

Cahier journalier

Numéro d'inventaire : 2015.8.621

Auteur(s) : Anne-Marie Boix

Type de document : travail d'élève

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1964 (entre) / 1965 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Cahier cousu "Le Gai Savoir". Couv. de couleur jaune, portant - en Première de couv. - une illustration représentant une fenêtre ogivale de style gothique devant laquelle sont posés et disposés des livres ouverts (enluminés) et fermés, ainsi que parchemins et roses, de même que les mentions "Cahier - "Le Gai Savoir" - Nom ... Classe ... Ecole ...". Réglure Seyès. Modèles et amorces de phrases à l'encre rouge, Ecriture à l'encre violette. Appréciations et notes de l'enseignant à l'encre bleue et rouge. Signature de l'enseignant et des parents de cet élève en fin de manuscrit. Quelques dessins, réalisés à l'encre (tampons) au crayon à papier et aux crayons de couleurs. Quelques beaux dessins, en pleines pages.

Mesures : hauteur : 21,8 cm ; largeur : 17,1 cm

Notes : Ecriture. Copie. Courtes dictées. Conjugaison. Calculs (numération, additions, soustractions, multiplications, divisions). Nombreux dessins, réalisés à l'encre (tampons), au crayon à papier et aux crayons de couleurs ("Canards", "Renard", "Moutons et brebis", "Bouquetins", "Chameau", "La reine-claude", "Branches de gui", "Singes", "Lapin") : souvent, il s'agit là d'aide au calcul (dominos, petites barres tracées au crayon à papier, etc). Quelques beaux dessins, en pleines pages, en fin de manuscrit ("Petit chaperon rouge allant vers la maison de Mère-Grand", "Enfant devant une maison", "Enfant encadrée de deux arbres", "Un perroquet grimpeur").

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Dessin, peinture, modelage

Filière : Élémentaire

Niveau : Cours préparatoire

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 28 p.

Langue : français

couv. ill.

Boise b. Marie

30-5-58

C.P.

vendredi 27 novembre 1964.

écriture

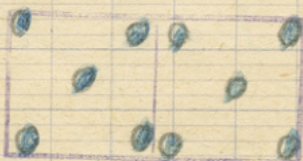
a e a e a e a e a

t d t d t d t d t

l j l j l j l j l

calcul

10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10



$$5 + 5 = 10$$

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

0 - 2 - 4 - 6 - 8 - 10

b