Cahier de brouillon n°2

Numéro d'inventaire : 2015.8.3313
Auteur(s) : Mathilde Gouttard
Type de document : travail d'élève
Période de création : 1er quart 21e siècle
Date de création : 2005 (entre) / 2006 (et)
Matériau(x) et technique(s) : papier, papier cartonné
Description : Cahier agrafé, couverture souple, avec différents rouges, bandes plus foncée en haut et en bas, 3 lignes blanche, bordeaux et rouge clair, en haut et en bas, 1ère de couverture avec un encart blanc dans lequel est imprimé "Année scolaire, école, classe, nom" non complétés, au-dessus "conquérant", en dessous "Brouillon extra", imprimés en blanc. 4ème de couverture avec les tables d'addition, soustraction, multiplication et division. Réglure seyes, encre bleue, rouge, verte, noire, crayon de bois, feutres de couleur.
Mesures : hauteur : 22 ; largeur : 16,8 cm
Notes : Cahier de brouillon, CM1.
Mots-clés : Calcul et mathématiques
Vocabulaire, récitations
Filière : École primaire élémentaire
Niveau : Cours moyen
Lieu(x) de création : Reillanne
Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.
Commentaire pagination : 25 p. manuscrites sur 32 p. 8 feuilles manquantes (déchirées).
Langue : Français
ill. en coul. : Dessin de l'élève.
Lieux : Reillanne

GOUTTARD Mathilde

Cahier de brouillon n°2.

année 2005/2006

Mardi 25 janvier

Vocabulaire

p62 n°5

Va le voir tout de suite, il t'attend.
Dans cette boite il y a toute sorte de bonbons.
Je sais que cet arbre mesur à peu près douze mètre
Bébé marchait a pas de loup dans l'allée.

Mathématique

p 56 n°3

$45 \times 5 = 225$

$704 \times 7 = 4928$

p56 n°2

35×3

$35 + 35 + 35 + 35 + 35 = 175$

$658 + 658 + 658 + 658 + 658 = 3290$

$64 + 64 + 64 + 64 = 236$

$896 + 896 + 896 = 2688$

$784 + 784 + 784 + 784 + 784 + 784 + 784 = 5488$

$200 + 200 + 200 + 200 + 200 + 200 + 200 = 1200$

Jeudi 27 janvier

Mathématique

$275 \times 4 = 1100$

$609 \times 3 = 1827$

$795 \times 5 = 3575$

$891 \times 6 = 5346$

vendredi 28 janvier

Orthographe

p63 n°6

Réunis pour former tous les GN possible:
ce: pays ce: tapis
ces: couleurs ce: enfants

Mathématique

$654 \times 8 = 5232$

$349 \times 2 = 698$

$585 \times 6 = 3510$

$376 \times 4 = 1504$

Mathématique

$278 \times 4 = 1112$

$654 \times 7 = 4578$

jeudi 3 février ~~Mathématique~~

Ortographe

p 66 n°2

se baisser -> se relever
riche -> pauvre
Entrez -> sortez
faux -> vrai
montez -> descendez
exacte -> faux
le debut -> la fin

l'arrivée -> le depard

p67 n°5

Orthographe

Leur	Leurs
Leur ami.	Leurs stylos
Leur jardin.	Leurs fraise
Leur chambre	Leurs voitures

Mathématique

$96 \times 12 = 102$

Lundi 21 mars 2005

11×120

11×120