

## Cahier de devoirs

**Numéro d'inventaire :** 2015.8.5391

**Auteur(s) :** Henriette Antigny

**Type de document :** travail d'élève

**Période de création :** 2e quart 20e siècle

**Date de création :** 1937 (vers)

**Inscriptions :**

- nom d'illustrateur inscrit : M. Carpe.

**Matériaux et technique(s) :** papier ligné, papier

**Description :** Cahier cousu, couverture en papier orange, impression en noir, 1ère de couverture avec, à gauche, un motif décoratif végétal en forme de L inversé, à droite "Ecole" complété à l'encre violette par "St-Pierre-de-Maillé", dessous le nom de la directrice, puis le titre, dessous le nom de l'élève. 4e de couverture avec les tables d'addition, multiplication, soustraction et division. Règlure type "papier millimétré", encre violette, bleue, crayon de bois.

**Mesures :** hauteur : 22,5 cm ; largeur : 17,5 cm

**Notes :** Cahier de devoirs: écriture, sciences (pression atmosphérique), histoire (dates de 843 à 1852), dictées, vocabulaire (homonymes). Voir autres cahiers de l'élève.

**Mots-clés :** Orthographe, dictées

Vocabulaire, récitations

Histoire et mythologie

**Filière :** Élémentaire

**Autres descriptions :** Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 32 p. manuscrites sur 32 p.

Langue : français.

couv. ill.

### Quelques conclusions

- 1<sup>o</sup> L'air presse de haut en bas.
- 2<sup>o</sup> L'air presse de bas en haut.
- 3<sup>o</sup> L'air presse en tous sens.

Calcul de l'altitude. - Quand on s'élève, la pression diminue (moins d'air); pour une élévation de 10,50 m le mercure baisse de 1 mm. Pour les grandes altitudes, calcul plus compliqué dû au changement de densité. (A l'aide d'un schéma expliquer l'expérience de Pascal.)

### Sortes de baromètres.

1<sup>o</sup> à mercure (Torricelli): en montrer un si possible, ou sur une gravure. En dessiner un.  
2<sup>o</sup> baromètre anéroïde ou métallique: composé d'une boîte vide d'air (fond et côtés résistants, dessus mince), une pression plus forte creuse la partie supérieure; une pression plus faible la relève. Ces mouvements sont communiqués à l'aide d'un levier à une petite aiguille qui se déplace sur un cadran gradué par comparaison à un baromètre à mercure.

L'altimètre est un baromètre gradué pour

donner l'altitude.

Baromètre enregistreur : c'est un baromètre métalliques qui écrit à l'aide d'une plume, les différentes pressions qui sont enregistrées sur un rouleau de papier réglé. (Expliquez le fonctionnement.)

### Quelques dates

- 843 Le traité de Verdun partage l'empire de Charlemagne. Charles le Chauve reçoit la France.
- 1302 Premiers Etats Généraux, réunis par Philippe le Bel, pour l'aider dans sa lutte contre le Pape.
- 1420 Le traité de Troyes livre la France aux Anglais.
- 1453 1<sup>o</sup> Prise de Constantinople par les Turcs.  
2<sup>o</sup> Fin de la guerre de Cent ans  
3<sup>o</sup> Fin du moyen âge.
- 1572 Dans la nuit du 24 août, Charles IX fait massacrer un grand nombre de protestants (Massacre de la Saint Barthélémy)
- 1598 Par l'Edit de Nantes, Henri IV met fin aux guerres de religion.
- 1648 Les traités de Westphalie nous donnent l'Alsace moins Strasbourg.

- 1763 Le traité de Paris termine la guerre de Sept ans et livre à l'Angleterre presque toutes nos colonies.
- 1589 5 mai. Derniers états généraux.  
20 juin. Serment du Jeu de Paume : le tiers état jure de donner à la France une constitution.  
14 juillet. La prise de la Bastille marque la victoire de la Révolution sur l'Ancien régime.  
Nuit du 4 août. La Constituante abolit tous les droits et priviléges de l'Ancien régime.
- 5 et 6 octobre. Le Roi et l'Assemblée nationale sont amenés de force à Paris.
- 1792 21 septembre. La Convention établit la première République.
- 1799 18 brumaire. Coup d'état qui termine la Révolution et établit le gouvernement de Napoléon Bonaparte.
- 1815 Défaite de Waterloo.
- Deuxième abdication de Napoléon.
- Le deuxième traité de Paris ramène la France à ses limites d'avant la Révolution.
- 1830 1<sup>er</sup> Les Français s'emparent d'Alger et commencent la conquête de l'Algérie