

Cahier de leçons de mathématiques

Numéro d'inventaire : 2015.8.4794

Auteur(s): Laura Kranjc

Type de document : travail d'élève

Période de création : 4e quart 20e siècle Date de création : 1991 (entre) / 1992 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, papier cartonné

Description: 2 cahiers agrafés ensemble, l'un couverture verte, l'autre couverture rouge, impression en noir, 1ère de couverture verte avec en haut "ville de Marseille" encadrant le blason de la ville, dessous "année scolaire 19-19-", puis "cahier complété par le titre, "Elève" complété par le nom, "Classe" complété par CM1 à l'encre bleue, Ecole...", non complété, en bas "fournitures scolaires gratuites". 4e de couverture rouge. Réglure seyes, encre bleue, rouge, verte, crayon de bois. 1 polycopié, 1 morceau de papier millimétré, 15 ronéotypes, collés.

Mesures: hauteur: 22 cm; largeur: 17 cm

Notes: Cahier de leçons de CM1: les nombres de 0 à 999 999, l'addition, comparer et classer des nombres, la valeur approchée, la multiplication, les relations "multiplier par", "addition par", unités de longueur, de masse, les grands nombres, la soustraction, égalité, la relation "retrancher à", la numération romaine, la division, unités de mesure de capacité, l'étude du temps, les nombres complexes ou sexagésimaux, critères de divisibilité, les fractions, fractions décimales, partie entière d'une fraction, les nombres décimaux, comparer les nombres décimaux, le périmètre, addition, soustraction, multiplication des nombres décimaux, l'aire, formules de calcul d'aire, proportionnalité.

Mots-clés : Calcul et mathématiques **Filière** : École primaire élémentaire

Niveau: Cours moyen

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé. Commentaire pagination : 50 p. manuscrites sur 60 p.

Langue: français.

couv. ill.

Lieux: Marseille

000	no no		111
	una San	× 10.	Mo Black
	ura Kra	7	Marie
	are th	O neno	
·		mu t	
	AS Kashio	2 deep	
		TO THE PARTY OF	
	vary pi	worl c	
0.0100	300 PA	by priprie	
		V2 0	
6.0	16 new	Eahier de les	con
			50.3
A west	1900		0
tuel		de	
- Merch	304.19 01	de	
NOW THE			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	00 00	Va /	
100		mathémati	0.118
3		77.000	7000
		A W MI	
THE WOOD AND AND A STATE OF	UNI Shhont	Kramta (30) ou	
(00)			
(0-49 ious.			
In sea mile			
	- China		
	100	MONGO MIC J. DONO	
-			
		aninée	scolaire
		anne	scolar
			1991_82
-			1001 20
			122 T-95
	4		

le 10, 9	Ze 10.3	les nombre de 0 a 999) 99
	O zéro	11 onze	
	1 un	12 douge	
	2 deux	13 treize	
	3 trois	14 quatorze	2/2
	4 quatre	15 guinze	. 23
Men	5 eing	16 seize	
0	6 six	14 dix - sept	
	7 sept	18 disc - huit	
	8 huit	19 dix-neut	
usp	9 neuf	20 vingt	A
	10 dix	V V	
	trente (30),	quarante (40), cinquas	te
	sossante (6)	0), soiseante disc (40)	(50)
	quatre - vi	ngts (80) g quatre - vin	at-
	disc (30) cent	= (100)	
	Service Co.		

le 14.09	2 addition	100 0 0 1 0 L	enc.:(8+3)+2=14+2-19
		Where	(a+8)+9=+0+9=+9
	* I orsque on additionne zere à		(2+9)+8=11+8=19
	74	le99.09	Sour faire une addition
	un nombre, la résultat est ce	4000 440	* Je place les nombres les uns sou
			les autres, en alignant en colonn
	nombre. ex.: 4+0=4	41660 96-X	les duffres d'une même classe
	nombre. ex.: 4+0=4 0+8=8	(+101x+)+	funités vous unités, dizaines sous
		The dest	digaine)
	* Stans un addition, l'ordre des		* f'écris un chiffre par
ex.; 11+ 512+;	towns on a new diamons.	Mayocot x H -	Je n'aublie pas la retennues.
	termes n'a pas d'importance.		
	ex.: 11+8=8+17=19	1420 , 124	ex.: 240 M.9 0
	5+2+3+10=20	1 400 Y CAPA) E	
	10+3+5+2=20		+ 98
	white the little the same	11 11 11 11	1 80 0 8
	* Dans une addition, la place		
	de parenthèses n'a pas	11	12 20 3 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20
	d'importance.	1 2 2 1 1 1 1	- Nicedary
	ov and		