
Continuité d'une fonction "en un point" (cours programmé).

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire : 2012.03481

Type de document : livre

Éditeur : IREM de Nancy (Nancy)

Date de création : 1975 (vers)

Inscriptions :

• ex-libris : Cachet OFRATEME

Description : Livre relié-agrafé, avec couverture de carton souple à damier bleu et blanc. Feuilles imprimées au recto seulement. Typographie tricolore (noir, bleu, rouge).

Mesures : hauteur : 210 mm ; largeur : 300 mm

Notes : Document provenant d'un fonds d'archives du département Techné de l'INRP.

L'enseignement programmé, utilisant initialement des supports imprimés, fut conçu dans l'optique du développement de l'informatique. Il déboucha sur l'Enseignement assisté par ordinateur (EAO). Pas de page titre (indications d'après la couverture). Cours rédigé par une équipe de l'I.R.E.M. de Nancy en 1971-72 et 1972-73. Expérimenté en classe de première. Questionnaires avec renvoi à d'autres pages pour les réponses.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Utilisation pédagogique des moyens audiovisuels et informatiques

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau : Post-élémentaire

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 48