
Histoire de la France. Cours moyen.

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire : 1984.00906.59

Auteur(s) : Albert Troux

Albert Girard

Type de document : livre scolaire

Éditeur : Hachette Librairie (79, Boulevard Saint-Germain, Paris (VIe) Paris)

Imprimeur : Brodard et Taupin

Date de création : 1948

Collection : Cours d'histoire à l'usage de l'enseignement primaire. Publié sous la direction de M. Albert Troux.

Inscriptions :

- gravure : Les illustrations originales en n&b sont imprimées sur fond vert ou jaune
- nom d'illustrateur inscrit : Cazanave (Raymond), Charpentier (Pierre) et Raffin (Ferdinand)

Description : Relié, cartonnage couvert de toile grise, imprimée et illustrée (Hussard à cheval) en noir et rouge

Mesures : hauteur : 245 mm ; largeur : 176 mm

Notes : - [Programme de 1945] - Période traitée: de la Préhistoire à 1945 (Révision de 16 p de la Préhistoire à 1453, puis développement de la période suivante - idem édition de 1946 avec ajout de 2 pages sur 1939-1945) - Catalogue de la coll. en page de garde.

Mots-clés : Histoire et mythologie

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours moyen

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 122

ill.

ill. en coul.

Sommaire : Préface des auteurs p V Table des matières pp 121-122

37^e LEÇON. — L'EMPIRE COLONIAL FRANÇAIS



1. Lyautey reçoit la soumission de chefs marocains.

Vêtus de burnous en laine blanche, de grands chefs marocains viennent faire leur soumission au général Lyautey, assis devant sa tente et entouré d'officiers. Lyautey pacifia le Maroc de 1912 à 1925 et lui assura un grand développement économique.



(Photo Nadar.)

2. Brazza.



(Photo Hachette.)

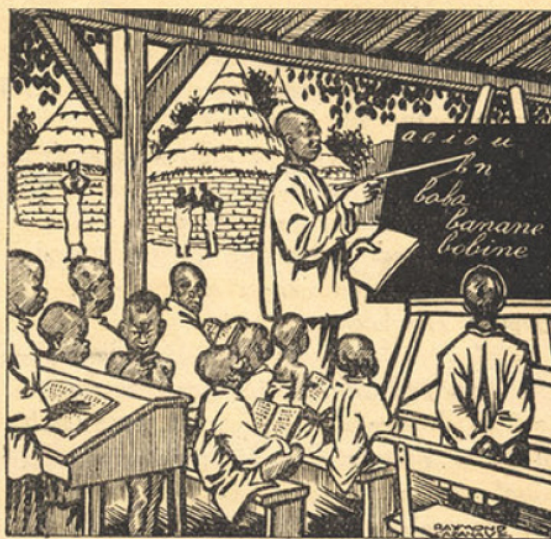
3. Courbet.

Brazza au Congo, Courbet en Indochine ont agrandi notre empire.



4. La mort de Francis Garnier (1873).

Un officier de marine, Francis Garnier, qui avec 175 marins s'était emparé de la citadelle d'Hanoï défendue par 7 000 Annamites, fut tué et décapité peu après, sous les murs de cette ville, par des pirates chinois, les « Pavillons Noirs ».



5. École de plein air en Afrique Équatoriale.

Tout près des « cases » (huites) de leur village, des négrillons sommairement vêtus assistent à la classe de français que leur fait un instituteur noir. Un toit de chaume les abrite du brûlant soleil équatorial.

Questions. — 1. Grâce à qui notre Empire colonial s'est-il agrandi sous la III^e République? — 2. Quelles acquisitions avons-nous faites en Afrique? — 3. Et en Asie? — 4. Quelle était l'importance de notre Empire colonial en 1914? — 5. Quelle était son organisation?

Exercices. — 1. Dessinez la carte de l'Empire colonial, en teintant de rouge la France et ses possessions. — 2. Dressez le tableau, par continents, des colonies françaises, en indiquant, pour les principales d'entre elles, l'époque ou la date de leur occupation.

