

Chronique du cactus dans une classe qui tente la pédagogie Freinet dans une école de ville

ATTENTION: CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA

CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire: 1987.00767.2

Auteur(s): Paulette Quarante

Type de document : imprimé divers

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création: 1962-1966

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Ensemble de feuilles insérées dans une chemise cartonnée souple ; chaque

feuille ou groupe de feuilles est identifiée par une lettre "dossier de A à k"

Mesures: hauteur: 32 cm; largeur: 24,5 cm

Notes : Ensemble de lettres et articles rédigés par Paulette Quarante, institutrice à Marseille (école de la Cabucelle), qui rendent compte des activités réalisées en classe dans le cadre de la pédagogie Freinet. Certains articles semblent destinés à être publiés dans des revues du mouvement Freinet

Mots-clés: Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes

vertes, méthode Freinet)

Apprentissage du français : filières élémentaires

Filière : École primaire élémentaire Niveau : Séquence de niveaux Lieu(x) de création : Marseille Nom de la commune : Marseille

Nom du département : Bouches-du-Rhône

Lieux: Bouches-du-Rhône, Marseille

a propos de lecture avec l'éclosion des bourgeons on assite en classe à l'éctionism de la lecture or, les enfants qui lisent maintenant à peu près couramment (il y on a dept 20) - sont ceux qui lisent et relisent leur livre de Vie leur livre d'AVIGNON leurs Albums de lecture - seuts procédés viraiment naturels les autres Canonnent comme ilya 100 ans. car ce n'est ni naturel ni intelligent de dère C- ou= cou Croyez moi - il vaut mieux d'abord aroù aspris à reconnactre "course "- "boule" "chouette et l'enfant aura plus de plaisir à déchif frer son livre s'il soit déjà 5 mots au 6. ignature la maining

A PROPOS DE LA LECTURE Ne rous affoles pas, Chers Sarents, si vos l'etits « n'ont pas de livre de lecture » (haditionnel). Its ont leur LIVRE DE VIE que nous faisons au jour le jour avec les belles histoires qu'ils racontent - et avec les jolies pages reçues de leurs petits amis d'AVIGNON. Quand ils souront reconnaîte environ 150 mots, nous commencerons l'étude des syllabes, puis des lettres - et vous verrez enfin pa-pe-pi-po-pu mais à ce moment là, ils sauront déjà que quand on lit c'est pour comprendre ce qui est écrit - non pour faire des gammes. MERCI DE VOTRE CONFIANCE - La machetse