

Agriculture

Numéro d'inventaire : 2015.8.4500

Auteur(s) : Oreste Mathenet

Type de document : travail d'élève

Période de création : 4e quart 19e siècle

Date de création : 1888 (entre) / 1890 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier, carton, toile

Description : Ensemble de cahiers reliés par une cordelette rose et contenus dans une couverture cartonnée rigide papier marbré bleu et noir (mais non reliés à celle-ci) sur laquelle est collé un rectangle de papier blanc avec manuscrits en noir "Horticulture, Agriculture", dos toilé gris; 1er cahier avec une couverture papier vert sur laquelle est imprimé le nom de l'école, le titre le nom de l'élève, sa date de naissance, autres cahiers contenus ensemble dans un protège-cahier en papier bleu portant une étiquette blanche à liserés bleus collée en haut à gauche sur laquelle sont manuscrits en noir le titre, le nom de l'élève et l'école. 1er cahier: feuilles à lignage simple sans marge; autres cahiers:feuilles blanches sans réglure, encre noire.

Mesures : hauteur : 25,3 cm ; largeur : 18,5 cm

Notes : Cahier de cours de "L'Ecole annexe de l'Ecole Normale de Vésoul", 1ère classe, 1ère division: agents nécessaires à la végétation, formation des plantes, sol, branches de l'agriculture, amendements, bétail, les assolements, vinification, maladies du vin, falsifications, cidre, production animale, condiments et boissons, hygiène de la fonction respiratoire, races, reproduction, méthode de classification du bétail, chevaux, méthode de reproduction, monte, , bovidés, examen des conditions de la production de lait, alimentation des laitières, production de la viande, ovidés, reproduction, abeilles. 3e année: notions préliminaires, planes cultivées, étude de la terre arable, classification des terres arables, , constitution chimique du sol, amendements, engrais, engrais animaux, engrais phosphatés, azotés, cendres, irrigations, conduite des irrigations, labours, hersage, semailles, améliorations des plantes cultivées, soins à donner aux plantes pendant la végétation, seigle, orge ..., conservation des céréales, légumineuses alimentaires, semis d'automne, culture de la pomme de terre, betterave...

Mots-clés : Enseignement de l'agriculture (y compris les métiers de la pêche)

Filière : Enseignement agricole

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 214 p. manuscrites sur 218 p.

Langue : français.

ill. : Quelques dessins de l'élève.

Lieux : Vesoul

Agriculture

Cours de M. Maguien .
-1888-89-90.

Agriculture.

Les Assolements.

Chaque sol est appelé à produire diverses plantes et au bout d'un certain temps, les plantes reviennent. Sur chaque sol on a les cultures se distribuant sur chacun des sols suivants.

1 ^{re} année.	4 ^{te} quadrimestre	Sol 1	betteraves		avoine		trèfle
		" 2	avoine	2 ^e année	trèfle		blé
		" 3	trèfle		blé	3 ^e année	betteraves
		" 4.	blé.		betteraves		avoine
				4 ^e année.			
				blé.			
				betteraves.			
				avoine			
				trèfle.			

A la fin de 4 années on a terminé la rotation et à la 5^e année commence une nouvelle rotation.

Assole un domaine c'est le partage.

en autant de culture, qu'il en faut pour étendre.

Le assolement se justifie par un grand nombre de raisons, qui ont été avancées par les écrivains sur ce sujet, mais ces causes ont augmenté.

L'obligation d'avoir le terrain prêt à se cultiver, croquis.

La culture des animaux est une opération offrant certains bénéfices, mais il faut que le nombre de têtes de bétail soit en rapport avec la culture que l'on fournit. Il faut que le cultivateur choisisse, permettant de tirer le meilleur parti des ressources du domaine, mais il faut tenir compte de conditions climatiques. Une autre raison justifie le assolement est la nécessité dans laquelle sont les cultivateurs, pour effectuer le travail nécessaire, car la terre ne peut donner de récoltes utiles. Chaque culture demande de façons d'ameublissement, et ce doit s'exposer à de grandes pertes de grain suite par la même culture dans le sol. Il ne faut pas courir une

surface trop grande à des plants qui n'ont pas la grande utilité. La pratique de assolement tient à ce que si une culture perfectionnée elle laisse venir une végétation parasite, une faune nuisible, etc. alors on fait une sèpe de travail pendant le temps que la plante occupe le terrain.

Toute culture avec trop nombreux de jantes, est dite culture étouffante. Trèfle, vigne, pois, sont dans ce cas.

Enfin l'alternance de cultures offre un intérêt pour s'opposer à la propagation des insectes nuisibles qui ont leur plante de prédilection. Pour le choix de plants à faire entrer dans une rotation, il faut tenir compte du climat et de la nature du sol.

Chaque pays a sa flore, une végétation particulière et il est des plants qui ne peuvent croître partant, à certaines, il faut une certaine quantité de chaleur.

Chaque plante emmagasine une certaine quantité de chaleur.

Mais il faut tenir compte encore