

Cahier de brouillon n°2

Numéro d'inventaire : 2015.8.3313

Auteur(s) : Mathilde Gouttard

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2005 (entre) / 2006 (et)

Matériaux et technique(s) : papier, papier cartonné

Description : Cahier agrafé, couverture souple, avec différents rouges, bandes plus foncée en haut et en bas, 3 lignes blanche, bordeaux et rouge clair, en haut et en bas, 1ère de couverture avec un encart blanc dans lequel est imprimé "Année scolaire, école, classe, nom" non complétés, au-dessus "conquérant", en dessous "Brouillon extra", imprimés en blanc. 4ème de couverture avec les tables d'addition, soustraction, multiplication et division. Règlure seyes, encre bleue, rouge, verte, noire, crayon de bois, feutres de couleur.

Mesures : hauteur : 22 ; largeur : 16,8 cm

Notes : Cahier de brouillon, CM1.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Vocabulaire, récitations

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours moyen

Lieu(x) de création : Reillanne

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 25 p. manuscrites sur 32 p. 8 feuilles manquantes (déchirées).

Langue : Français

ill. en coul. : Dessin de l'élève.

Lieux : Reillanne

GOUTTARD Mathilde

Cahier de bouillon n°2

année 2005/2006

Mardi 25 janvier

Vocabulaire

μ62 m² 5

Va le voir tout de suite, il t'attend.
Dans cette boîte il y a toute sorte de bonbons.
je sais que cet arbre mesure à peu près douze mètres
Bébé marchait à pas de loup dans l'allée.

Mathématique

μ56 m² 3

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 5 \\ \hline 225 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ \times 7 \\ \hline 4928 \end{array}$$

μ56 m² 2

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 2 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 35 \\ + 35 \\ + 35 \\ \hline 175 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2^2 4^1 1^4 \\ 658 \\ + 658 \\ + 658 \\ \hline 1658 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 836 \\ + 842 \\ + 842 \\ + 842 \\ \hline 2688 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 836 \\ + 842 \\ + 842 \\ + 842 \\ \hline 3290 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 784 \\ + 784 \\ + 784 \\ + 784 \\ \hline 3136 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 784 \\ + 784 \\ + 784 \\ + 784 \\ \hline 3136 \end{array}$$

Jeudi 27 janvier

Mathématique

$$\begin{array}{r} 32 \\ 275 \\ \times 41 \\ \hline 1100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 609 \\ 735 \\ \times 31 \\ \hline 1827 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 591 \\ 5346 \\ \hline 3575 \end{array}$$

vendredi 28 janvier

Orthographe

Bréunis pour former tous les GN possibles:

ce: pays a: tapis

ies: couleurs as: enfants

$$\begin{array}{r} 43 \\ 654 \\ \times 8 \\ \hline 5232 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 349 \\ \times 2 \\ \hline 698 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ 585 \\ \times 6 \\ \hline 3510 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 376 \\ \times 4 \\ \hline 1504 \end{array}$$

Mathématique

$$\begin{array}{r} 33 \\ 278 \\ \times 4 \\ \hline 112 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 354 \\ 4578 \\ \times 8 \\ \hline 12 \end{array}$$

jeudi 3 février Mathématique

Orthographe

se laisser → se relever!
rire → rireuse/
Entrer → Entrer,
faire → faire/
monter → monterez
exacte → exacte
le début → la fin

l'arrivée → le départ

μ67 m² 5

Orthographe

Leur → Leurs

Leur ami. → Leurs amis
Leur jardin. → Leurs jardins
Leur chambre → Leurs chambres

Mathématique

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 12 \\ \hline 102 \end{array}$$

Lundi 21 mars 2005

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 120 \\ \hline 1120 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 120 \\ \hline 1120 \end{array}$$