

## Cahier de comptes-rendus de conseils de classe.

Numéro d'inventaire : 2012.02328

Type de document : manuscrit, tapuscrit

Date de création: 1955

Inscriptions :
• ex-libris : avec

**Description**: Cahier petit format cousu, réglure seyes, ms, encre noire et bleue.

Mesures: hauteur: 220 mm; largeur: 175 mm

**Notes** : Comptes-rendus des conseils de classes, cahier tenu par le professeur principal. Lycée Jules ferry de Cannes. Année scolaire 1952-53, classe de 6è. Année scolaire 1954-55,

classe de 5è.

Mots-clés : Discipline à l'école et contrôle des connaissances

Filière : Lycée et collège classique et moderne

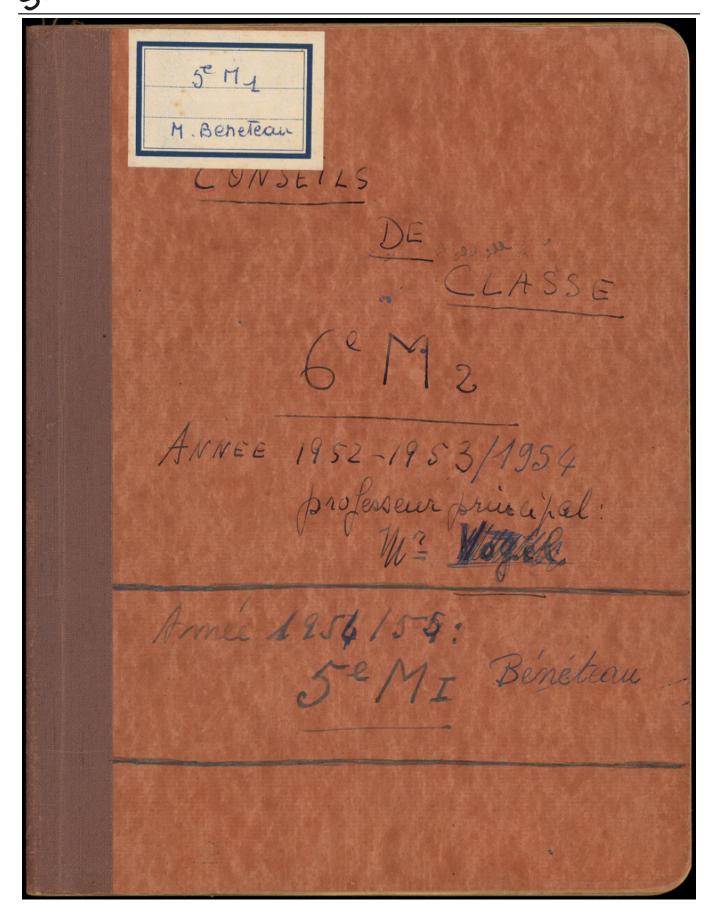
Niveau: 5ème

Nom de la commune : Cannes

Nom du département : Alpes-Maritimes Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : n.p.

Commentaire pagination : 40 p. **Lieux** : Alpes-Maritimes, Cannes



Comple- Rendu du 1er Conseil Le Classe le 7 hovembre 1912. La séance est ouverbe à 16 me piseuce le monsière de Principal - Directeur de grange ples lay Sont présent, tous les perferseurs à la clane, soit bremeurs demartre, armandet, Bouchet, garde, Kayser, hearcob, Vogel our que La seauce est integ clome & consacrée à la communication des mondités d'application Le la lettre ministèrelle du 23-10-52 Concernant le nouveau repune des classes de Les léciseons prises à ce sufet pour l'année 1952/53 sout partees see a femille Parkylo La séance est levée à 17 430 Le professeur principal,

Comple-Rendu du 1er Conseil Le Classe le 7 hovembre 1912. La séance est ouverte à 16 ma prévence le monsière le Principal - Directeur de frompe peles lang Sont présents tous les perfereurs à la clane, soit brevieurs Demartre, armandet, Bouchet, garde, hayse, hearcob, Vopel La séauce est inter aleman A Comsacrée à la communication des monatiles d'application de la lettre ministerelle du 27-10-52 Concernant le nouveau repune des classes le Les léciseons prises à le sufet pour l'année 1952/53 sout partees see a femille Dachylo-La séance est levée à 17 430 Le professeur principal,