

Cartable

Numéro d'inventaire : 2021.8.2 Type de document : cartable

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2017

Inscriptions:

• marque de fabrique : Caramel & Cie.

Matériau(x) et technique(s): matière plastique, matière synthétique, métal

Description: Cartable à soufflet, ouverture à rabat avec 2 fermetures type "tuck lock" en métal argenté prolongées de 2 morceaux de matière plastique argenté, étiquette de la marque, noire et blanche, cousue le long d'une couture sur le rabat, au revers de ce dernier, emplacement plastifié pour placer une étiquette; cartable en toile bleu ciel avec des motifs blancs de licorne, poche extérieure sur le devant à rabat avec 2 fermetures "scratch", base du cartable en toile synthétique noire, bordures et coutures ornées d'un galon argenté, poignée en toile épaisse noire recouverte de matière plastique argentée, fixée sur le dessus par 2 attaches rectangulaires, rivées, argentées, en matière plastique. Au dos, 2 bretelles dans le même tissu bleu et blanc sur le dessus, noires dessous, prolongeant un empiècement matelassé noir cousu, sangles avec attaches réglables noires cousues aux extrémités; 2 sangles cousues et fixées par un rivet dans les angles inférieurs. Intérieur du cartable à 2 soufflets, avec un revêtement synthétique bleu ciel, rebords ornés d'un galon blanc. La poche extérieure contient un rectangle se fermant sur lui-même par du scratch type "Velcro", matière plastique argentée sur le dessus, dessous en tissu blanc type feutrine, probablement pour être fixé sur la poignée.

Mesures: hauteur: 27 cm; largeur: 37 cm; profondeur: 11 cm cm

Notes : Cartable acheté pour la scolarisation en CP de l'élève, utilisé aussi au CE1 et CE2. La

fillette a souhaité ensuite avoir un sac à dos pour le CM.

Mots-clés : Cartables et boîtes à herboriser, bagages de pensionnaires

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours préparatoire-Cours élémentaire **Utilisation / destination** : matériel scolaire

Objets associés: 2021.8.1





