
"Cahier spécial de devoirs mensuels"

Numéro d'inventaire : 2015.8.1454

Auteur(s) : Pierre Lombard

Type de document : travail d'élève

Période de création : 4e quart 19e siècle

Date de création : 1885 (entre) / 1886 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Cahier cousu titré "Cahier spécial de Devoirs mensuels (Art. 13 du Règlement)" de l' "Imprimerie Renaudet de Corbeil". Couv. souple de couleur bleue portant, en. Première p. de couv., les mentions "Réservé à l'élève ... Né le ... Entré à l'école, le ... Sorti de l'école le ... - N.B. : Ce cahier est destiné à recevoir les devoirs mensuels pendant la durée complète des trois cours (élémentaire, moyen et supérieur). En Deuxième et Troisième p. de couv : "Recommandations adressées à l'élève qui reçoit le présent cahier" (quant à l'usage de cahier et le soin à apporter au travail qui y figurera). En Quatrième p. de couv. : "Observations - Avis important" quant à l'usage de ce cahier (notamment pour ce qui est des méthodes de travail adoptées pour la gestion de cet outil de la vie de classe, et quant à la pratique de l'exercice de la "dictée"). Réglure : réglure ligne simple. Chacune des pp. de ce cahier se présente comme suit : avec, en haut de page, des encarts spécifiques (avec pointillés) pour noter "Date : (jour, mois, année)" et "Titre du devoir" ; et, en bas de page (à gauche), encarts spécifiques (avec pointillés) où noter la date du jour ("Fait en classe et sans secours étranger le ...") avec "Signature de l'élève" ; et (en bas à droite) encarts spécifiques (avec pointillés) où pourront être inscrits "Note et Visa de l'instituteur" (ainsi que ses commentaires faits "ès qualités"). Ecriture à l'encre noire. Visas, corrections, notes et appréciations de l'enseignant (instituteur) à l'encre rouge. Quelques dessins réalisés à l'encre noire ; quelques cartes réalisées à l'encre, au crayon à papier et aux crayons de couleurs.

Mesures : hauteur : 22,8 cm ; largeur : 17,9 cm

Notes : Cahier journalier comportant de nombreux travaux faits dans diverses disciplines : "Orthographe" (dictées : "Invention du pain", "Les germes de la moisson", "Les hirondelles" par Buffon, "Les enfants qui fument", "Le frère empoisonné par sa sœur", "Il faut aimer les animaux", "Fumier et engrais"). "Style" (travaux d'écriture et de rédaction : "Lettre à un ami - récit d'un orage survenu la semaine dernière", "La désobéissance punie", "Dites comment on obtient nos vêtements", "Dites ce que vous savez sur la pomme de terre", "Récit d'un orage"). "Histoire de France" ("Partage de l'Empire de Charlemagne", "Charles V et Duguesclin", "Expédition de Charles VIII en Italie", "Abjuration de Henri IV - L'édit de Nantes", "Révocation de l'édit de Nantes", "Nuit du 4 août 1789 - La drapeau tricolore", "Campagne de Russie"). "Géographie" : questions diverses et exercices cartographiques, avec quelques cartes réalisées à l'encre, au crayon à papier et aux crayons de couleurs ("Carte de la France avec ses ports de mer", "Aller en chemin de fer de Boulogne à bordeaux, indiquer les villes traversées", "Aller par eau du Havre à Bordeaux - par l'intérieur du territoire national français et ses canaux -, villes traversées", "Tracer la carte de France et y placer les villes suivantes ..."), exercices d'énumération et de rédaction ("Citer les départements traversés par La Loire avec leurs chefs-lieux", "Géographie de la Côte d'Or"). "Calcul" ("Problèmes, Calculs, Opérations"), "Système métrique". Dessins (réalisés à l'encre) : "Carafe", "Fenêtre et persienne", "Arrosoir", "Litre et verre", "Seau".

Nombreuses appréciations détaillées (souvent sévères, portant spécialement sur l'écriture et, plus généralement, sur l'ensemble de la production de cet élève) de la part de l'enseignant (instituteur) de cet élève.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Plusieurs matières scientifiques ou techniques mélangées

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : non précisé

Autres descriptions : Nombre de pages : Paginé

Commentaire pagination : 36 p.

Langue : Français

DATE:

(Titre du devoir)

Histoire de France

(jour, mois, année)

Le samedi 21^{ère} 9^{ème} 1885

Partage de l'empire de Charlemagne

Louis de ~~Ne~~ ^{de} ~~Bonnair~~ ^{de} laissait trois fils: Charles le Chauve, Louis de Germanique et Lothaire. Les deux fils premiers ~~étaient~~ ^{étaient} partisans de la séparation de l'empire ~~en~~ ^{en} royaumes distincts de Lothaire, au contraire, voulait l'unité de l'empire.

On ~~esp~~ ^{eut} ~~avait~~ de la justice et de paix paraissent ~~en~~ ^{en} l'opini de Charles et Louis ~~il~~ ^{il} ~~fallait~~ ^{fallait} dire Lothaire qu'il devait ~~partager~~ ^{consentir au} partage de l'empire ~~ou~~ ^{ou} laisser au soleil ~~il~~ ^{il} ~~faudrait~~ ^{faudrait} sinon que le lendemain, au lever du soleil, il faudrait se battre. Lothaire accepta le défi. Le ~~au~~ ^{au} point du jour, un rude combat s'engagea à Tondanet, sur les bords de l'Yonne. Lothaire, vaincu, tourna le dos avec les siens.

Fait en classe et sans secours étranger,

le samedi 21^{ère} 9^{ème} 1885.

Signature

de l'élève :

Lombard Pierre

Note et visa de l'instituteur

On ne peut pas travailler plus mal ?

Cherry