Agenda d'enseignant.

Numéro d'inventaire : 2012.02871
Auteur(s) : Cécile Moncontié
Type de document : manuscrit, tapuscrit
Date de création : 2001
Description : Feuilles reliées par une barre en plastique. Tableaux encre noire remplis à la main.
Mesures : hauteur : 296 mm ; largeur : 208 mm
Notes : Agenda 2000-2001 d'une enseignante de Sciences de la vie et de la terre au collège Jean-Baptiste Poquelin de Paris (renseignements tirés de la boîte d'archives où se trouvait le document).
Mots-clés : Temps scolaire, emploi du temps
Filière : Lycée et collège classique et moderne
Niveau : Post-élémentaire
Nom de la commune : Paris
Nom du département : Paris
Autres descriptions : Langue : Français
Nombre de pages : n.p.
Commentaire pagination : 36 p.
Lieux : Paris, Paris

SEMAINE N° 1 (A ou B) du 4/09 au 8/09 2000/2001

ARDI	LUNDI (lundi 5)	VENDREDI 8	Mer	Jeudi
	- ~~clefs labo~~ - ~~date et heure photo~~ - ~~topo sem. A et B~~			
	- ~~amener livre prévoir les colliques~~ - ~~papier transparent~~ ~~3 ex.~~	(6°D) ~~faire remplir fiches~~. ~~liste des lieux~~ - lires 3 ans 1 ouf 1 1ère page du classeur - mon ~~emploi du temps~~ ~~liste profs~~. pour lundi 11	9h30	
		(5°D) faire corriger les fiches - emploi du temps, liste prof- révisions à faire en relisant le classeur. ① me présenter en s/T pour le vend. 15		
	17	(6°A) ③ tirer des fiches, les faire remplir ② Conditions de salle. ④ emploi du tps - liste professeurs. ⑤ ont-ils le livre? programme ⑥ feuille de prés. au crayon pas fait. ~~pour lundi 11~~ matériel.		
		Cahier de textes 4°D		
	17	(6°A ét. diz.) ~~①~~ voir feuille de consign. s'orienter dans le collège (ED1) et dans le temps		
		(3°D) faire corriger fiches. mdi labo - sur le classeur jusqu'au pr - ~~continuer~~ 16h30		

SEMAINE N° 2 A ou (B) du 11/09 au 15/09 2000/2001

	LUNDI 11	VENDREDI 15	Mer	Jeudi
DI 24	(6e A) empl. du temps et nom du coll. de français – 1ère feuille du classeur – puis doc de Biologie. → TSVP			~~PHOTO~~ erreur ↓ mardi.
	(6e D) voir fin ~~emploi du temps~~ – mettre classeur en route – fiches à compléter. ~~les Dos~~ Non-vivant / vivant.	– photos ~~Prin~~cipal etc... – empl. du tps 6e A → à faire – ranger – photocopies.	9h.30	
(2)	(4e D) 1ère feuille du classeur. Sciences. commencer par sismogrammes. Introduction à la Terre planète-machine active à apprendre quasi par cœur.	(5e D) 1ère page à faire – puis révision – donner programme fin 5e. observation d'un mouvement (1)	10h.30	
(1)	faire remplir ~~dossier~~ éd. sexuelle.	déménagement.	11h.30	
p.	faire noter date lim de retrait des retouches de bourse.			
			12h.30	
		(6e A Et. Dir) ED1 le plan du collège. à corriger. exo. un itinéraire (noté) correction ~~distribuée~~	14h	
		(3e D) distribuer poly – niveau d'organisation. ↳ déjà tiré. donner programme 3e. noter sur la feuille 1 "voir feuille polycopiée" ci-jointe	15h 16h30	
		regarder empl. du tps 6e A. +		

RV avec Mme Marie de Gérard.

SEMAINE N° 3 (A) ou B du 18/09 au 22/09 2000_2001

LUNDI refaire page 1	VENDREDI	Mer	Jeud
(6° A) chercher au brouillon, écrire définition types de ... définit. à copier au tableau (écrire gros) distrib. doc. ~~et IE immédiate~~			
(6e D) Vivant ~~non vivant~~. cours 1 leur donner le program ~~quo~~ Les types de documents scientifiques.	(6e D) leur distribuer types de doc scient faire chercher 2 exempl. Puis IE ← fait	9h.30	
(4e D) ~~IE sur cours~~ (photocopier pour mai) programmes - autorisation de sortie pour le 25/09 Séismes. (app. photo) + Mme Pavon. tableau ardoise	(5e D) dessins p.13 n° 3 repopiés - app. classeur 1 squelette à annoter. puis cours ? flexion - extension. on fera T.P. le 29/09. apporter matériel. carton 3 x 15 cm	10h.30	
prendre exemplaire du temps 3 collège. livres de 4e 97 Sciences sculpt.	(6e A) (2) faire tout ranger sauf le livre (1) diagramme des relations et places (3) IE déjà tirée. chaîne - gattoufi alimentaire. - Passer au cours (n° 2) - Vivant - non vivant ~~en restant dans le collège~~. ~~chl.~~	11h.30	
		12h.30	
	(6e A ét. Dir.) refaire exo - projet -	14h	
	(3e D) IE : dicter (sauf Elsa tout s'ail) leisen 15 min / ~~corriger immédiatement~~ Présenter le lexique génétique Puis livre p. 5 à 11 faire recopier au crayon ex. 11 plus grand.	15h 16h30	
	écrire au crayon les parentèses.		