

---

## Pédagogie : éducation ou mise en condition

**ATTENTION** : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

**Numéro d'inventaire** : 2019.59.9

**Auteur(s)** : Arnould Clausse

Peter Fürstenau

Jean Oury

**Type de document** : livre

**Éditeur** : François Maspéro

**Imprimeur** : Imprimerie Corbière et Jugain

**Collection** : petite collection maspero : 91

**Inscriptions** :

- lieu d'édition inscrit : 1, place Paul-Painlevé, Ve : Paris
- lieu d'impression inscrit : Alençon

**Matériau(x) et technique(s)** : papier

**Description** : Livre broché, couv. cartonnée verte

**Mesures** : hauteur : 17,9 cm ; largeur : 11 cm

**Notes** : L'ouvrage comprend une introduction d'Emile Copfermann, puis différents articles : - Les problèmes pédagogiques aujourd'hui, d'Arnould Clausse. - Comment être instituteur dans une classe "normale" ?, de J. P. - Contribution à la psychanalyse de l'école en tant qu'institution, de Peter Fürstenaü. - Quelques problèmes de groupes en pratique psychiatrique et pédagogique, de Jean Oury. - Possibilités éducatives de la classe coopérative, d'Aïda Vazquez et Fernand Oury. - Summerhill, pédagogie de la non-répression, de Pierre Laguillaumie. - Vers l'école du prolétariat : la dernière étape de l'école capitaliste, de Célestin Freinet (texte ancien paru en hommage au pédagogue récemment décédé). - P. P. Blonskij : une expérience de pédagogie active en Union Soviétique, de Théo Dietrich.

**Mots-clés** : Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes vertes, méthode Freinet)

Traité d'éducation

**Historique** : L'ouvrage rassemble des textes parus dans: Partisans. - N° 39, octobre-décembre 1967.

**Autres descriptions** : Nombre de pages : 167 p.

Langue : Français

Table des matières

# Partisans

## Pédagogie : éducation ou mise en condition ?

---

*Les problèmes pédagogiques aujourd'hui ♦ Comment être instituteur dans une classe "normale" ? ♦ Contribution à la psychanalyse de l'école en tant qu'institution ♦ Quelques problèmes de groupe ♦ Possibilités éducatives de la classe coopérative ♦ Summerhill, pédagogie de la non-répression ♦ Vers l'école du prolétariat ♦ P. P. Blonskij, une expérience de pédagogie active en Union soviétique ♦*

---

FM / petite collection maspero

