

---

## Examen probatoire pour passer en 1ère. Sujets de mathématiques (1952 à 1964).

**Numéro d'inventaire** : 1989.00282 (1-6)

**Type de document** : imprimé divers

**Date de création** : 1964

**Description** : 5 feuilles simples imprimées et 1 manuscrite.

**Mesures** : hauteur : 211 mm ; largeur : 135 mm

**Mots-clés** : Examens et concours : publicité et sujets

Calcul et mathématiques

**Filière** : Lycée et collège classique et moderne

**Niveau** : 2nde

**Autres descriptions** : Langue : Français

Nombre de pages : 11

## I. QUESTION DE COURS

*Le candidat doit traiter l'une des trois questions suivantes, au choix*

## I

Résolution de l'équation  $\sin x = \sin a$  où  $a$  est un arc donné.

*Application* : résoudre l'équation  $\sin \left( 2x + \frac{\pi}{3} \right) = -\frac{1}{2}$ .

## II

Section plane d'une sphère.

## III

Montrer qu'une condition nécessaire et suffisante pour que deux plans soient perpendiculaires est que l'un d'eux contienne une droite perpendiculaire à l'autre.

II. PROBLÈME (*obligatoire pour tous les candidats*)

On donne deux axes de coordonnées rectangulaires  $x'Ox$ ,  $y'Oy$ . Un point  $M$  décrit  $x'Ox$  d'un mouvement uniforme de vitesse algébrique égale à 2. A l'instant  $t = 1$ ,  $\overline{OM} = 6$ . Un point  $N$  décrit  $y'Oy$  d'un mouvement uniforme. A l'instant  $t = -1$ ,  $\overline{ON} = 10$ . A l'instant  $t = 2$ ,  $\overline{ON} = -2$ .

1° Former les équations des mouvements de  $M$  et de  $N$ . Calculer la distance  $MN$  en fonction de  $t$  et étudier la variation du carré de cette distance.

2° Calculer en fonction de  $t$  les coordonnées du milieu  $I$  de  $MN$ . Trouver une relation indépendante de  $t$  liant ces coordonnées; en déduire que la trajectoire de  $I$  est rectiligne. Dessiner cette trajectoire. Calculer la distance parcourue par  $I$  entre l'instant  $t$  et l'instant  $t + 1$ . Préciser la nature du mouvement de  $I$ .



Ex. probatoire A.C.M. Juin 1954

Le candidat doit traiter LES DEUX exercices ET le problème

EXERCICES (8 points)

I

Résoudre l'équation :  $\cos\left(x - \frac{\pi}{3}\right) = \sin 2x$ .

II

Soit ABCD un carré de côté  $a$ . Sur la perpendiculaire en D au plan de ce carré, on prend un point E tel que  $DE = a$ .

Quelle est la nature de chaque face du tétraèdre EABC ? Montrer que les arêtes AC et BE sont orthogonales.

PROBLÈME (12 points)

1° Étudier les variations de la fonction  $y = \frac{1+x}{1-x}$ . Tracer avec soin sa ligne représentative H dans un repère orthonormé, d'axes  $x'Ox$ ,  $y'Oy$ , en prenant le centimètre pour unité de longueur.

2° On désigne par D la droite d'équation  $y = x$ . P étant un point quelconque du plan, non situé sur D, on mène par P la parallèle à  $x'Ox$ ; elle coupe D en P'. Montrer que l'abscisse de P' est égale à l'ordonnée de P.

3° Soit alors  $P_1$  le point de la courbe H d'abscisse  $a_1 = +2$ . La parallèle à  $x'Ox$  menée par  $P_1$  coupe D en  $P'_1$  et la parallèle à  $y'Oy$  menée par  $P'_1$  coupe H en  $P_2$ ; calculer l'abscisse  $a_2$  de  $P_2$ . On recommence à partir de  $P_2$  la construction précédente, c'est-à-dire qu'on mène par  $P_2$  la parallèle à  $x'Ox$  qui coupe D en  $P'_2$ , puis par  $P'_2$  on mène la parallèle à  $y'Oy$  qui coupe H en  $P_3$ ; calculer l'abscisse  $a_3$  de  $P_3$ .

Par le même procédé, construire  $P_4$  à partir de  $P_3$ , puis  $P_5$  à partir de  $P_4$ ; calculer les abscisses  $a_4$  et  $a_5$  de  $P_4$  et  $P_5$  et constater que  $P_5$  est confondu avec  $P_1$ .

121

Tournez la page S. V. P.

J. 081035



348 914

## MATHÉMATIQUES

### Sections A, C, T

COEFFICIENTS : 2 (section A);  
3 (section C);  
4 (section T).

#### I

Soit  $P$  un plan euclidien rapporté à un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .  
A tout point  $M$  de  $P$ , on fait correspondre le couple  $(x, y)$  de coordonnées de ce point dans le repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

On définit dans  $P$  une application  $f$  par :

$$f : P \rightarrow P$$

$$f : M(x, y) \mapsto M'(-y, -x).$$

- 2 1° Trouver les coordonnées des points  $A', B', C', E'$ , images respectives des points  $A(-3, +4)$ ,  $B(+7, -1)$ ,  $C(6, -6)$ ,  $E(-3, +3)$ .
- 2 2° Les points  $F(4, -6)$  et  $G(-8, -3)$  sont-ils images d'éléments de  $P$ ?
- 2 3° a. Quelle est l'image de  $M'(-y, -x)$  par l'application  $f$ ?  
b. Montrer que  $f$  est une bijection.
- 2 4° a. Montrer qu'il existe dans  $P$  des points invariants par  $f$  (c'est-à-dire qui sont égaux à leur propre image).  
b. Quelle est la relation liant les coordonnées de tels points? En déduire que l'ensemble  $D$  de ces points est une droite dont on déterminera l'équation.
- 2 5° a. Calculer les distances  $d(A, B)$  et  $d(A', B')$ . Que remarque-t-on?  
b. Montrer que, pour n'importe quels points  $M(x, y)$  et  $N(x', y')$ , on a :

$$d(M, N) = d(M', N').$$

Que peut-on en déduire pour l'application  $f$ ?

J. 1915

Tournez la page S. V. P.

