIII Table des matières p IX