

Cahier du jour n°3

Numéro d'inventaire: 2015.8.4364

Auteur(s): Nicolas Mennella

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle Date de création : 2004 (entre) / 2005 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier, papier ligné, papier cartonné

Description: Cahier agraphé, couverture cartonnée souple de couleur bleue, 1ère de couverture, au centre, imprimés en blanc "Conquérant", avec à sa gauche un petit chevalier, logo de cette marque, en dessous un carré, un fond blanc avec des écritures gris clair, en dessous du carré "Classique", dans un rectangle, fond gris clair, écriture bleue, en bas de la couverture, au centre "32 pages grands carreaux", imprimés en blanc, en dessous de l'écriture, lignes bleue, noire et blanche. En bas de la page, "papier velin extra 90g"; 4ème de couverture, en bas de la page, exemple de réglure seyes que l'on peut trouver dans le cahier, en dessous "seyes", un carré avec informations du cahier, nombre de pages, poids du cahier, référence, code barre, "couverture vernie", en dessous de ce carré, marque du cahier "Groupe Hamelin-Made in France". Réglure seyes, avec marge, encre bleue, stylo rouge, crayon de bois et de couleur verte, rouge, rose, jaune, marron, bleue. Polycopiés collés dans le cahier.

Mesures: hauteur: 22 cm; largeur: 16,5 cm

Notes: Cahier du jour composé de français (écriture, dictées, orthographe, grammaire, conjugaison, vocabulaire) et de mathématiques (opérations, additions, soustractions, géométrie) Polycopiés composés d'exercices de français et de mathématiques.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire

Calcul et mathématiques

Filière : École primaire élémentaire

Niveau: Cours élémentaire

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé. Commentaire pagination : 48 p. manuscrites sur 48 pages.

Langue: français.

couv. ill.

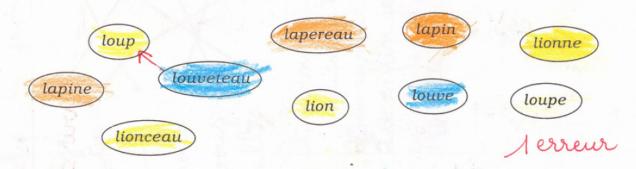
ill. en coul. : Dessins faits par l'élève.

Lieux: Reillanne

<u> </u>		
Maennella	Ricolas	CE1
	Cahier du jour n°.	3
Ecole de	Reillanne.	

4310	نىلا.	ımdi	15	not	رامل	ml	%	2	00	ч		
		فَ	cü	twe	,							
	i . i		3	ž	-	i	-	j	,	š		i
	J. J.	7-1	-	1	`	7	-	J	,	J	-	J
	Ines.	Thes	-	The	0		To	nes	-	Th	ies	
vu.	Inde	.Inde	12	Und	le	-	1/2	de	-	In	de	
		lu	ctu	re								
	Me lou	pest.	ear	Die	an o) c }	a 6	n J	ه ا	sup	m'	estpur
a. bien	Leign Monteig Beruph	e a	t- va séde	il	ss.	to le	no	ar	ac il	tion	e ?	?
	chon, Feri	pape	d n	~ ~	1	p	Ov	d	eli	Lo	N	ė

Ocolorie d'une même couleur les ovales qui contiennent les animaux d'une même famille. (Attention, il y a un intrus!)



2 Écris le contraire de chaque phrase, sans employer la forme négative.

Jeantiloup	est	laid.	\rightarrow	Jeantiloup	est	beau.	_
------------	-----	-------	---------------	------------	-----	-------	---

Je joue avec les mots

Retrouve, dans la grille ci-dessous, huit noms des différentes parties du corps du loup. Attention : lecture \Longrightarrow et $\uparrow \downarrow$.

MALONO L		
Museaux	MOZPTZCEZOVM	2 crocs
	LLGUEULEJRQU	
0.0	K P K X H E U C E E E S N A L U H H S H H J E	oreille
gentl queule	PISENIBABLFA	9 lelyto
0	OTMVXCJZCLVU	
d	HEPHHOHRNEF	
quell	YSOJJIRNKSHK	Chill yeur
1,	TLFBKHGSCORC	0
babines	R L T D L E L H J F Q H Q U E U E R Z Q E H E F	1 14-
~ works	SMDGZNJKHFJZ	pattes