
Cahier du jour n°3

Numéro d'inventaire : 2015.8.4363

Auteur(s) : Maëva Honoré

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2004 (entre) / 2005 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier, papier ligné, papier cartonné

Description : Cahier agraphé, couverture cartonnée souple de couleur rouge, 1ère de couverture, au centre, imprimés en blanc "Conquérant", avec à sa gauche un petit chevalier, logo de cette marque, en dessous un carré, un fond blanc avec des écritures gris clair, en dessous du carré "Classique", dans un rectangle, fond gris clair, écriture rouge, en bas de la couverture, au centre "32 pages grands carreaux", imprimés en blanc, en dessous de l'écriture, lignes rouge, noire et blanche. En bas de la page, "papier velin extra 90g" ; 4ème de couverture, en bas de la page, exemple de réglure seyes que l'on peut trouver dans le cahier, en dessous "seyes", un carré avec informations du cahier, nombre de pages, poids du cahier, référence, code barre, "couverture vernie", en dessous de ce carré, marque du cahier "Groupe Hamelin-Made in France". Réglure seyes, avec marge, encre bleue, stylo rouge, crayon de bois et de couleur verte, rouge, rose, jaune, marron, bleue. Polycopiés collés dans le cahier.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,5 cm

Notes : Cahier du jour composé de français (écriture, dictées, orthographe, grammaire, conjugaison, vocabulaire) et de mathématiques (opérations, additions, soustractions) Polycopiés composés d'exercices de français et de mathématiques. Dessins faits par l'élève pour l'illustrer certains exercices (un loup, soleil, plage, herbe)

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours élémentaire

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 48 p. manuscrites sur 48 pages.

Langue : français.

couv. ill.

ill. en coul. : Dessins faits par l'élève.

Lieux : Reillanne

Honore' Maeva

CE1

Cahier du jour n° 3

Ecole de Reillanne

Vendredi 12 novembre 2004

écriture

h. h - h - h - h - h - h - h -

H. H - H - H - H - H - H - H -

bien Haervé - Hervé - Hervé - Hervé

dictée

tl Le loup est très célèbre.



Je réponds *a. bien*

1 Que faisait Grandezoreil avant de voir le papillon ?

Avant de voir le papillon, *Grandezoreil prenait son petit-déjeuner*

2 Qu'a fait Grandezoreil quand il a vu le papillon ?

Quand il a vu *le papillon*, Grandezoreil *le suivit* l'a suivi.

3 Où Grandezoreil a-t-il terminé sa course ?

Grandezoreil *a fini sa course dans la* queue de loup.

4 Pourquoi Grandezoreil a-t-il eu de la chance ?

Il a eu de la chance parce que le loup avait posé son dentier.

Je repère *tl*

Entoure ce qu'a mangé Grandezoreil ce matin-là.

trèfle serpolet luzerne
thym romarin (salade)

Je résume *tl*

Complète le texte avec les mots ci-dessous et tu auras le résumé de cette histoire.

fleur - lapin - chance - loup - papillon - gueule - dentier

Ce matin, Grandezoreil le *lapin* voit un superbe *papillon* qui voletait de fleur en *fleur*. Nez en l'air, le lapin suit le papillon dans la forêt. Et sans faire attention, Grandezoreil se jette dans la *gueule* ouverte de Camiloup, le *loup*. Heureusement, quand il dort, Camiloup pose son *dentier*. Grandezoreil a pu ressortir sain et sauf du ventre du loup. Mais quelle *chance* !