

Histoire-géo

Numéro d'inventaire : 2015.8.3403

Auteur(s) : Mathilde Gouttard

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2010 (entre) / 2011 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier, PVC

Description : Cahier agrafé, couverture PVC transparente avec des cercles et des disques vert foncé et vert clair et des "sabliers" vert clair, 1ère de couverture avec manuscrit au feutre noir "Histoire-géo", "Lucho" un coeur et un smiley. 4ème de couverture avec au feutre noir "Bébé..." et un coeur et manuscrit en blanc "10/01/11" avec un coeur. Rég lure seyes, encre bleue, rouge, noire, feutres et crayons de couleur. 38 photocopiés collés, 3 photocopiés non collés, 2 morceaux de feuilles réglure seyes collés, 1 copie double perforée collée et 1 copie simple perforée pliée, en fin de cahier.

Mesures : hauteur : 29,5 cm ; largeur : 20,8 cm

Notes : Cahier d'histoire: La Première Guerre mondiale et ses conséquences / L'URSS de Staline / La troisième République / Les crises des années 1930 à partir des exemples de la France et de l'Allemagne / la Seconde Guerre mondiale. 2 évaluations notées avec corrections dans le cahier.

Mots-clés : Histoire et mythologie

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau : 3ème

Lieu(x) de création : Forcalquier

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 65 p. manuscrites sur 92 p.

Langue : français

ill. en coul. : Une image de Bob l'éponge, des cartes coloriées.

Lieux : Forcalquier

GOUTTARD Nathilde

3e

HISTOIRE-GEO



Année 2010-2011.

I-1.2 Une guerre de dimension Mondiale.

Question doc 1 p 20 =

Les états Unis entrent en guerre le 2 avril 1917 car les Allemands

La guerre est mondiale car :

- Des fronts sont ouverts en dehors de l'Europe (au Moyen Orient).
- la France et le Royaume Unis mobilisent leurs troupes coloniales.
- Les états Unis entrent en guerre en Avril 1917 (avec leurs alliés Canadiens et Australiens)
- La guerre Navale concerne l'Océan Atlantique et l'Océan Indien.
- Le Japon devient l'allié de l'entente ^{en 1914} tandis que l'empire Ottoman a rejoint la triple alliance en octobre 1914

Mobiliser = mettre (une armée) sur le pied de guerre : affecter des citoyens à des postes militaires

I-1.3. Une guerre "totale".

I-1.3 Une guerre totale :

Etude de documents : répondre aux questions sur le cahier en rédigeant des phrases entières

1) Document 3 p 27.

- a). Comment la guerre influence-t-elle la production (fabrication) des usines Renault ?
b). Quelles autres informations nous donne le tableau ?



2) Document A : des Bretonnes travaillant dans une usine d'obus et document 6 p 27.

- a). Quel est le phénomène souligné par ces 2 documents ?
b). Quels sont les secteurs économiques concernés ?

3) Document 4 p 27.

- a) Décrivez l'illustration.
b) Pourquoi demande-t-on aux Français de donner leur or à l'Etat ?

4) Document 2 p 26.

- a). Relevez tout ce qui vous paraît « extraordinaire » (peu crédible).
b) Que signifie « bourrage de crâne » ? Pourquoi la presse ment-elle ?

5) Paragraphe à rédiger : « pourquoi peut-on parler d'une guerre totale ? »

Mots-clés : mobiliser ; travailler ; produire ; réquisitionner ; emprunter ; manipuler ; censurer

1. a. La guerre influence la production des usines Renault car ces usines fabriquent des armements

b. Le tableau nous informe que pendant la guerre, les usines s'agrandissent et les effectifs féminins augmentent (x10). Les bénéfices sont multipliés par 3.

2. Les 2 documents soulignent que les

Femmes sont obligées de remplacer les hommes partis sur le front : que ce soit dans les champs ou dans les usines, la main d'œuvre est essentiellement féminine.

b. Ce sont les secteurs primaires (agriculture) et secondaires (industrie).

Un armistice = l'arrêt des combats sans mettre fin à l'état de guerre.

3 a. C'est une pièce de Monnaie Française, avec un coq qui symbolise la France, qui servait un soldat français.

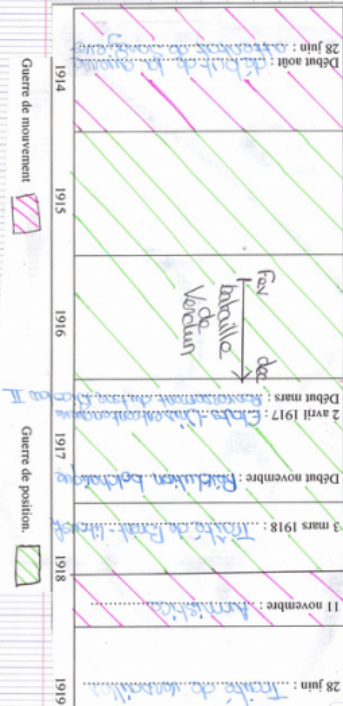
b. On demande aux Français de donner leur Or à l'état pour participer à l'effort de guerre en donnant leurs économies qui leur servaient à produire des armes.

La propagande = les messages pour répandre une opinion, on dit : la propagande de guerre consistait à répandre l'idée que tout se passait bien sur le front.

4 a. "Les balles Allemandes ne tuent pas"
"Je ne sais comment je me passerai de cette vie quand la guerre sera finie".

c. Rouvage de crâne signifie la manipulation

la presse mont pourévoquer les révoltes, pour ne pas inquiéter les civils...



- 1) Placer au bon endroit (à l'aide de la page 46) les événements suivants :
- le traité de Brest-Litovsk (sortie de guerre de la Russie) :
 - l'attaque de Sarajevo : 28 juin 1914.
 - le traité de Versailles :
 - le renversement du tsar Nicolas II (en Russie) :
 - l'entrée en guerre des États-Unis :
 - l'armistice :
 - la révolution bolchévique (en Russie) :
- 2) Reporter d'une flèche horizontale la durée de la bataille de Verdun (de février à décembre 1916).
- 3) Relever en bleu les périodes de guerre de mouvement et en vert celles de guerre de position.

LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE : repères chronologiques

1) Placer au bon endroit (à l'aide de la page 46) les événements suivants :

- le traité de Brest-Litovsk (sortie de guerre de la Russie) :

- l'attaque de Sarajevo : 28 juin 1914.

- le traité de Versailles :

- le renversement du tsar Nicolas II (en Russie) :

- l'entrée en guerre des États-Unis :

- l'armistice :

- la révolution bolchévique (en Russie) :

2) Reporter d'une flèche horizontale la durée de la bataille de Verdun (de février à décembre 1916).

3) Relever en bleu les périodes de guerre de mouvement et en vert celles de guerre de position.