
Tell me more Anglais. Niveau 2 Moyen

Numéro d'inventaire : 2014.00013

Type de document : document électronique sur support

Éditeur : Auralog

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création : 1998

Inscriptions :

- lieu d'édition inscrit : Voisins le Bretonneux

Description : 1 CD-ROM d'installation et 1 CD-ROM dans un coffret avec 1 livret d'utilisateur (40 p.) et 1 livret d'accompagnement (25 p.).

Mesures : hauteur : 24,3 cm ; largeur : 18,2 cm ; épaisseur : 4,1 cm

Notes : Logiciel reconnu d'intérêt pédagogique par l'Education Nationale. Méthode de langue utilisant la reconnaissance vocale. Méthode complète: dialogue, prononciation, compréhension, vocabulaire, expression écrite et grammaire.

Configuration requise : PC IBM ou compatible 486 DX4 minimum (Pentium 120 MHz recommandé) ; 8 Mo de mémoire vive (16 Mo recommandés) ; 30 Mo disponibles sur le disque dur ; Windows 95 ; microphone et haut-parleurs ; carte audio 16 bit compatible Windows ; carte vidéo SVGA en 256 coul. ou plus ; lecteur de CD-ROM double vitesse.

La formalisation de la reconnaissance du caractère pédagogique de certains programmes informatiques s'est peu à peu mise en place au cours des années 1990 au sein du Ministère de l'Education nationale pour aboutir en août 1999 à l'établissement d'une note de service définissant les modalités de labellisation des logiciels "reconnus d'intérêt pédagogique" (RIP). Le Musée national de l'Education est dépositaire d'un fonds de logiciels présentant un intérêt pédagogique constitué dans les années 1990 et 2000 au sein de la Sous-direction des technologies de l'information et de la communication pour l'éducation (SDTICE) du Ministère de l'Education nationale.

Mots-clés : Anglais

Autres descriptions : Langue : Français

Objets associés : 2015.20.136

2015.20.137

2015.20.138

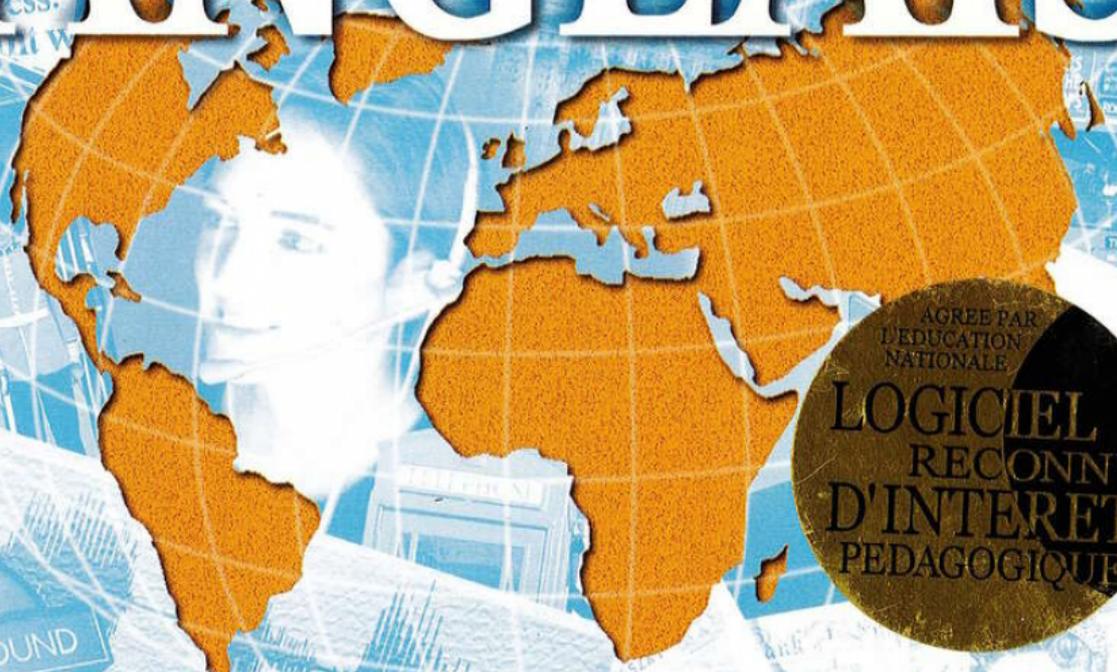
Auralog

Tell me More

La Méthode Complète



ANGLAIS



AGREE PAR
L'EDUCATION
NATIONALE
**LOGICIEL
RECONNU
D'INTERET
PEDAGOGIQUE**

RECONNAISSANCE VOCALE

NIVEAU

2-MOYEN



2 CD-ROM PC