
La Civilité honneste. En laquelle est mise la manière d'apprendre à bien lire, prononcer & écrire, & mise en meilleur ordre qu'auparavant.

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire : 2000.00301

Type de document : livre scolaire

Éditeur : Seyer (Pierre) (Rouen)

Mention d'édition : nouvelle édition

Imprimeur : Imprimerie du Levant [Behour]

Période de création : 3e quart 18e siècle

Date de création : 1751

Description : Maroquin bleu nuit, tranches dorées; triple filet en encadrement et fleurons d'angle sur les plats, dos orné à cinq nerfs; roulette intérieure, double garde de papier peigne (Gruel) Les manuels de civilité qui contiennent préceptes moraux et règles de bienséance sont utilisés comme livres de lecture courante. Ils sont généralement imprimés dans des caractères imitant l'écriture manuscrite, les lettres de civilité.

Mesures : hauteur : 173 mm ; largeur : 110 mm

Notes : chez Pierre Seyer, rue Petit-Puits approbation de 7 septembre 1751

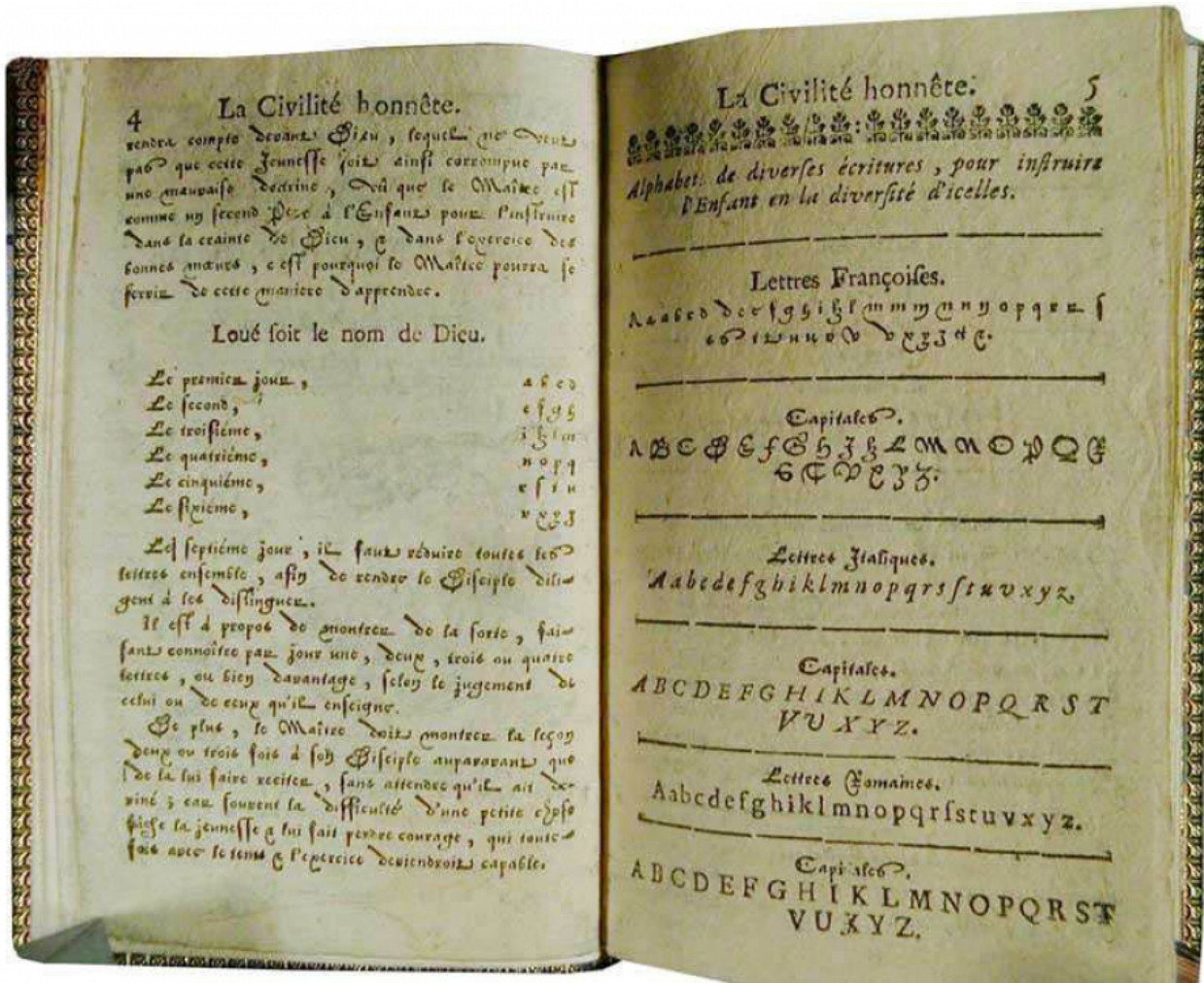
Mots-clés : Morale (y compris morale corporelle : hygiène)

Filière : Institutions privées

Niveau : Élémentaire

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 48



4 **La Civilité honnête.**
 rendra compte devant Dieu, lequel ne veut pas que cette Jeunesse soit ainsi corrompue par une mauvaise doctrine, & si que le Maître est comme un second Père à l'Enfant pour l'instruire dans la crainte de Dieu, & dans l'exercice des bonnes actions, c'est pourquoy le Maître pourra se servir de cette manière d'apprendre.

Loué soit le nom de Dieu.

Le premier jour,	a b c d
Le second,	e f g h
Le troisième,	i j k l m
Le quatrième,	n o p q r
Le cinquième,	s t u v
Le sixième,	x y z

Le septième jour, il faut réduire toutes les lettres ensemble, afin de rendre le Disciple diligent à les distinguer.

Il est à propos de montrer de la sorte, faisant connoître par jour une, deux, trois ou quatre lettres, ou bien davantage, selon le jugement de celui ou de ceux qui les enseignent.

Et plus, le Maître doit montrer la leçon deux ou trois fois à son Disciple auparavant que de la lui faire reciter, sans attendre qu'il ait deviné; car souvent la difficulté d'une petite chose fâche la jeunesse & lui fait perdre courage, qui toute fois avec le temps & l'exercice deviendrait capable.

5 **La Civilité honnête.**
 Alphabet de diverses écritures, pour instruire l'Enfant en la diversité d'icelles.

Lettres Françoises.
 A a B b C c D d E e F f G g H h I i J j K k L l M m N n O o P p Q q R r S s T t U u V v X x Y y Z z

Capitales.
 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V X Y Z

Lettres Italiques.
 A a B b C c D d E e F f G g H h I i J j K k L l M m N n O o P p Q q R r S s T t U u V v X x Y y Z z

Capitales.
 A B C D E F G H I K L M N O P Q R S T U V X Y Z

Lettres Romaines.
 A a B b C c D d E e F f G g H h I i J j K k L l M m N n O o P p Q q R r S s T t U u V v X x Y y Z z

Capitales.
 A B C D E F G H I K L M N O P Q R S T U V X Y Z

La Civilité

S O M M A I R E

Pour les Enfants.

Poëme de l'Autteur.



L semble à Voire le
Poëte Homere, qu'en-
seigne tout ceuz qui ont
le Decepteur d'A-
gèsic nomme Phérix,
ait été le plus di-
gne de louange à cau-
se de sa doctrine.

Et moi je souhaite
que tous ceuz
qui en prennent le
soin eussent la mê-
me perfection que cet

illustre Personnage, & nous en
devrions d'ad-
mirables effets.

Ces nous ne devrions aujourdhui personne
de corrompi par le défaut de discipline & de
correction: pour y parvenir, il faut qu'un Sçavny obe-
serve ce que Plutarque en a écrit dans le traité

qu'il en a composé de la manière de Doivre de
la Jeunesse, quand il dit qu'il faut s'efforcer
pour les Enfants des Maîtres sains & irréprocha-
bles, parce que la bonne doctrine est la source &
la racine de l'honnêteté.

Sans cet endroit il reprend les Pères, qui
n'ayant aucun exercice, donnent leurs Enfants
à instruire à des gens ignorans, & qui sont remplis
ordinairement de défauts considérables.

De ces Pères, les uns se peussent sur les prières
de leurs amis, & les autres sur les belles paroles
du Maître.

Plusieurs desaprovoie fort cette conduite, car
il faut, dit-il, connoître si celui à qui on donne
des Enfants à instruire est capable de cet office.

C'est pourquoi, Pères & Mères, suivez l'ex-
emple de Peleus, pere d'Achille, qui donna à son
fils un bon & vertueux Phérix, pour lui servir de
garde en toutes choses. Et vous, Maîtres, acqui-
tez-vous de votre devoir en instruisant vos
Disciples à comprendre toutes vos vertus (je
parle aux négligens, car les Sages ont assez cela
en recommandation) lesquelles Dieu aidant, j'espere
ici parler.

Et afin de ren dre ces instructions dans un
meilleur ordre & d'une manière plus succincte, j'ai
pris ce qu'il m'a paru de plus profitable dans les
Anciens qui en ont écrits, me me voulant rien at-
teindre du leur, à l'exemple de la Conaille dont
Esopé parle dans ses fables.