

Histoire Naturelle

Numéro d'inventaire : 2015.8.2972

Auteur(s) : Gilberte Touzin

Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1939

Matériau(x) et technique(s) : papier, papier cartonné

Description : Cahier relié par ficelle à couverture brune et dos noir. Sur la 1ère de couv sur le coin droit supérieur : "Histoire naturelle" manuscrit à l'encre bleue. Au centre, dans une sorte de blason aux motifs géométriques et lignes fléchées ; "Cours complémentaire Mixte St-Germain-des-Fossés Allier". Sur la 4ème de couv. : "tableau des départements" et noms des principales villes.

Mesures : longueur : 22 cm ; largeur : 17,5 cm

Notes : Sujets traités : la première partie du cahier traite des insectes à métamorphoses incomplètes, puis, en seconde partie de géologie: structure du globe terrestre, les grandes lignes de l'histoire de la Terre, la craie blanche à silex, les sédiments calcaires, les sédiments détritiques, les sédiments salins, les sédiments combustibles, les roches cristallines, évolution des roches dans l'écorce terrestre, les roches volcaniques, travail géologique de la mer, les variations du niveau marin, action du vent et des êtres vivants, etc. Nombreux schémas et dessins : dessin de libellule adulte, coupe géologique du sous-sol parisien de Meudon à Montmartre, carte géologique des Vosges, carte géologique de l'Alsace et de la Lorraine, coupe d'ouest en est à travers la Lorraine, cristaux, coupe d'un sous-sol renfermant 2 massifs granitiques, structure microscopique du basalte, les côtes après travail de la mer, l'érosion, coupe des dépôts qui ont comblé le marais de Dol, etc. L'enseignant a écrit des appréciations telles que "très bien tenu".

Mots-clés : Sciences naturelles (post-élémentaire et supérieur)

Filière : Cours complémentaire

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 72 p. manuscrites sur 72 p.

Langue : Français

Lieux : Saint-Germain-des-Fossés

G. Bouzin

le 7 juin 1939

Histoire
naturelle
