
Chronique du cactus dans une classe qui tente la pédagogie Freinet dans une école de ville

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire : 1987.00767.2

Auteur(s) : Paulette Quarante

Type de document : imprimé divers

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1962-1966

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Ensemble de feuilles insérées dans une chemise cartonnée souple ; chaque feuille ou groupe de feuilles est identifiée par une lettre "dossier de A à k"

Mesures : hauteur : 32 cm ; largeur : 24,5 cm

Notes : Ensemble de lettres et articles rédigés par Paulette Quarante, institutrice à Marseille (école de la Cabucelle), qui rendent compte des activités réalisées en classe dans le cadre de la pédagogie Freinet. Certains articles semblent destinés à être publiés dans des revues du mouvement Freinet

Mots-clés : Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes vertes, méthode Freinet)

Apprentissage du français : filières élémentaires

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Séquence de niveaux

Lieu(x) de création : Marseille

Nom de la commune : Marseille

Nom du département : Bouches-du-Rhône

Lieux : Bouches-du-Rhône, Marseille

à propos de lecture

avec l'écllosion des bourgeons
on assiste en classe à l'écllosion
de la lecture

or, les enfants qui lisent
maintenant à peu près couram-
ment (il y en a déjà 20) - sont
ceux qui lisent et relisent

leur livre de Vie leur livre d'AVIGNON
leurs Albums de lecture - seuls
procédés vraiment naturels

les autres annoncent comme
il y a 100 ans -

car ce n'est ni naturel ni intelligent
de dire e - ou = cou

Croyez moi - il vaut mieux d'abord
avoir appris à reconnaître

"course" - "boule" "chouette" et

l'enfant aura plus de plaisir à déchif-
frer son livre s'il sait déjà 5 mots sur 6 -

Signature

la maîtresse

A PROPOS DE LA
LECTURE

Ne vous affolez pas, Chers
Parents, si vos Petits n'ont
pas de "livre de lecture"
(traditionnel). Ils ont leur
LIVRE DE VIE, que nous
faisons au jour le jour
avec les belles histoires
qu'ils racontent - et avec
les jolies pages reçues de
leurs petits amis d'AVIGNON.

Quand ils sauront reconnaître
environ 150 mots, nous
commencerons l'étude des
syllabes, puis des lettres - et
vous verrez enfin

pa-pe-pi-po-pu ----
mais à ce moment là, ils
sauront déjà que quand on
lit c'est pour comprendre ce
qui est écrit - non pour faire
des gammes. MERCI DE VOTRE
CONFIANCE - La maîtresse

